ABSTRAK

Roissatur Rosidah (2017). Motivasi siswa dalam belajar bahasa Inggris di Rumah Belajar Pandawa Ngagel Wonokromo Surabaya. Departemen Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Pelatihan Guru Negara Universitas Islam Sunan Ampel Surabaya. Advisor: Drs. Muhtarom, M.Ed. Gred.Dip.Tesol.

Kata kunci: Motivasi Siswa, Belajar Bahasa Inggris

Motivasi adalah salah satu hal penting dalam proses belajar. motivasi dapat membantu seseorang mencapai sasarannya jika mereka memiliki motivasi yang kuat dalam melakukan langkah-langkah untuk mencapainya, namun para siswa dan guru tidak menyadari tentang hal itu. Dengan memiliki siswa motivasi akan antusias dalam proses belajar mengajar sehingga mereka akan terdorong untuk belajar bahasa Inggris dengan baik. Sebagai hasil thay tidak akan mencapai studi mereka dengan baik. Dia perumusan te masalah penelitian adalah: 1) Apa jenis motivasi siswa miliki dalam belajar bahasa Inggris di Rumah Belajar Pandawa Surabaya ?, 2) Apa yang mungkin menjadi faktor motivasi siswa dalam belajar bahasa Inggris di Rumah Belajar Pandawa Surabaya ?. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk: 1) mengetahui jenis motivasi siswa miliki dalam belajar bahasa Inggris di Rumah Belajar Pandawa Surabaya, 2) Cari tahu apa yang mungkin menjadi faktor motivasi siswa dalam belajar bahasa Inggris di rmah Belajar Pandawa Surabaya . Metode penelitian dalam desain penelitian ini adalah observasi, dan kuesioner penelitian ini dengan pendekatan kualitatif dan populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa SMP di Rumah Belajar Pandawa Surabaya dan sampel itu VII A dan VII B kelas dengan total sampel adalah 54 siswa . Analisis data menggunakan rumus persentase. Hasil penelitian ini menunjukkan dari jawaban siswa dalam kuesioner. Ada 30 pertanyaan dalam kuesioner. Dari perhitungan menunjukkan bahwa nilai siswa motivasi ekstrinsik adalah 56% dan siswa Motivasi intrinsik adalah 44%. Ini berarti bahwa siswa di Rumah Belajar Pandawa Surabaya memiliki motivasi ekstrinsik lebih tinggi daripada motivasi intrinsik. Siswa termotivasi oleh kenikmatan dari proses pembelajaran oleh guru dan keluarga mereka. Ini berarti bahwa siswa di Rumah Belajar Pandawa Surabaya memiliki dua jenis motivasi siswa. Intrinsik dan ekstrinsik Motivation.and mereka memiliki enam faktor mereka adalah keluarga, intellegent, guru, lingkungan, keinginan dan sikap. Jadi ekstrinsik lebih tinggi dari intrinsik dan keluarga lebih tinggi dari yang lain factors.Mereka ingin belajar bahasa Inggris karena mereka merasa bahwa bahasa Inggris adalah menarik dan mereka ingin menguasainya. Mereka percaya bahwa dengan menguasai bahasa Inggris mereka dapat berkomunikasi dengan penutur asli dan mereka juga mendapatkan informasi dari negara-negara lain.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id