









































keberhasilan dalam pengkaderan seorang da'i. kurangnya salah satu unsur dalam pelatihan tersebut dapat mengakibatkan kurang sempurnanya proses pelatihan yang dilaksanakan.

- b. Metode pengkaderan sebagai metode pelatihan dakwah dalam penerapannya berfungsi menciptakan suatu kebiasaan santri dalam menjalankan aktivitas dakwah khususnya dakwah yang menggunakan metode ceramah. Dengan kebiasaan-kebiasaan yang dilakukan akan membentuk mental santri sebagai kader dakwah untuk menjadi seorang da'i yang tertata baik kemampuan dalam berceramah juga tertata psikologis atau kejiwaan sebagai seorang da'i.
- c. Metode pendidikan formal dan non formal merupakan latar belakang intelektual pendidikan tinggi. Karena dengan berpendidikan tinggi maka materi yang dibahas akan lebih sempurna. Pendidikan merupakan modal dan penunjang dalam berdakwah tetapi bukan hanya ilmu agama yang dimiliki melainkan pengetahuan umum maka kegiatan berdakwah akan lebih baik.
- d. Pendidikan yang tinggi sangat penting untuk menjadi seorang da'i karena dalam berdakwah dituntut untuk mempunyai wawasan yang luas yang berkaitan dengan ajaran Islam itu sendiri maupun wawasan kekinian, baik ilmu pengetahuan agama maupun pengetahuan umum yang luas, serta wawasan kepemimpinan dalam membangun masyarakat. Sehingga seorang da'i dalam membangun keadaan masyarakat menjadi baik dan mengalami suatu perubahan









*ANGGOTA IQMA UIN SUNAN AMPEL SURABAYA. SKRIPSI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SUNAN AMPEL SURABAYA.*”

Skripsi ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dan, dengan metode statistik yang mengangkat permasalahan yakni Pengaruh Pembelajaran *Salawat Al-Banjari* Terhadap Spiritualitas Mahasiswa Anggota IQMA UIN Sunan Ampel Surabaya. Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Uin Sunan Ampel Surabaya. Penelitian ini menghasilkan:

- a. Pembelajaran *Salawat Al-Banjari* IQMA UIN Sunan Ampel Surabaya adalah tergolong “Baik”. Hal ini terbukti dari data angket yang sudah dianalisa peneliti dengan hasil prosentase 81,43%, yakni berada di antara 76% - 100%. Selain itu, baiknya Pembelajaran *Salawat Al-Banjari* di IQMA juga dibuktikan dengan kegiatan *Salawat* yang mencakup rutinitas, bimsus, *lailatul salawat* dan aktif dalam ajang Festival *Salawat Al-Banjari* baik tingkat kota, *regional*, maupun nasional.
- b. Bahwa Spiritualitas Mahasiswa di IQMA UIN Sunan Ampel Surabaya tergolong “Baik”. Hal ini terbukti dari data angket yang telah dianalisa peneliti dengan hasil *prosentase* 82,9% yang berada di antara 76% - 100%. Demikian juga dari hasil observasi dan *interview* didapatkan bahwa mahasiswa yang aktif mengikuti



	Negeri Walisongo Semarang, 2013	Muballigh Di Pondok Pesantren Darul Falalah Jekulo Kudus	penelitian kualitatif	tersebut obyek penelitiannya adalah Pondok Pesantren Darul Falalah Jekulo Kudus , sedangkan objek yang diteliti oleh peneliti yakni UKM IQMA UIN Sunan Ampel Surabaya
2	Rochmah Inayah Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang, 2011	Peranan Pondok Pesantren As-Salafiyah Kec.Ciasem Dalam Membina Kader Da'i	Memiliki kesamaan yakni sama menggunakan jenis penelitian kualitatif	Perbedaannya penelitian ini terletak pada objek penelitian yakni dalam penelitian tersebut obyek penelitiannya adalah Pondok Pesantren As-Salafiyah Kec.Ciasem, sedangkan obyek yang diteliti oleh peneliti yakni UKM IQMA UIN Sunan Ampel Surabaya

3	Sisworo Dwi Hendarsyah Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, 2011	Strategi Pengkaderan Da'i Pondok Pesantren Daarul Hikmah Desa Pekayon Sukadiri Tangerang	Memiliki kesamaan yakni strategi dalam mengkader da'i dan menggunakan jenis penelitian kualitatif	Perbedaannya penelitian ini terletak pada objek penelitian yakni dalam penelitian tersebut objek penelitiannya adalah Pondok Pesantren Daarul Hikmah Desa Pekayon Sukadiri Tangerang, sedangkan objek yang diteliti oleh peneliti yakni UKM IQMA UIN Sunan Ampel Surabaya
4	Khoirul Akhsan UIN Sunan Ampel Surabaya, 2016	Manajemen Organisasi Kemahasiswaan, (Studi Tentang Manajemen Pembinaan Anggota Ikatan Qori'Qoriah Mahasiswa UIN	Memiliki kesamaan yakni sama menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan obyek yang digunakan adalah UKM IQMA UIN Sunan Ampel Surabaya	Perbedaannya penelitian ini terletak pada fokus penelitian, yakni dalam penelitian tersebut fokus penelitiannya adalah manajemen pembinaan organisasi di IQMA, sedangkan Fokus yang

		Sunan Ampel Surabaya)		diteliti oleh peneliti yakni Strategi dakwah UKM IQMA UIN Sunan Ampel Surabaya dalam mengkader da'i
5	Dian Safitri UIN Sunan Ampel Surabaya, 2013	Metode Nur Cita Qomariyah Membina Skill Mahasiswa Di IQMA IAIN Sunan Ampel Surabaya ( <i>Prespektif Konseling Karier</i> )	Memiliki kesamaan yakni sama menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan obyek yang digunakan adalah UKM IQMA UIN Sunan Ampel Surabaya	Perbedaannya penelitian ini terletak pada penelitian ini terletak pada fokus penelitian, yakni dalam penelitian tersebut fokus penelitiannya adalah metode Nur Cita Qomariyah dalam membina <i>skill</i> mahasiswa IQMA, sedangkan fokus yang diteliti oleh peneliti yakni Strategi dakwah dalam mengkader da'i

6	Richa Diana Yanti UIN Sunan Ampel Surabaya, 2016	Metode Nur Cita Qomariyah Membina Skill Mahasiswa Di IQMA IAIN Sunan Ampel Surabaya (Prespektif Konseling Karier)	Memiliki kesamaan yakni sama menggunakan obyek UKM IQMA UIN Sunan Ampel Surabaya.	Perbedaannya penelitian ini terletak pada fokus penelitian, yakni dalam penelitian tersebut membahas pengaruh <i>salawat</i> Al- Banjari IQMA, sedangkan Subjek yang diteliti oleh peneliti yakni Strategi dakwah IQMA dalam mengkader da'i
---	---	--	--	--