

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Zaenal. *Metodologi Penelitian Pendidikan: Filosofi, Teori dan Aplikasinya*. Surabaya: Lentera Cendikia, 2010.
- Asrori, Mohammad. *Psikologi pembelajaran*. Bandung: CV. Wacana Prima, 2009.
- Azwar, S. *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya (Edisi ke 2)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010.
- Daradjat, Zakiah, dkk. *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Bumi Aksara, 2004.
- Desi, Kurniawati, dkk. 2014. "Persepsi Guru Kelas Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus di SD PAYAKUMBUH". *Jurnal ilmiah pendidikan khusus*. Vol. 3 No. 1, Summer 2014. 111.
- Effendi, Mohammad. 2006. *Pengantar Pdikopedagogik Anak Berkelainan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Elliott, Steven. 2008. "The Effect of Teacher's Attitude Toward Inclusion On The Practice and Success Levels of Children With and Without Disabilities in Physical Education". *International Journal Of Special Education*. Vol. 23 No. 3, Summer 2008, 48.
- Fitriani, F Syahrul. *Menggali Potensi di Sekolah Inklusif*. Lentera Insan, 2012.
- Hamzah. *Model Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2007.
- Jannah, Miftakhul & Darmawanti, Ira. *Tumbuh Kembang Anak Usia Dini & Deteksi Dini pada Anak Berkebutuhan Khusus*. Surabaya: Insight Indonesia, 2004.
- Matchem, David, Dissertation: "Teachers Attitudes Toward and Perceptions of Mathematics Reform in Newfoundland: A Qualitative Research Study. (Canada: The Faculty of Education in Memorial University, 2011), 3-4.
- Memet dan Widyaiswara. *Mengenal Anak Berkebutuhan Khusus*. Jawa Barat: Memahami Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus LPMP, 2013.
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2004.
- Monahan, R. G., Marino, S. B. and Millar, R. 1996. "Teacher attitudes towards inclusion: implications for teacher education in schools 2000". *Education*. Vol. 117 No. 2, Summer 1996. 316-320.

- Patkin, D., & Timor, T. 2010. Attitudes of Mathematics Teachers Towards the Inclusion of Students with Learning Disabilities and Special Needs in Mainstream Classrooms. *Electronic Journal for Inclusive Education*, Vol. 2 No. 6, Summer 2010.
- Riduwan. *Skala pengukuran variabel-variabel penelitian*. Bandung: Alfabeta, 2012.
- Smart, Aqila. *Anak Cacat Bukan Kiamat Metode Pembelajaran dan Terapi untuk Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Kata Hati, 2010.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2012.
- Suhandono, Yuli., Skripsi: “Analisis Pembelajaran Matematika Bilingual di kelas rintisan sekolah bertaraf internasional (RSBI) SMP Muhammadiyah 5 Surabaya”. Surabaya: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (FTK) UINSA Surabaya, 2012.
- Suherman, Erman. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Jakarta: JICA, 2006.
- Suismanto, dkk. *Panduan Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan I*. Yogyakarta: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga, 2013.
- Sunaryo dan Sutarti. *Pendidikan anak berkebutuhan khusus (Inklusif)*: FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011.
- Tirtarahardja dan Sulo. *Pengantar Pendidikan*. Bandung: Rineka Cipta, 2005.
- Trianto. *Pengantar Penelitian Pendidikan bagi Pengembangan Profesi Pendidikan dan Tenaga Kependidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media, 2010.
- Wirawan. *Profesi dan Standar Evaluasi*. Jakarta: Yayasan & UNHAMKA PRESS, 2002.
- Wiyono, Bambang D. 2011. Pendidikan Inklusif (Bunga Rampai Pemikiran Educational for All). *Jurnal pendidikan Univ. Negeri Malang*.