

ABSTRAK

Moh. Farid Efendi. *Nilai-nilai Pendidikan Karakter dalam Cerpen Robohnya Surau Kami* A.A Navis. Skripsi. Surabaya, Prodi Pendidikan Agama Islam Jurusan Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel, Surabaya. 2014

Upaya untuk memperbaiki moralitas bangsa yang kian merosot terus dilakukan salah satunya dengan mengimplementasikan pendidikan karakter dalam tiap jenjang pendidikan. Namun tentu bukan hal yang mudah untuk melakukannya apalagi menikmati hasilnya dalam waktu yang singkat. Diperlukan alternatif lain untuk mendukung upaya perbaikan moralitas bangsa selain implementasi pendidikan karakter dalam tiap jenjang pendidikan. Salah satu alternatif lain yang coba ditawarkan adalah penghayatan terhadap karya sastra. Karena karya sastra dengan segala unsur imajinasinya mampu membimbing pembacanya pada keluasaan berpikir, bertindak, dan berkarya. Selain itu karya sastra juga punya andil untuk membentuk pribadi keinsanan seseorang, memupuk kehalusan adab dan budi individu serta masyarakat agar menjadi masyarakat yang berperadaban.

Bentuk karya sastra yang menjadi objek penelitian skripsi ini adalah cerpen. Karena dengan membaca cerpen seseorang akan mendapat pengalaman pengganti, kenikmatan mengembangkan imajinasi, mengembangkan pengertian tentang perilaku manusia, dan dapat menyuguhkan pengalaman yang universal. Cerpen yang menjadi objek penelitian skripsi ini berjudul *Robohnya Surau Kami*. Dalam cerpen ini A.A. Navis mencoba mengkritik kepada orang-orang yang taat beragama namun melalaikan kewajibannya dalam bermasyarakat dan bernegara.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui nilai-nilai pendidikan karakter yang terkandung dalam cerpen *Robohnya Surau Kami*. Penelitian ini merupakan penelitian studi pustaka dengan objek cerpen *Robohnya Surau Kami*. pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan metode dokumentasi dan dianalisis dengan metode interpretasi yakni dengan memberikan pemaknaan yang lebih luas dari data yang terkumpul.

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam cerpen *Robohnya Surau Kami* terkandung nilai-nilai pendidikan karakter yang meliputi; Cinta Allah dan Ciptaan-Nya, kemandirian dan tanggung jawab, percaya diri dan kerja keras, kritis dan kreatif, rasa ingin tahu, peduli sosial, baik dan rendah hati, serta dermawan, suka tolong-menolong dan gotong royong/kerjasama.

Kata kunci: *nilai, pendidikan karakter, cerpen “Robohnya Surau Kami”*