

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Berdasarkan pertanyaan penelitian yang dirumuskan pada bab I, penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif bersifat deskriptif. Jenis penelitian ini dipilih karena penelitian ini bertujuan untuk mengecek tingkat kelayakan buku panduan guru matematika kelas X kurikulum 2013 dari aspek indikator dan tujuan pembelajaran, proses/kegiatan pembelajaran, dan evaluasi.

Data yang dikumpulkan bersifat deskriptif, dimana data hasil penelitian berupa kata-kata yang dipaparkan sesuai dengan penilaian yang diberikan oleh guru mata pelajaran matematika yang dipilih terhadap buku panduan guru matematika kelas X Kurikulum 2013.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada waktu dan tempat yang telah direncanakan, yaitu:

**Tabel 3.1
Tempat dan Waktu Penelitian**

No	Tempat Penelitian	Waktu Penelitian
1	SMA Al-Hikmah Surabaya	13 Oktober – 13 November 2016
2	SMAN 10 Surabaya	1 November - 18 November 2016
3	MAN Surabaya	14 November - 29 November 2016
4	MAN Sidoarjo	22 November - 25 November 2016

C. Subjek dan Obyek Penelitian

Dalam penelitian analisis Buku Panduan Guru Matematika Kelas X Kurikulum 2013 ini yang menjadi subjek penelitian adalah Buku Panduan Guru Matematika Kelas X Kurikulum 2013. Objek dalam penelitian ini adalah komponen indikator dan tujuan

pembelajaran, komponen proses/kegiatan pembelajaran, dan komponen evaluasi pada Buku Panduan Guru Matematika Kelas X Kurikulum 2013.

D. Data dan Sumber Data

Data yang digunakan dalam penelitian ini bersifat diskriptif. Sumber data utama dalam penelitian ini berupa hasil telaah kelayakan Buku Panduan Guru Matematika Kelas X kurikulum 2013 pada komponen indikator dan tujuan pembelajaran, proses/kegiatan pembelajaran, serta evaluasi menurut BSNP dari responden melalui lembar penilaian. Responden dalam penelitian ini adalah 4 guru dari sekolah yang berbeda yaitu, 1 guru dari SMA Al-Hikmah Surabaya, 1 guru dari SMAN 10 Surabaya, 1 guru MAN Surabaya, dan 1 guru MAN dari Sidoarjo.

E. Instrumen Pengumpulan Data

Angket adalah sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden dalam arti laporan tentang pribadinya, atau hal-hal yang diketahuinya.¹ Instrumen yang digunakan berupa lembar penilaian, dimana responden memberikan nilai dan alasan pada kolom yang sesuai. Pemberian nilai tersebut juga disesuaikan dengan panduan yang ada.

Dalam penelitian ini, angket yang digunakan merupakan bentuk campuran dari kuesioner tertutup dengan kuesioner terbuka. Instrumen ini dibuat untuk mengetahui nilai yang diberikan oleh guru untuk Buku Panduan Guru Matematika Kelas X Kurikulum 2013. Selain itu juga, untuk mengetahui alasan guru memberikan nilai tersebut peneliti melakukan wawancara terhadap guru yang telah memberikan nilai.

Dalam instrumen ini terdapat kolom yang berisi komponen dan butir sebagai standar buku panduan guru matematika kelas X Kurikulum 2013 menurut standar BNSP. Dan tersedia kolom untuk memberikan penilaian terhadap buku panduan guru matematika kelas X Kurikulum 2013, disamping kolom untuk penilaian terdapat kolom alasan yang memberikan kesempatan pada responden untuk memberikan jawaban sesuai dengan jalan pikirannya atau selera jawaban responden itu sendiri.

¹ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: PT.Rineka Cipta, 2006), hal. 151.

Setelah responden mengisi lembar penilaian, peneliti melakukan wawancara untuk memperkuat semua yang dituliskan oleh responden dalam lembar penilaian buku panduan guru matematika kelas X Kurikulum 2013.

Komponen yang menjadi fokus dalam penelitian ini disajikan dalam tabel berikut.

Tabel 3.2
Komponen Indikator, Tujuan Pembelajaran, dan
Proses/Kegiatan Pembelajaran

Komponen	Butir
Komponen Indikator dan Tujuan Pembelajaran	1. Pemetaan kompetensi dasar
	2. Kejelasan indikator pada setiap bab
	3. Ketersediaan tujuan pembelajaran pada setiap bab
Komponen Proses/Kegiatan Pembelajaran	1. Kejelasan penerapan pendekatan saintifik
	2. Kejelasan kegiatan pembelajaran
	3. Kegiatan terkait sikap spiritual dan sikap sosial
	4. Kegiatan terkait pengetahuan
	5. Kegiatan terkait keterampilan
	6. Ketersediaan strategi alternatif
	7. Media pembelajaran
Komponen Evaluasi	1. Penilaian sikap spiritual dan sosial
	2. Penilaian pengetahuan
	3. Penilaian keterampilan

F. Teknik Analisis Data

Analisis buku panduan guru matematika kelas X kurikulum 2013 berdasarkan standar yang telah ditentukan, dilakukan dengan lembar penilaian yang dibuat dengan mengacu pada instrumen penilaian buku panduan guru matematika tingkat SMA/MA dari BSNP. Lembar penilaian ini terdiri dari butir-butir pada tiap komponen yang dilengkapi dengan kriteria penskoran yang disiapkan peneliti untuk diisi oleh guru matematika kelas X SMA/MA yang dipilih.

Data yang diperoleh berbentuk skor, sehingga dianalisis secara statistik deskriptif. Statistik deskriptif digunakan untuk mendeskripsikan data dengan melihat rata-rata (*mean*).

Dalam penelitian ini nilai dari tiap butir ditentukan sebagai berikut.

Tabel 3.3
Rating Scale

No.	Skor (s)	Keterangan
1.	9 – 10	Jika suatu butir tercantum pada Buku Matematika untuk Guru dengan sangat baik.
2.	6 – 8	Jika suatu butir tercantum pada Buku Matematika untuk Guru dengan baik.
3.	3 – 5	Jika suatu butir tercantum pada Buku Matematika untuk Guru dengan kurang baik.
4.	1 – 2	Jika suatu butir tercantum pada Buku Matematika untuk Guru dengan sangat kurang baik.

Setelah diperoleh skor setiap bab untuk setiap butir, selanjutnya menghitung jumlah skor tiap butir yang diperoleh dari keempat penilai. Setelah diperoleh skor tiap butir dari semua penilai, selanjutnya menghitung persentase rata-rata yang diperoleh setiap butir dari semua penilai dengan rumus sebagai berikut:

$$p = \frac{x}{160} \times 100\%$$

Keterangan:

p = Persentase rata-rata setiap butir

x = Jumlah skor setiap butir dari semua penilai

160 = Angka tetap (diperoleh dari nilai maksimal tiap butir dari semua penilai)

Setelah diperoleh persentase rata-rata pada setiap butir, selanjutnya menghitung persentase komponen dengan rumus sebagai berikut:

$$q = \frac{p1 + p2 + \dots + pn}{n}$$

Keterangan:

q = Persentase rata-rata setiap komponen

p_1 = Persentase rata-rata butir 1
 p_2 = Persentase rata-rata butir 2
 p_n = Persentase rata-rata butir n
 n = Banyak butir dalam komponen

Nilai setiap komponen yang telah diperoleh dalam bentuk persentase selanjutnya didefinisikan menurut kriteria kualitas buku yang telah ditentukan oleh BSNP.

Kualitas buku dikatakan sangat baik jika hasil rata-rata persentase dari semua penilai antara 76% - 100 %. Dikatakan baik jika hasil rata-rata mencapai 51% - 75%. Hasil rata-rata antara 26% - 50% dikatakan kurang baik, kemudian dikatakan sangat kurang baik jika hasil rata-rata antara 0% - 25%.²

Kriteria kualitas buku ditetapkan dalam tabel berikut.

Tabel 3.4
Kriteria Kualitas Buku

Kualitas	Persentase (%)	Keterangan
Sangat baik	$75\% < x \leq 100\%$	Rata-rata persentase skor tiap butir dari semua penilai.
Baik	$50\% < x \leq 75\%$	
Kurang baik	$25\% < x \leq 50\%$	
Sangat kurang baik	$0\% \leq x < 25\%$	

² Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Pengukuran Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2010) , hal. 45.