

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai analisis buku panduan guru matematika kelas X Kurikulum 2013 ditinjau dari komponen indikator dan tujuan pembelajaran, komponen proses/kegiatan pembelajaran, dan komponen evaluasi, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kelayakan komponen indikator dan tujuan pembelajaran buku panduan guru matematika kelas X Kurikulum 2013 menurut BSNP mendapat kriteria sangat baik. Hal ini ditunjukkan dengan perolehan persentase skor rata-rata 85,42%. Untuk kelayakan butir pemetaan kompetensi dasar, butir kejelasan indikator pada setiap bab, dan butir kejelasan tujuan pembelajaran pada setiap bab memperoleh kriteria sangat baik. Namun, perlu ditambahkan kompetensi dasar, indikator, dan tujuan pembelajaran tentang materi PLSV, PtSLV, dan SPLDV untuk mempermudah siswa memahami pengetahuan yang baru di dapatkan dalam kelas X ini.
2. Kelayakan komponen proses/kegiatan pembelajaran buku panduan guru matematika kelas X Kurikulum 2013 menurut BSNP mendapat kriteria sangat baik. Hal ini ditunjukkan dengan perolehan persentase skor rata-rata 78,30%. Untuk kelayakan butir kejelasan penerapan pendekatan saintifik, butir kejelasan kegiatan pembelajaran, butir kegiatan terkait pengetahuan, dan butir kegiatan terkait keterampilan. Sedangkan, butir kegiatan terkait sikap sosial dan sikap spiritual, butir ketersediaan strategi alternatif, dan butir media pembelajaran memperoleh kriteria baik. Namun, kegiatan terkait sikap sosial dan sikap spiritual, butir ketersediaan strategi alternatif, dan butir media pembelajaran kurang bervariasi.
3. Kelayakan komponen evaluasi buku panduan guru matematika kelas X Kurikulum 2013 menurut BSNP mendapat kriteria baik. Hal ini ditunjukkan dengan perolehan persentase skor rata-rata dari keempat penilai adalah 70,21%. Untuk kelayakan

butir penilaian pengetahuan memperoleh kriteria sangat baik. Sedangkan, butir penilaian sikap spiritual dan sikap sosial serta penilaian keterampilan memperoleh kriteria baik. Namun, instrumen penilaian sikap spiritualnya tidak ada. Sedangkan penilaian keterampilannya kurang bervariasi.

B. Saran

Saran-saran yang dapat diberikan penulis sebagai sumbangan pemikiran terhadap buku panduan guru matematika adalah sebagai berikut:

1. Sehubungan dengan hasil penelitian, maka buku panduan guru matematika kelas X Kurikulum 2013 dapat digunakan sebagai panduan guru dalam melaksanakan pembelajaran matematika serta dapat digunakan sebagai sumber belajar pembelajaran matematika, karena sudah memenuhi komponen indikator dan tujuan pembelajaran, komponen proses/kegiatan pembelajaran, dan komponen evaluasi menurut BSNP.
2. Perlu ditambahkan panduan kegiatan yang berkaitan dengan sikap spiritual, karena dalam buku panduan guru matematika kelas X Kurikulum 2013 belum ditemukan.
3. Panduan penilaian keterampilan hendaknya diperbaiki, karena dalam buku panduan guru matematika kelas X Kurikulum 2013 ini belum dapat mengukur keterampilan siswa dengan baik.
4. Perlu diadakan penelitian lebih lanjut untuk menganalisis buku panduan guru matematika berdasarkan komponen lain, misalnya: komponen pengayaan materi dan perbaikan pembelajaran; komponen penyajian; komponen kebahasaan; dan komponen kelengkapan penyajian. Hal ini dimaksudkan untuk mengetahui kualitas buku berdasarkan komponen yang lainnya.
5. Perlu diadakan penelitian lebih lanjut untuk menganalisis buku lain yang digunakan di sekolah. Hal itu dimaksudkan untuk mengetahui kualitas buku yang digunakan di sekolah.