

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan analisis hasil penelitian pengembangan perangkat pembelajaran dengan teknik *mnemonic*, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengembangan perangkat pembelajaran matematika dengan teknik *mnemonic* telah dinilai “sangat valid/valid”, hal ini berdasarkan penilaian dari validator dengan masing-masing rata-rata total validitas sebesar 4 untuk RPP dan 3,7 untuk LKS
2. Pengembangan perangkat pembelajaran matematika dengan teknik *mnemonic* telah dinilai “praktis”, hal ini berdasarkan penilaian dari tiga para ahli.
3. Pengembangan perangkat pembelajaran matematika dengan teknik *mnemonic* telah dinilai “efektif”, hal ini dapat dilihat dari:
 - a. respon positif siswa terhadap pembelajaran dengan teknik *mnemonic*, dimana respon rata-rata sebesar 78 persen.
 - b. aktivitas siswa yang aktif.
 - c. keterlaksanaan pembelajaran yang sudah terlaksana dengan baik.
 - d. Ketuntasan hasil belajar siswa, dimana 83 persen siswa mencapai kategori tuntas

B. Saran

Saran-saran yang dapat disampaikan berdasarkan hasil penelitian pengembangan perangkat pembelajaran dengan teknik *mnemonic* ini adalah sebagai berikut:

1. Pengembangan perangkat pembelajaran dengan teknik *mnemonic* hendaknya dikembangkan untuk pokok bahasan matematika yang lain, karena berdasarkan respon siswa yang diperoleh bahwa siswa berminat mengikuti pembelajaran.
2. Pengembangan perangkat pembelajaran dengan teknik *mnemonic* hendaknya menggunakan lagu yang *familiar*, agar tertarik dan mempermudah hafalan siswa.

3. Pembelajaran dengan teknik *mnemonic* jenis rima dan *jingle* membutuhkan waktu lama, maka sebelum pembelajaran siswa diberikan stimulasi tentang teknik tersebut.
4. Dalam pembelajaran dengan teknik *mnemonic* usahakan memilih lagu yang terbaru (*up date*).

