

الباب الثالث

طريقة البحث

طريقة البحث هي الطريقة التي استخدمها الباحث في تحليل بحثه^{٥٩}. إذ ينبغي للباحث أن يعين مصادر الحقائق التي يأخذ منها للحصول إلى الحقائق التي يقصد إليها في هذا البحث العلمي. والطريقة المعينة التي استخدمها الباحث بما يلي:

أ- نوع البحث

لوصول إلى الحقائق التي يحتاج الباحث في هذا البحث العلمي، ينبغي للباحث أن يعين مصادر الحقائق التي يأخذها الباحث بالاستراتيجية التالية.

نوع البحث: طريقة البحث التي استخدمها الباحث في هذا البحث هي طريقة كمية (*kuantitatif*) يعني بهذه الطريقة العملية في نيل المعرفة بإستعمال البيانات الرقمية كآلة في إيجاد البيان عن الشيء المقصود.^{٦٠}

فيمكن على الباحث أن يترجم المادة العلمية على الأرقام التي يتم تحليلها بواسطة الحاسوب الآلية المتطورة باستعمال برنامج س.ب.س.س. (SPSS) أو بطريقة الإحصائية اليدوية.

^{٥٩} يترجم من:

Syaodih Nana Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*. (Bandung: PT Remaja Rosda karya, 2009), hal. 52.

^{٦٠} يترجم من:

Yatun Riyanto, *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*, (Surabaya: Unesa Aniversary, 2007), hal. 50.

وأما فروض البحث هي إجابة مقيدة على مسألة البحث ومقررة بالبيانات المجموعة.^{٦١} وقد قسم سوهرسمي اريكونطا فرضية البحث إلى نوعين وهما الفرضية البديلية (H_a) والفرضية الصفرية (H_o).^{٦٢}

١ - الفرضية البديلية (H_a)

دلت الفرضية أن فيها علاقة بين متغير مستقل أو "variable x" الذي يكون في هذا البحث يعني البرنامج *Tell Me More Arabic* أو غير مستقل "variable y" الذي في هذا البحث يعني مهارة الاستماع، والفرضية البديلية لهذا البحث هي وجود فعالية استخدام *Tell Me More Arabic* لترقية مهارة الاستماع لطلاب الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية "السلفية الشافعية" تبوتيرنج جومبانج.

٢ - الفرضية الصفرية

دلت الفرضية أن ليست فيها العلاقة بين متغير مستقل "variable x" و متغير غير مستقل "variable y". والفرضية الصفرية لهذا البحث هي دلت على عدم فعالية استخدام *Tell Me More Arabic* لترقية مهارة الاستماع لطلاب الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية "السلفية الشافعية" تبوتيرنج جومبانج.

^{٦١} يترجم من:

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Peneleitian*, (Jakarta: Rineka Cipta. Cet. Ke-VI, 2006), hal. 62

^{٦٢} يترجم من:

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan edisi revisi V*, (Jakarta: Rineka Cipta), hal. 64

ب- هيكل البحث

تتكون هذا البحث على مرحلتين

١- مرحلة الإعداد

خطوات الإعداد

(أ) تقدم موضوع البحث

(ب) اعداد اقتراح البحث

(ت) امتحان الاقتراح

(ث) طلب فرصة البحث

(ج) اعداد أدوات البحث والمواد التعليمية

(ح) تجرية أدوات البحث

٢- مرحلة التنفيذ

خطوة مرحلة التنفيذ :

(أ) اختيار الطبقة السابعة في الفصل "أ"

(ب) اعطاء الاختبار الأول. وكان الاختبار الأول ليعرف كفاءة الطلاب

على فهم المواد لتقديمها أم لا ؟

(ت) يعمل أنشطة التعليم باستخدام *Tell Me More Arabic* .

(ث) تقديم الاختبار النهائي. الاختبار النهائي المستخدمة لتحديد نتائج

تعلم الطلاب بعد استخدام *Tell Me More Arabic* .

(ج) جمع البيانات ومعالجة بيانات البحوث.

(ح) تحليل نتائج البيانات التي سيتم وصفها في تقنيات معالجة البيانات.

(خ) تقديم نتائج البحث على اختبار الفرضية.

ت- مجتمع البحث وعينته

١- مجتمع البحث

المجتمع البحث هو جميع الأفراد أو الأحداث أو الأشياء الذين يكونون موضوع مشكلة البحث.^{٦٣} ويقصد بمجتمع البحث مجموعة من الأشخاص أو الأشياء التي نريد دراستها، إما لوصفها أو لاستقراء السمات العامة لها، أو لاستقراء العلاقة بينها للوصول إلى العلاقة الكونية.^{٦٤}

ومجتمع البحث أن تبحث جميع مجتمع البحث فأخذ الباحث عينة البحث نيابة عن الجميع، إن كان عدد المجتمع ناقصا من مائة نفر فحسن أن يؤخذ جميعه فيسمى ذلك البحث ببحت المجتمع، وإن كان أكثر من مائة نفر فيؤخذ منه بين ١٠% - ١٥% و ٢٠% - ٢٥%.^{٦٥}

وأما مجتمع البحث في هذا البحث هو التلاميذ الفصل السابع فعالية استخدام *Tell Me More Arabic* لترقية مهارة الاستماع لطلاب الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الاسلامية "السلفية الشافعية" تبوئيرنج جومبانج." وعدد مجتمع البحث فيها ١٧٠ طالبا.

^{٦٣} محمد عبد الفتاح الصيرفي، البحث العلمي الدليل التطبيقي للباحثين، (عمان: دار وائل، ٢٠٠١)، ١٨٥.

^{٦٤} سعيد إسماعيل صبي، قواعد أساسية في بحث العلمي، (شبكة الألوكة: ٢٠١٠)، ٢٨٢.

^{٦٥} يترجم من:

عينية البحث هي جزء من مجتمع البحث أو بعض منه وتكون نائبة عنه.^{٦٦} استخدم الباحث هذه الطريقة لأنه لا يمكن عليه يتصل جميعا من مجتمع البحث، لذلك أخذ الباحث في هذا البحث العينة القصدية (*Purposive Sample*)، استخدم الباحث هذا التكنيك لسبب من الأسباب منها بسبب ضيق الوقت والمبلغ وكذلك لهدف الخاص. وأما العينة في هذا البحث هي جميع الطلبة في الفصل السابع "أ".

كان عدد العينة تقترب من المجتمع أصغر من فرص خطأ التعليم، وعلى العكس قل عدد العينة بعيدا عن المجتمع أكبر خطأ التعليم (وهذا ينطق بصفة عامة).^{٦٧}

ث - طريقة جمع البيانات

البيانات هي كل ما تحتاج البحث من هذا البحث ويستعمل الباحث طريقة كثيرة موافقة بهذا البحث كما يلي :

١ - طريقة الملاحظة (*observasi*)

وهي الوسيلة في اكتساب الخبرات والمعلومات من خلال من يشهد أو يسمع عنه.^{٦٨} والمقصود في الملاحظة هي لمعرفة سلوك الشخص كالواقعة الفعلية حيث ينظر سلك العملية. وكذلك لاعراض تصوير الحياة

^{٦٦} نفس المرجع، ص: ١٠٢

^{٦٧} يترجم من :

Sugiono, *Statistika untuk Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2009), hal. 69

^{٦٨} يترجم من :

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1997), hal. 144

الاجتماعية. تستعمل الملاحظة إن لم تكن البيانات كثيرة حيث تكون المسئلة مكتفية. والملاحظة إما أن يكون الباحث مشتركاً في هذه المسئلة أو غير مشترك.

بهذه الاستراتيجية يريد الباحث أن يعرف عملية التعليم باستخدام *Tell Me More Arabic* لترقية مهارة الاستماع لطلاب الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الاسلامية "السلفية الشافعية" تبوئرنج جومبانج طريقة المقابلة (interview) -٢

المراد بها البيانات بالتساؤل من جهة واحدة منظمّة باعتماد على أهداف البحث،^{٦٩} وقام الباحث بها لجميع البيانات وتكملها. وهي الاستراتيجية التي يسلكها الباحث بوسيلة المحاورة شفويا مع الطلبة في المدرسة و المديرات المحاركة اللغوية و الأساتيد للحصول على الأخبار أو الوثائق عن قدرة الطلاب على التكلم بالعربية وعن المحاولات التي قام بها المدرسة لترقية مهارة الاستماع وكذلك المشكلات المواجهة وحلها وعن تأسيس المدرسة وما إلى ذلك.

طريقة الوثائق (Dokumentasi) -٣

الوثائق تأتي من كلمة وثيقة بمعنى الأشياء المكتوبة. نظام الوثائق هي الباحث تفتش عن الأشياء المكتوبة مثل الكتب والمجلات والجراند والوثائق ومحضر الاجتماع والنظام والمذكورات اليومية وما إلى

^{٦٩} يترجم من:

ذلك.^{٧٠} يستعمل الباحث هذه الطريقة للوصول إلى البيانات والمعلومات عن أحوال المدرسة وتاريخها وجملة المعلمين وطلاب هذه المدرسة.

٤- طريقة الاختبار (tes)

هي آلة مقدمة التي تعطي على الفرد لنيل الاجوبة و المطلوبة مسطورا أو لسانا أو فعلا. يستخدم الباحث هذه الطريقة لنيل الحقائق و المعلومات استخدام *Tell Me More Arabic* لترقية مهارة الاستماع لطلاب الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الاسلامية "السلفية الشافعية" تبؤيرنج جومبانج. الاختبار قبل استخدام *Tell Me More Arabic* وبعده.

ج- بنود البحث

بنود البحث هو آلة استخدمها الباحث لجمع بيانات.^{٧١} واستعمل الباحث أدوات البحث الكثيرة منها:

١- صفحة الملاحظة لمعرفة عملية التعليم و فعالية استخدام *Tell Me More Arabic* لترقية مهارة الاستماع لطلاب الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الاسلامية "السلفية الشافعية" تبؤيرنج جومبانج.

^{٧٠} نفس المرجع، ص. ١٣١

^{٧١} نفس المرجع: صفحة، ١٣٦

٢- الوثائق المكتوبة والصور والإلكترونية في طريقة الوثائق للوصول إلى البيانات والمعلومات عن أحوال المدرسة وتاريخها وجملة المعلمين والطلاب في هذه المدرسة.

٣- مجموعة الأسئلة و التمرينات لنيل الحقائق والمعلومات عن فعالية استخدام *Tell Me More Arabic* لترقية مهارة الاستماع لطلاب الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الاسلامية "السلفية الشافعية" تبوئيرنج جومبانج.

ح- تحليل البيانات

استخدم الباحث بالطريقة الإحصائية بالقاعدة : "Uji T" لامتحان طريقة البحث ولمعرفة فعالية استخدام *Tell Me More Arabic* لترقية مهارة الاستماع لطلاب الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الاسلامية "السلفية الشافعية" تبوئيرنج جومبانج.

واما القاعدة والتفسير على قيمة "Uji T" هي :
 واستخدم الباحث رموز تحليل البيانات، وهي كما يلي:
 ١- رمز النسبة المئويةية (*Prosentase*)

استخدم الباحث هذا الرمز لنيل الإجابة عن المسئلة الأولى والثانية والثالثة في قضايا البحث.
 اما رمز النسبة المئويةية كما يلي:

$$P = \frac{F}{N} \times 100 \%$$

البيان : P = النسبة المئوية

F = تكرار الاجابة

N = عدد المستجيبين

اما التفسير والتعيين بهذا الرمز وهى كما يلى ^{٧٢}:

جيذا	76 % - 100 %
مقبولا	56 % - 75 %
ناقصا	40 % - 55 %
قبيحا	10 % - 39 %

٢- رمز المقارنة (T-test)

يستخدم الباحث هذا الرمز لنيل المعرفة عن مقارنة استخدام

Tell Me More Arabic لترقية مهارة الاستماع لطلاب الفصل السابع

بالمدرسة المتوسطة الاسلامية "السلفية الشافعية" تبوثيرنج جومبانج.

وأما رمز المقارنة (T-Test): ^{٧٣}

^{٧٢} نفس المرجع: صفحة، ٢٤٦

^{٧٣} يترجم من:

$$T_0 = \frac{M_1 - M_2}{SE_{M_1 - M_2}}$$

١- المقارنة : T_0

٢- M_1 : المتوسط (MEAN) من المتغير X

٣- M_2 : المتوسط (MEAN) من المتغير Y