

الملخص

هادي بسطامي. 2014. فعالية استخدام طريقة رواية القصص الرقمية لترقية مهارة الكلام لطلاب الفصل الحادي عشر بشعبة اللغة بالمدرسة الثانوية الحكومية بانجيل

هذا البحث العلمي مبني على الافتراض أن أفضل طريقة التعليم هي الطريقة بانتفاع التكنولوجيا الجديدة العصرية. طريقة رواية القصص الرقمية هو وسيلة والخطوط التي أعدها المدرس ليجمع الطلاب سردا منطوقا ووسائل متعددة (الصور والصوت والنص) لإنتاج الفيديو القصير وتعديله مشاركته. أكدت في هذه الطريقة ممارسة مهارة كلام الطلاب بأن يقصصوا بواسطة فيديو وأعطت فرصة لهم أن يعبروا ما لديهم بتحرر حتى لم تكونوا مرتبكين لتعبير ما في أذهانهم.

القضايا في هذا البحث هي: (1) كيف استخدام طريقة رواية القصص الرقمية في تدريس مهارة الكلام؛ (2) كيف مهارة الكلام الطلاب؛ (3) كيف فعالية استخدام طريقة رواية القصص الرقمية لترقية مهارة الكلام.

أما الفرضية في هذا البحث فهي أن في استخدام طريقة رواية القصص الرقمية تعريفا وأن فيها فعالية لترقية مهارة الكلام. وهذا يظهر من النتيجة التي حصلت في هذا البحث. القيمة لاختبار هي 10,391 وقيمة النقد في الجدول الأول أو (t_1) على درجة 5% = 2,03 على درجة 1% = 2,72. وهذه تدل أن (t_0) أكبر من (t_1) وهي $2,03 < 10,391 < 2,72$. فالفرضية البديلة (H_a) مقبولة والفرضية الصفرية (H_0) مردودة.

والحاصل أن هناك وجود التأثير في استخدام طريقة رواية القصص الرقمية لترقية مهارة الكلام لطلاب الفصل الحادي عشر بشعبة اللغة بالمدرسة الثانوية الحكومية بانجيل.

ABSTRAK

Hadi Bustomi. 2014. *Efektifitas Penggunaan Metode Digital Storytelling dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa Kelas XI Bahasa Madrasa Aliyah Negeri Bangil*

Skripsi ini didasari atas asumsi bahwa metode pengajaran yang baik adalah dengan memanfaatkan teknologi modern. Metode Digital Storytelling adalah media dan langkah-langkah yang disiapkan seorang guru agar siswa dapat mengumpulkan informasi dengan menggunakan bermacam-macam media (gambar, suara dan teks) untuk diceritakan dalam sebuah video pendek yang kemudian dapat dibagikan. Metode ini menitikberatkan pada pembiasaan siswa dalam berbicara Bahasa Arab dengan cara berbicara, bercerita dan berekspresi melalui video sehingga mereka mempunyai kesempatan untuk mengungkapkan apa yang ada dalam pikiran mereka tanpa canggung dan ragu.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah *pertama*, bagaimana penggunaan metode Digital Storytelling dalam pembelajaran maharah kalam; *kedua*, bagaimanakah kemampuan berbicara Bahasa Arab siswa; *ketiga*, bagaimana efektifitas penggunaan metode Digital Storytelling untuk meningkatkan kemampuan berbicara.

Adapun hipotesis dalam penelitian ini adalah bahwasanya metode Digital Storytelling dapat meningkatkan kemampuan berbicara Bahasa Arab. Hal ini tampak pada hasil yang telah diuji dalam penelitian ini. Nilai pengujian t-test (t_0) sebesar 10,391. Sedangkan nilai t_0 jika diinterpretasikan dalam t_t (t-hitung) pada taraf 5% adalah 2,03 dan pada taraf 1% adalah 2,72. Ini berarti bahwa t_0 jauh lebih besar dari t_t dan dari hasil penghitungan tersebut dapat disimpulkan bahwa H_0 . Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa adanya efektifitas dalam penggunaan metode Digital Storytelling untuk meningkatkan kemampuan berbicara Bahasa Arab siswa kelas XI Bahasa di Madrasah Aliyah Negeri Bangil.