

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah peneliti mengumpulkan data dari hasil penelitian yang diperoleh dari wawancara/interview, kuesioner dan dokumentasi maka selanjutnya peneliti dapat menarik kesimpulan dari hasil penelitian sebagai berikut.

1. Pendidikan dan latihan Profesi Guru di SMP Muhammadiyah 5 Pucang Taman Surabaya Kegiatan pelatihan bagi guru pada dasarnya merupakan suatu bagian yang integral dari manajemen dalam bidang ketenagaan di sekolah dan merupakan upaya untuk mengembangkan pengetahuan dan keterampilan guru sehingga pada gilirannya di harapkan para guru dapat memperoleh keunggulan kompetitif dan dapat memberikan pelayanan yang sebaik-baiknya. adapun komponen profesi guru yaitu: penguasaan bahan pelajaran, pengelolaan program pengajaran, pengelolaan kelas, penggunaan media dan sumber pelajaran, penguasaan landasan kependidikan, pengelolaan interaksi belajar mengajar. Adapun pelaksanaan plpg di SMP Muhammadiyah 5 Pucang Taman Surabaya yaitu, plpg dilakukan/dilaksanakan sekurang-kurangnya selama 9 hari

dengan bobot jam pertemuan (JP) 90 jam dengan alokasi 30 jam teori dan 60 praktik.

2. Berdasarkan hasil data test yang dihitung dengan analisis SPSS 16, dengan menggunakan analisis regresi linier sederhana dapat diketahui bahwa untuk hipotesis uji peningkatan prestasi belajar siswa kelas IX yaitu tolak H_0 artinya terima H_a karena signifikansinya 0,054 lebih kecil dari 0,05 ($0,054 < 0,05$) yang berarti ada pengaruh antara pendidikan dan pelatihan profesi guru (plpg) begitupun juga hasil prestasi belajar siswa yaitu tolak H_0 yang artinya terima H_a , dengan signifikan $0,054 < 0,05$ itu berarti ada pengaruh antara keduanya dari analisis keduanya dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh antara pendidikan dan latihan profesi guru terhadap prestasi belajar siswa.

Pendidikan dan latihan Profesi Guru di SMP Muhammadiyah 5 Pucang Taman Surabaya tergolong cukup baik, yakni skor yang telah dihasilkan dari penyebaran angket pendidikan dan pelatihan profesi guru sebesar 3,0 – 3,9 yang tergolong cukup baik, dengan kata lain bahwa pendidikan dan pelatihan profesi guru di SMP Muhammadiyah 5 Pucang Taman Surabaya sudah cukup baik.

B. Saran-Saran

Dari hasil penelitian dan kesimpulan, maka dapat diajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa, hendaknya terus berusaha untuk meningkatkan prestasi belajar dengan cara lebih aktif dalam belajar baik didalam kelas maupun diluar kelas
2. Bagi guru, hendaknya lebih memahami kondisi siswa yang mempunyai tingkat kecerdasan yang berbeda-beda, sehingga guru harus tepat dalam menentukan metode mengajar apa yang tepat untuk digunakan dalam mengajar
3. Bagi peneliti selanjutnya, untuk lebih memantapkan hasil penelitian ini. Perlu dilakukan penelitian yang sejenis dengan populasi yang lebih luas dan melibatkan faktor-faktor lain yang diduga mempengaruhi prestasi belajar serta dengan menggunakan metode pengumpulan data lainnya.
4. Pihak sekolah diharapkan untuk meningkatkan kualitas dari segi siswa dengan memotifasi siswa agar lebih aktif dalam belajar.