

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Disesuaikan dengan rumusan masalah pada bab I, kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Proses pengembangan instrumen penilaian hasil belajar kognitif matematika berdasarkan model PISA pada konten *quantity* tersebut mengacu pada langkah-langkah membangun kerangka penilaian oleh PISA yang telah disesuaikan, yakni: (1) analisis kebutuhan; (2) penyusunan draft produk; (3) validasi; (4) evaluasi 1; (5) uji coba lapangan non subjek (*field trial*); (6) evaluasi 2; (7) uji lapangan subjek (*field test*)
2. Instrumen penilaian hasil belajar kognitif matematika berdasarkan model PISA pada konten *quantity* yang dikembangkan menghasilkan tujuh instrumen penilaian dinyatakan valid dan satu instrumen penilaian dinyatakan tidak valid. Sedangkan reliabilitas instrumen penilaian dinyatakan reliabel dengan mendapat kategori moderat atau sedang.
3. Karakteristik instrumen penilaian hasil belajar kognitif matematika berdasarkan model PISA pada konten *quantity* yang dikembangkan adalah sebagai berikut:
 - a. Daya pembeda ke-7 instrumen penilaian termasuk kategori baik karena berada pada rentang 0 sampai 2.
 - b. Tingkat kesukaran instrumen penilaian yang termasuk kategori baik dimiliki oleh 6 instrumen penilaian dan kategori tidak baik hanya 1 instrumen penilaian. Instrumen penilaian dengan kategori tidak baik dikarenakan nilai b kurang dari -2 dan termasuk soal yang mudah. Sedangkan instrumen penilaian dengan kategori baik termasuk soal yang sedang.
 - c. Nilai *guessing* ke-7 instrumen penilaian termasuk kategori baik karena nilai c berada pada rentang $0 \leq c \leq 1$.

B. Saran

Saran-saran yang dapat diberikan berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan adalah sebagai berikut:

1. Pengembangan instrumen penilaian hasil belajar kognitif matematika berdasarkan model PISA pada konten *quantity* hanya

didesain untuk mengetahui karakteristik instrumen penilaian. Bagi peneliti yang akan mengembangkan penelitian ini, disarankan melakukan penelitian lanjutan mengenai penerapan dan pengaruh instrumen penilaian tersebut terhadap kemampuan tertentu, serta dapat mengembangkan instrumen penilaian dalam bentuk soal yang lebih bervariasi.

2. Bagi peneliti yang akan mengembangkan penelitian ini, disarankan melakukan telaah tentang kemampuan dasar dan kemampuan yang diukur dalam PISA terhadap instrumen penilaian yang telah dikembangkan.
3. Instrumen penilaian hasil belajar kognitif matematika berdasarkan model PISA pada konten *quantity* yang dikembangkan sebaiknya tidak hanya berhenti pada penelitian ini. Bagi guru mata pelajaran matematika dan pihak sekolah diharapkan membuat dan melatih instrumen penilaian berbasis internasional seperti PISA kepada peserta didik untuk menambah wawasan mereka akan soal berstandar internasional.