

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. *Pendidikan Bagi Anak berkesulitan belajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2009.
- Adawiyah, Robiatul., “*Pengembangan Soal Matematika Mengacu Pada Standar PISA*”, Universitas Sunan Ampel Surabaya, Program Studi Pendidikan Matematika, 2014.
- Anisah dkk., “*Pengembangan Soal Matematika Model PISA pada Konten Quantity untuk Mengukur Kemampuan Penalaran Siswa Sekolah Menengah Pertama*”, jurnal Pendidikan Matematika, vol 7 nomor 2. 2012.
- Arikunto, Suharsimi. *prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Asdimahasatya, 2006.
- Futukha., “*Analisis Kesulitan Pembelajaran Matematika Pada Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) di Kelas Inklusi (Studi Kasus pada Pembelajaran KPK di Kelas V SD Kreatif The Naff Sidoarjo)*”, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel, Program Studi Matematika, 2014.
- Fatmawati, Diah. “*Pengembangan Soal Matematika PISA Like Pada Konten Change And Relantionship untuk Siswa Seklah Menengah Pertama*”, Universitas Negeri Surabaya Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Jurusan Matematika Prodi Pendidikan Matematika. 2016
- Handayani , Yuni., Zulkardi, dan Budi Mulyono., “*Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal PISA di SMP Negeri 2 Lahat*”, Jurusan Pendidikan MIPA, Program Studi Pendidikan Matematika, FKIP Unsri 2014.
- Hudojo, Herman. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: UM Pres, 2005.
- Johar, Rahmah., “*Domain Soal PISA untuk Literasi Matematika*”. *Jurnal Peluang*, Vol. 1: No. 1, 2012.
- Kamarullah., “*Analisis Kesalahan Mahasiswa D-2 PGMI IAIN An-Raniry Banda Aceh Tentang Geometri di Madrasah Ibtidaiyah Beserta Alternatif Pembelajarannya*”, Surabaya: Tesis Magister Pendidikan tidak dipublikasikan, Universitas Negeri Surabaya, 2005.
- Moleong. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 1996.

- Ni'mah, Hidayatun., “*Analisis Kesalahan Siswa Kelas V Dalam Menyelesaikan Soal Cerita yang Melibatkan Pecahan di SD Negeri Kedondong I*”, Surabaya : Institut Agama Islam Negeri Sunan ampel Surabaya, Jurusan Pendidikan Matematika, 2010.
- OECD., *PISA 2012 Results in Focus. What 15-Year-Olds Know and What They Can Do with What They Know*, 2012.
- Setiawan, Harianto., Dafik dan Nurcholif Diah Sri Lestari, “Soal Matematika Dalam PISA Kaitannya dengan Literasi Matematika dan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi”, Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Jember, 2014.
- Sulastri, Rini., Rahman Johar dan Said Munzir, “Kemampuan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Unsyiah Menyelesaikan Soal PISA *Difficult Level*”, *jurnal Didaktik Matematika*, Vol. 1: No. 2, 2014.
- Syah, Muhibbin. *Psikologi Pendidikan Suatu Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 1995.
- Sudjana, Nana. *Teori-Teori Belajar Untuk Pengajaran*. Jakarta: Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia.
- Surakhmad, Winarno. *Pengantar Interaksi Belajar Mengajar*. Bandung: Tarsito, 1994.
- Suherman, Erman, Dkk, *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*, Bandung: JICA.
- Tri, Luly Handayani., “*Kesulitan Siswa SMP berkemampuan rendah dalam menyelesaikan soal PISA matematika ditinjau dari gaya kognitif visualizer-verbalizer*” Program Studi Pendidikan Matematika, Program Pasca Sarjana, Universitas Negeri Surabaya, 2016 .
- Tim Penyusun. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 2002.
- Tim Penyusun. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 2012.
- Wardani, Sri., “Program bermutu *Better Education Trough Reformed Management and Universal Teacher Upgrading*, Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika SMP Belajar dari PISA dan TIMSS”, Kementrian Pendidikan Nasional, badan Pengembangan Sumber Daya Manusia dan Penjaminan Mutu Pendidikan, Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.