

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
MOTTO & PERSEMPAHAN.....	iv
PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi

Bab I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan penelitian.....	7
D. Manfaat penelitian.....	7
E. Metode penelitian.....	8
1. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	8
2. Populasi Sample dan Teknik Sampling.....	10
3. Variable dan Indikator Penelitian.....	12
4. Definisi Operasional.....	13
5. Teknik pengumpulan data.....	16
6. Teknik analisis data.....	18
F. Sistematika pembahasan	20

Bab II : TINJAUAN PUSTAKA

A. Kajian teoritik.....	22
1. Bimbingan dan Konseling Islam.....	22
a. Sejarah Singkat Bimbingan Dan Konseling Islam.....	22
b. Pengertian Bimbingan Dan Konseling Islam.....	23
c. Tujuan Bimbingan Dan Konseling Islam.....	28
d. Ciri – ciri Bimbingan Dan Konseling Islam	30
e. Unsur – unsur Bimbingan Dan Konseling Islam	32
2. Terapi Analisis Transaksional.....	33
a. Pengertian Analisis Transaksional	33
b. Konsep – konsep Utama.....	34
c. Ciri – ciri Umum Analisis Transaksional	35
d. Tujuan Terapi	35
e. Fungsi dan Peranan Analisis Transaksional.....	36
f. Proses Konseling dan Pendekatan Analisis Transaksional	37
g. Teknik – teknik Analisis Transaksional	38
3. <i>Self Esteem</i>	42
a. Pengertian <i>Self Esteem</i>	42
b. Macam – macam <i>Self Esteem</i>	43
c. Faktor Pembentukan <i>Self Esteem</i>	46
d. Rintangan – rintangan menuju pertumbuhan <i>Self Esteem</i>	47

B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	49
C. Hipotesis.....	52
 Bab III : PENYAJIAN DATA	
A. Deskripsi umum	55
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	55
2. Profil Sekolah.....	57
3. Visi dan Misi	58
4. Data Guru	59
5. Pendaftar	64
6. Data Siswa	66
7. Data Fasilitas Sekolah.....	72
8. Tahap Penyajian Data	77
9. Tahap Pelaksanaan	83
B. Deskripsi hasil penelitian	93
1. Uji Vliditas Data	94
2. Uji Reliabilitas Alat Ukur	104
C. Pengujian Hipotesis.....	106
 Bab IV : ANALISIS DATA	
a. Pengujian Hipotesis.....	107
b. Pengujian Dua Sampel	109
 BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan	115
B. Saran	116
 DAFTAR PUSTAKA	
 LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai	20
Tabel 3. 1Data Guru	59
Tabel 3. 2 Kepala Sekolah, Guru dan Tenaga Kependidikan menurut Status Kepegawaian dan Golongan	63
Tabel 3.3 Kepala Sekolah, Guru dan Tenaga Kependidikan Kelompok dan Masa Kerja.....	63
Tabel 3.4 Kepala Sekolah, Guru dan Tenaga Kependidikan Menurut Ijazah Terakhir	64
Tabel 3.5 Tenaga Kependidikan Menurut Jenis Pekerjaan.....	65
Tabel 3.6 Pendaftar	66
Tabel 3.7 Daftar Pendaftar yang Lolos/Diterima.....	67
Tabel 3.8 Data Siswa.....	68
Tabel 3.9 Prestasi yang Diraih Siswa	69
Tabel 4.1 Data Fasilitas Sekolah Ruang	73
Tabel 4.2 Infrastruktur	74
Tabel 4.3 Perabot	75
Tabel 4.4 Situasi dan Air Bersih	76
Tabel 4.5 Sumber Air Bersih	77
Tabel 4.6 Ruang Fasilitas.....	78

Tabel 4.7 Alat Penunjang BKM.....	78
Tabel 4.8 Alat Mesin Kantor.....	79
Tabel 4.9 Hasil Skala Pengukuran <i>Self Esteem</i> Kelas X1	81
Tabel 4.10 Hasil Skala Pengukuran <i>Self Esteem</i> Kelas X2	82
Tabel 5.1 Tabel <i>Self Esteem</i> Kurang	84
Tabel 5.2Hasil Pretes	85
Tabel 5.3 Hasil Angket Postest Siswa	95
Tabel 5.4 Hasil Uji Validitas Variabel X	98
Tabel 5.5 Hasil Uji Validitas Variabel Y	101
Tabel 5.6 Validitas Item Skala X	104
Tabel 5.7 Validitas Item Skala Y	105
Tabel 5.8 Hasil Reliabilitas Variabel X	107
Tabel 5. 9 Hasil Reliabilitas Variabel Y	107