

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, Robiyatul. Skripsi Sarjana. “Pengembangan Soal Matematika Mengacu pada Standart PISA”. Surabaya: UIN Sunan Ampel Surabaya, 2014.
- Anwar, Desy. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Surabaya: Amelia Surabaya, 2003.
- Baker, Frank B.. *The Basics of Item Response Theory*. United States of Amerika: ERIC Clearinghouse on Assessment and Evaluation, 2001.
- Bashir, Musthafa. *Pembelajaran berbasis Masalah untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Terhadap Materi Pelajaran Matematika*; accessed on 11 Desember 2015; available from <http://tugasmahasiswamatematika.blogspot.co.id/2012/06/pembelajaran-berbasis-masalah.html>; internet.
- Gunawan, Imam., dan Palupi, Anggarini Retno. *Taksonomi Bloom – Revisi Ranah Kognitif: Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Penilaian*. Madiun: IKIP PGRI.
- Handayani , Yuni., Zulkardi, dan Mulyono, Budi. “Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal PISA di SMP Negeri 2 Lahat” *EDUMAT Jurnal Edukasi Matematika*, Vol. 05 No. 10, Palembang 2014.
- Hariato, dkk. “*Soal Matematika dalam PISA Kaitannya dengan Literasi Matematika dan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*”. Paper presented at Seminar Nasional Matematika, Jember, 2014.
- Hayat, Bahrul., dan Yusuf, Suhendra. *Benchmark Internasional: Mutu Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2009.
- Hidayati, Alfiah. Skripsi Sarjana. “*Pengembangan Modul Berbasis Pengajaran Masalah dengan Menyisipkan Nilai Islam di SDIT Ghilmani Surabaya*”. Surabaya: UIN Sunan Ampel, 2016.

- Indonesia PISA Center. "Mathematics Web for PISA" Tentang Website; accessed on 8 April 2016; available from diakses dari <http://www.indonesiapisa.center.com>; internet.
- Kemdikbud. "Survei Internasional PISA." *PISA (Programme For International Student Assessment)*; accessed on 18 November 2015; available from <http://litbang.kemdikbud.go.id/index.php/survei-internasional-pisa>; internet.
- Kohar, Ahmad Wachidul., dan Zulkardi. "Pengembangan Soal Berbasis Literasi Matematika dengan Menggunakan Kerangka PISA Tahun 2012". Paper presented at Konferensi Nasional Matematika XVII, Surabaya, 2014.
- Kunandar. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013) Suatu Pendekatan Praktis Disertai dengan Contoh Edisi Revisi*. Jagakarsa: PT Rajagrafindo Persada, 2013.
- Kurniawan , Devi Dwi, "Analisis Kualitas Soal Ujian Akhir Semester Matematika Berdasarkan Teori Respon Butir". Paper presented at Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika, UMS, 2015.
- Kusaeri, K. (2014) *ACUAN DAN TEKNIK PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR DALAM KURIKULUM 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Kusaeri, S. (2012) *Pengukuran dan Penilaian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Lampiran 1 Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 58 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama/ Madrasah Tsanawiyah.
- Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 68 Tahun 2013 Tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Pertama/ Madrasah Tsanawiyah.

- Mahdiansyah dan Rahmawati, "Literasi Matematika Siswa Pendidikan Menengah: Analisis Menggunakan Desain Tes Internasional dengan Konteks Indonesia". *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. Vol. 20 No. 4, Desember 2014.
- Ni Wulie area, *PISA (Programme International for Student Assesment)*; accessed on 16 Juni 2015; available from <http://wulieokti.blogspot.com/2014/04/pisa-programme-internationale-for.html>; internet.
- Nidjo Sandjojo. *Metode Analisis Jalur dan Aplikasinya*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan, 2011.
- Nur Wahid Abdulloh, *Instrumen Penilaian*, accessed on 16 Oktober 2016; available from <https://nurwahidabdulloh.wordpress.com/2016/01/27/instrumen-penilaian/>; internet.
- OECD, *Programme for International Student Assessment 2012, PISA 2012 Released Mathematics Item*, 2013.
- OECD, *Programme for International Student Assessment, Take the Test: Sample Questions from OECD's PISA Assessment*, 2009.
- OECD. *Learning Mathematics for Life : A View Perspective from PISA*. Paris: OECD Publicatins, 2009.
- OECD. *PISA 2012 Assessment and Analytical Framework: Mathematics, Reading, Science, Problem Solving and Financial Literacy*. Paris: OECD Publishing, 2013.
- OECD. *PISA 2012 Result: What Students know and can do: Student Performance in mathematics, reading, and science. Volume 1*. Paris: OECD publishing, 2014.
- Salinan Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 104 Tahun 2014 tentang Penilaian Hasil Belajar oleh Pendidik pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.

- Sanjaya, Wina. *Penelitian Pendidikan: Jenis, Metode, dan Prosedur*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2014.
- Song Gao, Doctoral Dissertation: “*The Exploration of The Relationship Between Guessing and Latent Ability in IRT Models*”. Carbondale: Southern Illinois University, 2011.
- Sugiyono, *Statistik untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta, 2011.
- Thohir, Ahmad. *Matematika dalam Al-Qur'an*; accessed on 12 desember 2015; available from <http://ahmadthohir1089.wordpress.com/2012/09/17/matematika-dalam-alquran/>; internet.
- Wardhani, Sri., dan Rumiati. *Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika SMP: Belajar dari PISA dan TIMSS* (Kementerian Pendidikan Nasional, Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Penjaminan Mutu Pendidikan, Pusat Pengembangan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PPPPTK) Matematika).
- Widoyoko, Eko Putro. *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009.
- Wikipedia. *Desain*; accessed on 31 Maret 2016; available from <http://wikipedia.org>; internet.
- Yosita, Evy – Zulkardi – Darmawijoyo. “Pengembangan Soal Matematika Model PISA pada Konten *Uncertainty* untuk Mengukur Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama”. Palembang: Universitas Sriwijaya, 2011.
- Zulkardi. “Pengembangan Soal Matematika Model PISA pada konten Quantity untuk mengukur Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama”. Palembang: Universitas Sriwijaya, 2011.