

i	.....صفحة الموضوع
ii	.....توصية المشرف
iii	.....التصديق
iv	.....الإهداء
v	.....الشعار
vi	.....التمهيد
viii	.....التجريد
xi	.....المحتويات

الباب الأول : المقدمة

١	.....أ- خلفية البحث
٣	.....ب- قضايا البحث
٣	.....ت- أهداف البحث
٣	.....ث- أهمية البحث
٤	.....ج- مجال البحث وحدوده
٥	.....ح- الموضوع السابقة
٦	.....خ- خطة البحث

الباب الثاني : الدراسة النظرية

الفصل الأول : طريقة الطبيعية

- أ- تعريف مخارج الحروف..... ٨
- ب- عدد مخارج الحروف..... ١١
- ت- منفعة مخارج الحروف لتدريس اللغة العربية..... ١٥
- ث- خطوات أو طريقة لتدريس مخارج الحروف لترقية مهارة الكلام..... ١٧
- ج- الأدوات المستخدمة منها..... ١٧

الفصل الثاني : دراسة عن مهارة الكلام

- أ- تعريف مهارة الكلام..... ١٨
- ب- أهداف مهارة الكلام..... ٢٠
- ت- مبادئ تعليم مهارات الكلام..... ٢٢
- ث- اختبارات مهارة الكلام..... ٢٣

الفصل الثالث: يبحث في فعالية تطبيق التعليم المخارج الحروف

- لترقية مهارة الكلام في تعليم اللغة العربية..... ٢٣

الباب الثالث : طريقة البحث

- أ- نوع البحث..... ٢٥
- ب-
- ت- مجتمع البحث وعينته..... ٢٦
- ث- طريقة جمع البيانات..... ٢٧
- ج- بنود البحث..... ٢٩
- ح- تحليل البيانات..... ٢٩

الباب الرابع : الدراسة الميدانية

الفصل الأول : لمحة التاريخية عن المدرسة دار المتعلمين المتوسطة العامة تاما

- أ- هوية المدرسة..... ٣٢
- ب- تاريخ إقامة المدرسة دار المتعلمين المتوسطة العامة..... ٣٣
- ت- الأهداف..... ٣٣
- ث- أحوال التلاميذ و المدرسين ٣٤

الفصل الثاني : عرض البيانات وتحليلها

- أ- عملية التعليم اللغة العربية في المدرسة دار المتعلمين المتوسطة العامة تاما سيدورجا ٣٨
- ب- عملية جمع البيانات في المدرسة دار المتعلمين المتوسطة العامة تاما سيدورجا..... ٤٢
- ت- فعالية تطبيق التعليم المخارج الحروف في ترقية مهارة الكلام لدى طلاب الفصل السابع بالمدرسة دار المتعلمين المتوسطة العامة تاما سيدورجا ٤٤
- ث- ه- النتيجة لفعالية تطبيق التعليم المخارج الحروف في ترقية مهارة الكلام لدى طلاب الفصل السابع بالمدرسة دار المتعلمين المتوسطة العامة تاما سيدورجا..... ٥٧

الباب الخامس : الخاتمة

- أ- الخلاصة..... ٦١
- ب- الاقتراحات..... ٦٢

المراجع

الملحقات

قائمة اللوحات

٣٥...	:	اللوحة ١
٣٦...	:	اللوحة ٢
٣٨...	:	اللوحة ٣
٤٤...	:	اللوحة ٤
٤٥...	:	اللوحة ٥
٤٦...	:	اللوحة ٦
٤٦...	:	اللوحة ٧
٤٩...	:	اللوحة ٨
٥٣...	:	اللوحة ٩