

PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN HASIL BELAJAR KOGNITIF MATEMATIKA BERDASARKAN MODEL PISA PADA KONTEN *QUANTITY*

Oleh:
Nur Aida

ABSTRAK

Tujuan pembelajaran matematika dalam Kurikulum 2013 yang termuat dalam empat kompetensi inti yaitu kompetensi sikap spiritual, kompetensi sikap sosial, kompetensi pengetahuan, dan kompetensi keterampilan sejalan dengan kemampuan yang diujikan dalam PISA. Namun, hasil TIMSS dan PISA menunjukkan bahwa kedudukan Indonesia berada pada peringkat bawah terutama pada literasi matematika. Salah satu faktor penyebabnya adalah siswa Indonesia kurang terlatih dalam menyelesaikan soal-soal dengan karakteristik PISA dan TIMSS, sebab penyajian instrumen penilaian hasil belajar di sekolah kurang dikaitkan dengan konteks kehidupan yang dihadapi siswa. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses pengembangan instrumen penilaian hasil belajar kognitif matematika berdasarkan model PISA pada konten *quantity* dan untuk mengetahui validitas, reliabilitas, dan karakteristik instrumen penilaian terkait daya pembeda, tingkat kesukaran, dan nilai *guessing*.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan dengan deskripsi kualitatif. Model penelitian dan pengembangan ini mengacu pada langkah-langkah membangun kerangka penilaian oleh PISA yang telah disesuaikan yakni meliputi: (1) analisis kebutuhan; (2) penyusunan draft produk; (3) validasi; (4) evaluasi; (5) uji coba lapangan non subjek (*field trial*); (6) evaluasi; (7) uji lapangan subjek (*field test*).

Hasil penelitian yang diperoleh adalah (1) deskripsi proses pengembangan instrumen penilaian hasil belajar kognitif matematika berdasarkan model PISA pada konten *quantity*; (2) validitas instrumen penilaian ketujuh butir soal dinyatakan valid dan satu butir soal dinyatakan tidak valid. Sedangkan reliabilitas butir soal yang valid dalam kategori sedang; dan (3) karakteristik instrumen penilaian 7 butir soal yang meliputi daya pembeda, tingkat kesukaran, dan nilai *guessing* termasuk kategori baik, hanya butir soal nomor 1 yang mempunyai kategori tingkat kesukaran tidak baik.

Kata kunci: Instrumen Penilaian, Kognitif, PISA, *Quantity*.