











bersama bahwa untuk mendidik anak orangtua harus banyak belajar tentang bagaimana cara menerapkan pendidikan yang baik pada anak dan agar pola pendidikan yang diterapkan kepada anak lebih maksimal maka pembelajaran bisa dilakukan diawal yakni ketika sebelum memiliki seorang anak. Pembelajaran bisa dilakukan dengan membaca buku, mencari informasi lewat internet atau berdiskusi dengan orangtua lain yang lebih berpengalaman dalam mendidik anak dan cara lain yang bisa orangtua lakukan adalah dengan mengikuti pelatihan.

Berangkat dari permasalahan tersebut, peneliti terpanggil untuk melakukan suatu tindakan nyata untuk membantu para orangtua terutama para calon ibu yang nantinya akan mengemban tugas untuk mendidik anak-anak mereka agar nantinya bisa menerapkan pola pendidikan dengan baik, maka peneliti bermaksud untuk mengadakan pelatihan *parenting* untuk calon ibu dalam menyiapkan pola pendidikan anak. Pelatihan *parenting* untuk calon ibu dengan menggunakan buku paket pelatihan sebagai materi pelatihan *parenting*.

Buku paket pelatihan tersebut tentunya telah melalui berbagai macam proses yakni 1) proses pengujian internal dengan berdiskusi meminta saran dan masukan kepada dosen pembimbing, teman peneliti serta para calon ibu 2) melakukan proses uji ahli buku; uji ahli buku disini tentunya dilakukan untuk menguji ketepatan, kelayakan dan kegunaan buku paket yang telah dibuat untuk akhirnya bisa dijadikan sebagai buku paket pelatihan. Adapun orang yang ditunjuk untuk uji ahli produk adalah Bapak Mohamad Thohir,

















## 2. Sasaran dan Lokasi Penelitian

Subjek penelitian ini adalah para calon ibu yang berjumlah 7 orang yang ada di desa Bedanten Bungah Gresik. Pemilihan subjek berdasarkan pada kriteria tertentu. Adapun kriteria yang ditentukan oleh peneliti adalah sebagai berikut: a) subjek penelitian telah menikah dan belum mempunyai anak b) pendidikan adalah minimal jenjang SMA sampai dengan S1.

Kriteria tersebut ditentukan oleh peneliti dengan mempertimbangkan berbagai alasan: a) memilih subjek yang belum mempunyai anak sebagai langkah preventif agar nantinya pendidikan yang diterapkan kepada anak bisa lebih maksimal sebab si ibu telah memperoleh bekal terkait gambaran pola pendidikan anak mulai dari pra kelahiran sampai dengan anak b) ibu yang mempunyai pendidikan SMA maupun S1 diharapkan setelah mengikuti pelatihan nantinya bisa membagi ilmunya kepada calon ibu lain yang ada di desa tersebut sebab tingkat pemahaman dan penguasaan materi paket pelatihan dinilai lebih baik dan mumpuni dibandingkan mereka yang memiliki jenjang pendidikan lebih bawah.

Penelitian ini dilaksanakan di desa Bedanten kecamatan Bungah kabupaten Gresik. Adapun tempat pelatihan dilaksanakan di salah satu ruangan yang ada di pondok pesantren Mambaul Ulum yang diasuh Oleh KH. Fatah Abdul Aziz yang beralamatkan di Jl. Maskumambang RT. 11 RW. 4.















## G. Sistematika Pembahasan

Penelitian ini membutuhkan pembahasan yang sistematis agar lebih mudah dalam memahami. Oleh karena itu, penulis menyusun penelitian ini ke dalam lima bab pembahasan. Adapun sistematika pembahasan tersebut secara umum adalah sebagai berikut:

1. BAB I PENDAHULUAN. Pendahuluan terdiri dari latar belakang masalah, rumusan masalah yang menjadi sentra kajian dikemukakan tujuan dan manfaat penelitian, definisi konsep, metode penelitian dan sistematika pembahasan.
2. BAB II TINJAUAN PUSTAKA. Bagian yang menguraikan berbagai literatur yang berhubungan dengan penelitian ini serta penelitian terdahulu yang relevan. Adapun kajian teoritik yang akan dibahas antara lain:
  - a. Pelatihan: membahas tentang pengertian pelatihan, ciri-ciri dan langkah-langkah pelatihan serta tujuan dan manfaat pelatihan.
  - b. Pola pengasuhan (*parenting*): membahas tentang pengertian pola pengasuhan (*parenting*) dan macam-macam pola pengasuhan.
  - c. Pendidikan Anak: membahas tentang pengertian pendidikan anak, macam-macam pendidikan, tujuan pendidikan dan tri pusat pendidikan.
  - d. Peran ibu dalam pendidikan anak: didalamnya dijelaskan tentang bebrapa peran penting ibu dalam pendidikan anak, kriteria ibu ideal

dalam pendidikan anak serta peran ayah dalam membantu tugas ibu dalam pendidikan anak.

- e. Materi paket pelatihan *parenting* untuk calon ibu dalam menyiapkan pola pendidikan anak: menjelaskan secara singkat tentang prosedur yang akan dimuat dalam paket pelatihan.
3. BAB III PENYAJIAN DATA. Bagian yang menguraikan tentang deskripsi umum objek penelitian, deskripsi proses pelatihan *parenting* serta deskripsi hasil akhir pelatihan *parenting*.
  4. BAB IV ANALISIS DATA. Pada bab ini akan dipaparkan tentang analisis proses pelatihan *parenting* serta analisis hasil akhir pelatihan *parenting* untuk calon ibu dalam menyiapkan pola pendidikan anak di desa Bedanten Bungah Gresik sehingga diperoleh hasil mengenai keberhasilan pelatihan yang telah dilaksanakan.
  5. BAB V PENUTUP. Bagian yang membahas tentang kesimpulan hasil penelitian yang telah dilaksanakan dan beberapa sarandari penelitian terkait dengan penelitian skripsi.