

الباب الخامس

خاتمة البحث

أ- نتائج البحث

بعد أن بحثت الباحثة عن الدراسة النظرية و الدراسة الميدانية، فنالت الباحثة الخلاصة من هذا البحث الكمي تحت الموضوع :

"تطبيق طريقة ضرب مثل بدون مثل Examples Non-Examples لترقية مهارة الكتابة في الفصل العاشر بالمدرسة نور الهدى سيداتي سيدوارجو" فما يلي :

1- كفاءة الطلاب في مهارة الكتابة ناقصة و هم لم يتقنوا لإعداد في مهارة الكتابة. هم ينالون التدريبات في اللغة العربية دائماً. و يجعل فكرتهم ليست تطورا.

2- تطبيق طريقة ضرب مثل بدون مثل Examples Non-Examples لترقية مهارة الكتابة في الفصل العاشر بالمدرسة نور الهدى سيداتي سيدوارجو هي تبدأ بإعطاء السلام، الإفتتاح بالدعاء، تعرفا مع الطلاب، تبين الأستاذة عن مادة اللغة العربية باستعمال الطريقة ضرب مثل بدون مثل Examples Non-Examples، تقسم الأستاذة الفصل إلى ثلاث فرق بطريقة حساب، يُعَدُّ المعلم لصور المتعلقة بغرض التعليم، يُلصَقُ المعلم الصور أمام السبورة أو يعرض بـ Ohp/Lcd، يعطى المعلم الإشارة و يعطى الفرصة إلى الطلاب لإهتمام / لتحليل الصور، و تبادل للفرق، و لكل فرقة طالبان أو طلاب، و يُكْتَبُ من

نتيجة التبادل و تحليل الصور على القرطاس، و يُعطى الفرصة لكل فرقة ثم يقرأ من نتائج التبادل، و للفرقة الأخرى، أن تعطى التعليق، ثم يبدأ المعلم لِيُبيِّنَ المادة التي تتعلق بأهداف الدرس، الخلاصة.

3- وجود فعالية و تأثير بشدة القوة بتطبيق طريقة ضرب مثل بدون مثل
Examples Non-Examples لترقية مهارة الكتابة في الفصل العاشر بالمدرسة نور الهدى سيداتي سيدوارجو يعرف أن t_o أكبر من t_t جدول رقم: $t_t > t_o$
١٠ $2,018 >$ يدل أن الفرضية الصفريّة مردودة و الفرضية البدلية مقبولة
بمعنى يجد الفرق بين نتيجة الفرقة التجريبية بتطبيق طريقة ضرب مثل بدون مثل
Examples Non-Examples و نتيجة الفرقة الضبطية بدون تطبيق طريقة ضرب
مثل بدون مثل Examples Non-Examples في الفصل العاشر بالمدرسة نور الهدى سيداتي سيدوارجو.

ب- الإقتراحات

و بعد أن لاحظت الباحثة حالة المدرسة و تنفيذ التحليل أن استخدام طريقة ضرب مثل بدون مثل Examples Non-Examples لترقية مهارة الكتابة الطلاب فقدمت الباحثة الإقتراحات لرئيس المدرسة و معلم اللغة العربية و طلاب كما يلي :

١- لرئيس المدرسة

ينبغي عليه ان تختار حالة التربوية الاتصالية بين عناصر المدرسة و ان يرقى حماسة المعلمين في تنفيذ عملية التعليم و التعلم و ان يقيم المناقشة للمعلمين لترقية كفاءتهم.

٢- للمعلم

و ينبغي عليهم ان يزداد استخدام طريقة ضرب مثل بدون مثل
Examples Non-Examples لترقية مهارة الكتابة الطلابو استخدام التعلم او
الطريقة السرور و مناسب مع كفاءة الطلاب.

٣- لطلاب

و ينبغي عليهم ان يرقبوا جهدهم و نشاطهم في تعليم اللغة العربية و
يجعلون مادة اللغة العربية مادة محبوبة.