

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pada hasil penelitian baik berupa dokumen dalam bentuk tulisan ataupun data yang dihasilkan dari lapangan, maka penulis simpulkan sebagai berikut.

##### **1. Pembelajaran PAI di SLB PKK Gedeg Mojokerto.**

Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam merupakan mata pelajaran yang berusaha untuk menolong anak SLB menuju akhlakul karimah. Proses pembelajaran PAI di SLB PKK Gedeg Mojokerto tidak jauh berbeda dengan sekolah normal pada umumnya.

Pelaksanaan pembelajaran pendidikan agama islam di SLB ini bertujuan agar siswa menjadi manusia berbudi pekerti luhur dan beriman serta bertaqwa kepada Allah SWT. Seperti yang tertera dalam visi dan misinya, guru harus menanamkan penghayatan terhadap ajaran agama yang di anut oleh siswanya. Maka dengan di berikannya pendidikan agama islam kepada mereka akan lebih memberikan motivasi kepada mereka untuk lebih optimis dalam menghadapi dunia ini sehingga tercapailah tujuan dari akhir dari pembelajaran pendidikan agama islam.

Perbedaannya terletak pada pembahasan materi yang lebih disederhanakan namun tidak mengurangi standar kompetensi yang telah ditentukan.

2. Kondisi Akhlak Siswa SLB PKK Gedeg.

Berdasarkan hasil wawancara dari beberapa informan yang terkait dengan kondisi akhlak siswa dan dari hasil pengamatan dapat ditarik kesimpulan bahwa selain mengalami keterbelakangan dalam beradaptasi dengan lingkungan, mereka juga mengalami keterbelakangan akhlak.

3. Strategi Pembinaan Akhlak Siswa Melalui Mata Pelajaran PAI di SLB PKK Gedeg Mojokerto.

Penerapan strategi pembelajaran yang dilakukan guru Pendidikan Agama Islam di SLB PKK Gedeg Mojokerto terdiri dari berbagai macam komponen, yaitu:

- a. Urutan kegiatan pembelajaran
- b. Metode pembelajaran:
- c. Media pembelajaran

Pembinaan akhlak Siswa di SLB PKK Gedeg bukanlah sekedar mengisi otak anak didik dengan ilmu pengetahuan, tetapi tujuannya ialah mendidik dan membina akhlak anak didik serta mempersiapkan anak didik menjadi anggota masyarakat yang berakhlak mulia.

**B. Saran-saran**

Setelah penelitian ini selesai dilaksanakan memunculkan beberapa saran dan semoga saran ini dapat memberikan masukan dan dapat bermanfaat.

Kepada kepala sekolah diharapkan agar terus menerus memperhatikan perkembangan akhlak siswa, sebab masa remaja merupakan masa transisi yang mana kondisi dan jiwa anak masih sangat labil. Maka dari itu diperlukan adanya bimbingan dan binaan dari berbagai pihak baik itu sekolah, keluarga dan masyarakat.

Disamping itu agar lebih diupayakan untuk pengadaan guru fak mata pelajaran Agama Islam. Hal ini bertujuan agar pengajaran Agama Islam dapat lebih optimal dan profesional.

Kepada semua guru kelas yang mengajar di SLB PKK Gedeg agar tidak mudah putus asa dalam mendidik dan membina siswa.

Kepada siswa, agar selalu mengikuti pelajaran dengan baik dan dapat mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari. Selain itu contohlah apa yang dicontohkan oleh guru hal-hal yang baik sesuai dengan ajaran agama Islam.

### **C. Kata Penutup**

Segala puji bagi Allah yang selalu memberikan nikmat dan hidayah-Nya kepada kita semua, khususnya kepada penulis. Sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dengan selesainya penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan masih

banyak kekurangannya. Oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk perbaikan selanjutnya.

Akhirnya penulis mengucapkan banyak terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyelesaian skripsi ini. Harapannya adalah semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan para pembaca pada umumnya.

Surabaya, 28 Januari 2014

Penulis