BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti menyimpulkan sebagai berikut:

1. Proses bimbingan dan konseling islam dengan menggunakan bimbingan pribadi sosial dengan pendekatan *Rational-Emotive Behavior Therapy* (REBT) dalam meningkatkan *social skill* pada seorang santriwati yang mengalami kesulitan dalam melakukan adaptasi dengan lingkungan barunya saat ini. Proses bimbingan dilakukan dengan cara pertemuan langsung dengan menumbuhkan beberapa keterampilan sosial. Konselor memberikan gambaran tentang indahnya hidup jika kita mampu berbaur dengan masyarakat, konselor menguatkan agar klien bisa mengalahkan ketakutannya dan bisa membuka diri dan bersosialisasi dengan baik serta membuka diri bagi orang lain di sekitarnya. Konselor juga melatih klien agar mampu untuk memulai percakapan terlebih dahulu, memulai untuk menyapa teman dan ikut serta dalam kegiatan sosial.
2. Dari hail proses bimbingan pribadi sosial yang sudah dilakukan disimpulkan bahwa proses bimbingan pribadi sosial dikatakan berhasil, terlihat dari perubahan pada prilaku sehari-hari klien saat ini.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti, maka peneliti dapat mengajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Klien

   Hendaknya klien dapat menerima keadaan dan mampu menyesuaikan diri dengan lingkungannya saat ini, karena pada hakikatnya tidak ada individu yang bisa hidup sendiri, semua membutuhkan individu lainnya dalam menjalankan kehidupannya. Pengalaman yang di dapat dari masa lalu, hendaklah diambil hikmahnya saja, karena masa lalu merupakan guru yang paling berjasa dalam kehidupan kita. Penerimaan yang rela dan ikhlas akan membuat klien menjadi pribadi yang lebih kuat dan tangguh dalam menjalani kehidupan.

   Klien hendaknya mau berubah lantas berusaha maksimal untuk berubah menjadi pribadi yang lebih baik lagi. Jangan sampai klien menjadi sosok yang fobia sosial, sehingga hal ini sangat menganggu aktivits sehar-hari klien. Simbiosis mutualisme, hidup saling melengkapi satu sama lain, hal ini dirasa jauh lebih baik untuk agar terciptanya kehidupan yang aman dan damai serta harmonis dalam lingkungan sosial. Dengan komunikasi serta saling berinteraksi akan membuat klien menjadi bersemangat dalam menjalani kehidupan dan tidak terpaku apada sesuatu yang telah terjadi.

2. Bagi Pembina atau Pendamping

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Anak didik yang mempunyai masalah yang berkaitan dengan kehidupan sosialnya dan hal itu sangat membantu nak didik tersebut, hendaknya pembina lebih memperhatikan anak didik tersebut da berusaha semaksimal mungkin untuk membantunya agar anak didik tidak mengalami kesulitan lagi dalam berinteraksi. Tidak hanya itu, pembina hendaknya membina juga orang-orang sekitar lingkungannya agar kiranya bersedia untuk membantu anak didik yang memiliki masalah dengan lingkungan sosialnya.

Pembina juga berperan penting dalam membentuk hubungan baik antar sesama anak didik, hal ini lagi-lagi bertujuan demi terbentuknya hubungan yang harmonis antara anak didik dengan anak didik, dannanak didik dengan para pembina.

3. Bagi Konselor

Konselor dapat memberikan bantuan berupa bimbingan dan konseling asecara terus menerus agar klien dapat mencapai tujuan hidup yang benar dan tetap memiliki semangat dalam menjalankan kehidupan sehari-harinya. Konselor juga diharapkan terus memberikan wawasan, sudut pandang pengetahuan serta suntikan semangat hidup agar terjalin pola komunikasi yang baik serta kehidupan yang terus mebaik dari waktu ke waktu.

4. Bagi Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling Islam

Bagi para mahasiswa bimbingan dan konseling islam, masih diperlukannya penelitian yang mendalam tentang bimbingan dan

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

konseling dengan menggunakan bimbingan pribadi sosial yang merupakan bagian dari ragam bimbingan guna membantu seseorang dalam mengatasi permasalahannya terutama mengenai individu yang mengalami masalah dalam beradaptasi dengan lingkungan barunya yang diakibatkan pengalaman masa lalunya yang berujung pada individu menjadi sosok yang anti sosial. Selanjutnya diharapkan juga bagi peneliti yang selanjutnya agar dapat lebih menyempurnakan penelitian ini karena penelitian ini masih jauh dari kata sempurna dan keterbatasan pengetahuan peneliti.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id