DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
HALAMAN PERSETUJUAN ii
PENGESAHAN PENGUJI SKRIPSI iii
MOTTO iv
PERSEMBAHAN v
PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI vi
ABSTRAK vii
KATA PENGANTAR viii
DAFTAR ISI ix
DAFTAR TABEL xiv
BAB 1: PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 6
C. Tujuan Penelitian 7
D. Manfaat Penelitian 7
E. Definisi Konsep 8
F. Metode Penelitian 10
1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 10
2. Sasaran dan Lokasi Penelitian 11
3. Jenis dan Sumber Data 12
4. Tahap-Tahap Penelitian 14
5. Teknik Pengumpulan Data 17
6. Teknik Analisis Data 21
7. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data 23
G. Sistematika Pembahasan 27
BAB II: TINJAUAN PUSTAKA
A. Kajian Teoritik 29
1. Terapi Shalat Dhuha 29

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

a. Pengertian Terapi 29
b. Terapi Shalat Dhuha dalam kaitannya dengan BKI 30
c. Pengertian Shalat Dhuha Secara Umum 34
1) Hukum Shalat Dhuha 36
2) Niat Shalat Dhuha 37
d. Aspek-Aspek Terapi dalam Shalat Dhuha 37
e. Terapi Shalat Dhuha 40
2. Kedisiplinan Masuk Sekolah 40
a. Pengertian Kedisiplinan 40
b. Macam-Macam Kedisiplinan 41
c. Tujuan Kedisiplinan 42
d. Faktor-Faktor Kedisiplinan 42
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan 45
BAB III PENYAJIAN DATA
A. Deskripsi Umum Objek Penelitian 49
1. Deskripsi Lokasi Penelitian 49
a. Letak Geografis 49
b. Sejarah Berdirinya Sekolah 53
2. Deskripsi Konselor 55
a. Identitas 55
b. Riwayat Pendidikan 56
3. Deskripsi Klien 57
a. Latar Belakang Keluarga 58
b. Latar Belakang Ekonomi 59
c. Latar Belakang Keagamaan 59
d. Latar Belakang Sosial 59
e. Kondisi Klien di Sekolah 60
4. Deskripsi Masalah 61
B. Dekripsi Hasil Penelitian 62

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

1. Deskripsi Proses Pelaksanaan Terapi Shalat Dhuha dalam Meningkatkan Kedisiplinan Masuk Sekolah 62

a. Identifikasi Masalah 63

b. Diagnosis 66

c. Prognosis 66

d. Treatment 67

e. Evaluasi dan Follow Up 80

2. Deskripsi Hasil Akhir Terapi Shalat Dhuha dalam Meningkatkan Kedisiplinan Masuk Sekolah 85

BAB IV ANALISIS DATA

A. Analisis Proses Pelaksanaan Terapi Shalat Dhuha dalam Meningkatkan Kedisiplinan Masuk Sekolah 89

B. Analisis Hasil Akhir Terapi Shalat Dhuha dalam Meningkatkan Kedisiplinan Masuk Sekolah 92

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan 95

B. Saran 96

DAFTAR PUSTAKA .....

LAMPIRAN .....

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id