

ABSTRAK

Masyito kusnawati, NIM. D01209083 “ Hubungan Penerapan Metode *Guided Note Taking* dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak Kelas VII SMP Islam Duduksampeyan Gresik”.

Pembimbing : Drs.Sutiyono,MM

Dalam sebuah system pengajaran, maka seorang guru memiliki tugas-tugas yang besar di dalamnya. Sebagaimana yang ditegaskan dalam Nomor 20 Pasal 3 Undang – Undang Tahun 2003, bahwa:

Pendidikan Nasional bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik di dalam pembelajaran dan salahsatu metode pembelajaran yang dapat mendorong atau meningkatkan prestasi belajar siswa dan efektivitas pembelajaran adalah metode *guided note taking*. Metode ni merupakan salah satu solusi untuk menumbuhkan motivasi peserta didik dalam berkonsentrasi saat guru menjelaskan pelajaran, Dalam proses metode *guided note taking*, peserta didik termotivasi untuk aktif dalam konsentrasi mendengarkan dan menulis point – point yang penting yang ada di lembaran materi yang telah diberikan oleh pendidik, sehingga peserta didik lebih cepat dalam memahami pelajaran yang disampaikan oleh guru.

Berdasarkan latar belakang tersebut, maka dirasa perlu bagi peneliti untuk melakukan penelitian yang berjudul “ Hubungan penerapan metode *Guided Note Taking* dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak kelas VII Smp Islam Duduksampeyan Gresik.” Dengan beberapa rumusan masalah yang dianggap penting untuk diidentifikasi yaitu tentang Bagaimana penerapan metode *guided note taking* pada mata pelajaran akidah akhlak di kelas VII SMP ISLAM DUDUKSAMPEYAN Gresik dan mengenai Adakah hubungan penerapan metode *guided note taking* dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak kelas VII SMP ISLAM DUDUKSAMPEYAN Gresik

Untuk metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode angket, wawancara, dan dokumentasi. Maka hal ini sesuai dengan hasil analisis, dengan hasil analisis data statistik “ r_{xy} ” *product moment* yang di peroleh sebesar 0,53 dan jika di konsultasikan dengan “ r_{xy} ” pada tabel yang di tawarkan riduwan pada taraf signifikasi 1 % di peroleh “ r_{xy} ” pada tabel = 0,496 sedangkan pada taraf signifakasi 5% di peroleh “ r_{xy} ” pada tabel= 0,388, maka penulis mengkonsultasikan nilai r_{xy} , yaitu berada pada kisaran nilai 0,40-0,59 yang tergolong cukup kuat. Hal ini terdapat pengaruh yang cukup kuat terhadap hubungan antara kedua variabel.

Untuk itu bagi seorang guru mampu menerapkan metode *guided note taking* dengan baik sehingga akan dapat memberikan motivasi belajar dan dapat meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VII Smp Islam Duduksampeyan Gresik

Kata Kunci: Metode *Guided Note Taking*, Prestasi Belajar