

ABSTRAK ABSTRAK

Skripsi ini berjudul "Pengaruh Penerapan Metode Examples Non-Examples Untuk Meningkatkan Ketrampilan Menulis Siswa Kelas X di MA Nurul Huda Sedati Sidoarjo." Dalam hal ini penulis berasumsi bahwasannya penerapan pembelajaran dengan metode Examples Non-Examples sangat efektif digunakan untuk meningkatkan ketrampilan menulis pada siswa kelas X. karena selama ini siswa kurang terampil dalam ketrampilan menulis bahasa arab. Untuk itu penulis ingin membiasakan siswa pada ketrampilan menulis dengan menggunakan metode Examples Non-Examples.

Adapun definisi dari metode Examples Non-Examples adalah metode pembelajaran yang menjadikan contoh sebagai sarana untuk belajar. Dan contoh-contoh itu didapat dari gambar-gambar atau kejadian yang berhubungan dengan standar kompetensi.

Masalah yang diangkat penulis dalam penulisan skripsi ini adalah : 1) Bagaimana kemampuan menulis siswa kelas X MA Nurul Huda Sedati Sidoarjo. 2) Bagaimana penerapan metode Examples Non-Examples untuk meningkatkan ketrampilan menulis siswa kelas X MA Nurul Huda Sedati Sidoarjo. 3) Bagaimana pengaruh penerapan metode Examples Non-Examples untuk meningkatkan ketrampilan menulis siswa kelas X MA Nurul Huda Sedati Sidoarjo?

Untuk menjawab ketiga masalah tersebut, penulis menggunakan metode penelitian kuantitatif. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan penulis adalah : observasi, wawancara, dokumentasi, dan tes. Adapun untuk pengambilan populasinya, penulis menggunakan teknik purposive sampling. Populasinya sebanyak 80 siswa, dan diambil 44 siswa sebagai sampelnya, yang terdiri dari 24 siswa dari kelas 10-3 sebagai kelas percobaan, dan 20 siswa dari kelas 10-2 sebagai kelas kontrol. Analisis datanya penulis menggunakan rumus t-test untuk mengetahui ada dan tidak adanya pengaruh penerapan metode Examples Non-Examples.

Kesimpulan yang dapat diambil dari penulis adalah kemampuan menulis siswa kelas X sangat rendah, dan mereka kurang terampil dalam pembelajaran menulis. Penerapan metode Examples Non-Examples dimulai dengan salam, membaca doa, pengenalan, penjelasan tentang metode Examples Non-Examples sampai pada latihan mengerjakan apa yang ada digambar, diskusi, dan kesimpulan. Adanya pengaruh yang kuat dalam menerapkan metode Examples Non-Examples siswa kelas X MA Nurul Huda Sedati Sidoarjo dilihat dari t_o lebih besar dari t_t bahwa 10 lebih besar daripada taraf 5% 2,018. Hal ini menunjukkan bahwa H_o ditolak dan H_a diterima, artinya adanya perbedaan antara hasil dari kelas percobaan dengan penerapan metode Examples Non-Examples dan kelas control tanpa penerapan metode Examples Non-Examples.

التجريد

هذا بحث علمي لموضوع " تأثير تطبيق طريقة ضرب مثل بدون مثل Examples Non-

Examples لترقية مهارة الكتابة في الفصل العاشر بالمدرسة نور الهدى سيداتي سيدوارجو. "

و فرضت الباحثة أن تطبيق ضرب مثل بدون مثل Examples Non-Examples كافي أن

يستعمل لترقية مهارة الكتابة لطلاب الفصل العاشر، لأن الطلاب لم يُتَقَنَّ في مهارة الكتابة

باللغة العربية. و لذلك أرادت الباحثة لإعداد الطلاب في مهارة الكتابة بضرب مثل بدون مثل

.Examples Non-Examples

ضرب مثل بدون مثل Examples Non-Examples هي طريقة التعليم التي تطبق الأمثلة

وسيلةً في التعلم. و تؤخذ الأمثلة من الصور أو الحديثة المتعلقة بأساس الأهلية.

أما قضايا البحث التي أردت الباحثة إجابتها في هذا البحث الجامعي كما يلي :

كفاءة الطلاب في الكتابة في الفصل العاشر بالمدرسة نور الهدى سيداتي سيدوارجو، كيف

تطبيق طريقة ضرب مثل بدون مثل Examples Non-Examples لترقية مهارة الكتابة في الفصل

العاشر بالمدرسة نور الهدى سيداتي سيدوارجو، كيف تأثير تطبيق طريقة ضرب مثل بدون مثل

Examples Non-Examples لترقية مهارة الكتابة في الفصل العاشر بالمدرسة نور الهدى سيداتي

سيدوارجو؟

لإجابة هذا قضايا، طريقة هذا البحث التي استخدمتها الباحثة هي طريقة دراسات

ميدانية و الطريقة الكمية لنيل البيانات (Quantitative) هي طريقة المشاهدة، طريقة المقابلة أو

المواجهة، طريقة الوثائق أو الكتاب، طريقة الإختبار. أما مجتمع البحث و عينته فاستخدمت

الباحثة أفراد العينة (purposive sampling). و المجتمع في هذا البحث هي ٨٠ طالبا، إذن أخذت

الباحثة عينتها ٤٤ طالبا. و أخذت الباحثة العينة من الطلاب الفصل العاشر-٣ و الطلاب

الفصل العاشر-٢. أما من الطلاب الفصل العاشر-٣ فهي فرقة تجريبية ٢٤ طالبا، و الفصل

العاشر-٢ هي فرقة ضبطية ٢٠ طالبا. و تحليل البيانات باستخدام رمز المقارنة t-test لمعرفة وجود و عدم التأثير في تطبيق طريقة ضرب مثل بدون مثل Examples Non-Examples .

بناء على البيانات تلاحظ على أن كفاءة الطلاب في مهارة الكتابة نقصانا و هم لم يتقنوا لإعداد في مهارة الكتاب. تأثير تطبيق طريقة ضرب مثل بدون مثل Examples Non-Examples لترقية مهارة الكتابة في الفصل العاشر بالمدرسة نور الهدى سيداتي سيدوارجو هي تبدأ بإعطاء السلام، الإفتتاح بالدعاء، تعرفا مع الطلاب، تبين الأستاذة عن مادة اللغة العربية باستعمال الطريقة ضرب مثل بدون مثل Examples Non-Examples ، حتى وصل إلى تدريبات لعمل ما في الصورة ثم يناقشوا و تأخذ الخلاصة. وجود التأثير في تطبيق طريقة ضرب مثل بدون مثل Examples Non-Examples لترقية مهارة الكتابة في الفصل العاشر بالمدرسة نور الهدى سيداتي سيدوارجو، يستشر بجدول رقم t_t : ٥٪ من جدول $t_t = 2,018$. و من هنا يعرف أن t_o أكبر من t_t جدول يدل الفرضية الصفرية (H_o) مردودة، بمعنى تأثير قوي في تطبيق طريقة ضرب مثل بدون مثل Examples Non-Examples في الفصل العاشر بالمدرسة نور الهدى سيداتي سيدوارجو.