

ABSTRAK

Muhammad Mansur: 2014 “*Efektifitas Penggunaan Tell Me More Arabic untuk Meningkatkan Keterampilan Mendengar Siswa Kelas VII MTs “Salafiyah Syafi’iyah” Tebuireng Jombang*”.

Kata Kunci: *Tell Me More Arabic*, Keterampilan Mendengar

Berdasarkan hasil observasi di kelas VII MTs “Salafiyah Syafi’iyah” Tebuireng Jombang bahwasanya pembelajaran keterampilan mendengar yang dilakukan oleh guru menggunakan metode *sam’iyah syafahiyah* dan menggunakan media kaset. Akan tetapi banyak siswa yang kurang faham terhadap materi yang diajarkan dikarenakan guru kurang menarik dalam menyajikan materi keterampilan mendengar. Oleh karena itu peneliti mencoba menggunakan media berupa *software Tell Me More Arabic* untuk meningkatkan keterampilan mendengar siswa. *Tell me More Arabic* adalah sebuah perangkat lunak pembelajaran bahasa arab yang interaktif dan dirancang dengan baik. *Software* ini dapat membantu pembelajaran keterampilan bahasa arab diantaranya keterampilan mendengar, berbicara, membaca dan menulis.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana kemampuan mendengar siswa kelas VII MTs “Salafiyah Syafi’iyah” Tebuireng Jombang?, (2) Bagaimana penggunaan *Tell Me More Arabic* untuk meningkatkan keterampilan mendengar siswa kelas VII MTs “Salafiyah Syafi’iyah” Tebuireng Jombang, (3) Bagaimana efektifitas penggunaan *Tell Me More Arabic* untuk meningkatkan keterampilan mendengar siswa kelas VII MTs “Salafiyah Syafi’iyah” Tebuireng Jombang. Penelitian ini bersifat kuantitatif. Subjek penelitian adalah siswa kelas VII A MTs “Salafiyah Syafi’iyah” Tebuireng Jombang yang berjumlah 35 siswa.

Hasil penelitian ini yaitu: (1) Kemampuan mendengar siswa kelas VII MTs “Salafiyah Syafi’iyah” Tebuireng Jombang dinilai kurang berdasarkan hasil interview dan tes yang peneliti lakukan, (2) Penggunaan *Tell Me More Arabic* untuk meningkatkan keterampilan mendengar siswa kelas VII A dilakukan sebanyak tiga kali pertemuan. Langkah-langkah penggunaan *software Tell Me More Arabic* akan dijelaskan pada bab II dan bab IV,(3) Adanya efektifitas penggunaan *Tell Me More Arabic* untuk meningkatkan keterampilan mendengar siswa kelas VII MTs “Salafiyah Syafi’iyah” Tebuireng Jombang. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil belajar siswa yang meningkat dari rata-rata 63,43 menjadi 87,43 dan hasil uji t bahwasanya $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($12,715 > 2,030$) maka H_0 ditolak dan H_a diterima.