

## ABSTRAK

Fatiya Nur Farikhah: 2014, *Efektivitas Penerapan pembelajaran Makhorijul Huruf dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara di Kelas 7 Siswa SMP Darul Muta'allimin Taman Sidoarjo.*

---

Kata Kunci: Makhroj, Huruf

Makhorijul huruf merupakan tempat keluarnya huruf saat seseorang berbicara. Huruf adalah unsur terkecil dari kalam. Seseorang dapat dikatakan berbicara dengan baik dan fasih jika kata-kata yang terucap keluar dari makhroj yang benar. Pembelajaran makhroj merupakan langkah awal untuk tingkat muhtadi'in dalam belajar kalamul arabi. Sesuai dengan tujuan utama pembelajaran maharah kalam yakni siswa dapat berbicara dengan fasih dan benar serta membedakan antara suara dari huruf-huruf tertentu dalam bahasa Arab. Maka penelitian dilakukan dengan tujuan: (1) Untuk mengetahui Penerapan pembelajaran makhorijul huruf dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara di Kelas 7 Siswa SMP Darul Muta'allimin Taman Sidoarjo (2) Untuk mengetahui efektivitas pembelajaran makhorijul huruf dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara di Kelas 7 Siswa SMP Darul Muta'allimin Taman Sidoarjo.

Metode yang digunakan penulis dalam penelitian ini adalah penelitian dengan pendekatan analisis kuantitatif yaitu menggunakan model matematis (hitungan) untuk instrumen tes dengan desain sebelum dan setelah penerapan pembelajaran Makhorijul Huruf. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas 7 SMP Darul Muta'allimin Taman Sidoarjo. Adapun hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah yang pertama Pembelajaran Makhroj dapat meningkatkan kemampuan berbicara bahasa Arab dan terbukti dapat dilihat dari perbedaan skor antara hasil dari sebelum penerapan dan setelah penerapan. Hipotesis yang kedua adalah terdapat perbedaan yang signifikan antara sebelum dan setelah penerapan pembelajaran Makhroj terhadap kemampuan siswa dalam berbicara bahasa Arab dan terbukti dengan nilai  $t_0$  (-21.824) lebih besar dari  $t_t$  (taraf signifikansi 5% sebesar 2,021) dan taraf signifikansi lebih sedikit dari 0,025 dengan bukti bahwa taraf signifikansi yang didapat adalah 0,000 ini maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima yaitu terdapat hubungan yang kuat antara penggunaan pembelajaran Makhroj dengan meningkatkan kemampuan berbicara bahasa Arab.

### التجريد

فتيا نور فريجة. ٢٠١٤. فعالية تطبيق التعليم المخارج الحروف في ترقية مهارة الكلام لدى طلاب الفصل السابع بمدرسة دار المتعلمين المتوسطة العامة - تاما - سيدوارجا. أما قضايا البحث في هذا البحث : ١. كيف تطبيق التعليم المخارج الحروف في ترقية مهارة الكلام لطلاب الفصل السابع بمدرسة دار المتعلمين المتوسطة العامة- تاما - سيدوارجا؟. ٢. كيف فعالية تطبيق التعليم المخارج الحروف في ترقية مهارة الكلام لطلاب الفصل السابع بمدرسة دار المتعلمين المتوسطة العامة- تاما - سيدوارجا؟. و عينة هذا البحث ٤٧ طلابا.

إن تعليم المخارج الحروف هو من الخطوات ليفصح الكلام عند الطلاب في المستوى المبتدئين. و من المسئلة الطلاب الفصل السابع بمدرسة دار المتعلمين المتوسطة العامة- تاما - سيدوارجا هم لا يستطيعوا أن يفرقوا بين أصوات ممثلة في مخرجها. فتعليم المخارج الحروف هو من الطريقة لترقية مهارة الكلام الطلاب الفصل السابع دار المتعلمين المتوسطة العامة- تاما - سيدوارجا كما الأهداف الأولى مهارة الكلام هو نطق الأصوات العربية نطقا صحيحا.

أما الفرضية الأولى في هذا البحث هي أنّ في تطبيق التعليم مخارج الحروف تعريفا لأنها تستطيع أن تدلّ فعاليتها في ترقية مهارة الكلام. و إذا ننظر إلى نتيجة التحليل باختبار  $t$  تحصل  $(t/t)$  بقيمة -21.824 و قيمة النقْد  $(t_0)$  في الجدوال أو  $(t_t)$  على درجة 5% : ٠,٢١,٢ و هذه تدلّ  $(t_0)$  أكبر من  $(t_t)$  و هي:

١٢٤,٢١ - > ٢٠,٢١ فالفرضية البديلة  $(H_a)$  مقبولة و الفرضية الصفرية  $(H_0)$  مردودة فلذلك هناك وجود التأثير كفي في تطبيق التعليم المخارج الحروف لترقية مهارة كلام طلاب الفصل السابع بمدرسة دار المتعلمين المتوسطة العامة- تاما - سيدوارجا.

### المحتويات