

### **BAB III**

#### **METODE PENELITIAN**

Metode penelitian atau metodologi penelitian merupakan strategi umum yang dianut dalam mengumpulkan dan menganalisis data yang diperlukan, guna menjawab persoalan yang dihadapi.<sup>1</sup>

Metode penelitian berasal dari kata “ metode ” yang artinya cara yang tepat untuk melakukan sesuatu, dan “ penelitian ” adalah suatu kegiatan untuk ,mencari, mencatat merumuskan dan menganalisis sampai menyusun laporannya.<sup>2</sup>

Sedangkan menurut Mandalis metode adalah suatu cara teknis yang dilakukan dalam proses penelitian, sedangkan penelitian itu diartikan sebagai upaya dalam bidang ilmu pengetahuan yang dijalankan untuk memperoleh fakta-fakta dan prinsip-prinsip dengan sadar hati dan sistematis untuk mewujudkan kebenaran.<sup>3</sup>

Jadi metode penelitian ini adalah suatu rangkaian langkah-langkah yang dilakukan secara berencana dan sistematis guna mendapatkan suatu pemecahan terhadap masalah yang diajukan, sedangkan metodologi penelitian adalah prosedur atau cara yang digunakan dalam suatu penelitian.

Berkaitan dengan metode penelitian disini penulis akan memaparkan hal sebagai berikut:

---

<sup>1</sup> Arif Furcan, *pengantar penelitian dalam pendidikan*,( Surabaya:Usaha Nasional, 1982 ),h.25

<sup>2</sup> Chalid Nabuko, Abu Ahmad, *Metodologi Penelitian*, ( jakarta: PT. Bumi Aksara, 1997 ),h.35

<sup>3</sup>Mardalis, *Metode Penelitian Suatu Pendekatan proposal*, ( Jakarta: Bumi Aksara, 1995 ),h.24

## **A. Jenis dan Rancangan Penelitian**

Dilihat dari judul penelitian, yakni “**Hubungan Penerapan Metode Guided Note Taking Dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas VII Smp Islam Duduksmpeyan Gresik**”, jenis penelitian yang digunakan penulis di sini tergolong penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif . Penelitian kuantitatif adalah penelitian yang menggunakan data berupa angka sebagai alat untuk menemukan keterangan mengenai apa yang ingin diketahui Pengaruh penerapan metode *guided note taking* terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak kelas VII Smp Islam Duduksampeyan Gresik

Dalam pendekatan kuantitatif, angka – angka yang terkumpul sebagai hasil penelitian di analisis dengan menggunakan metode statistik. Dan Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif.

## **B. Variabel, Indikator dan Instrumen penelitian**

### **1. Variabel**

Variabel merupakan unsur yang sangat penting yang melekat dengan masalah pokok dan akan menjadi obyek penelitian, islachudin yahya Menjelaskan bahwa variabel adalah obyek suatu penelitian atau apa yang menjadi titik perhatian suatu penelitian. Memahami variabel dan kemampuan menganalisa atau mengidentifikasi setiap variabel menjadi variabel yang lebih kecil (sub variabel) merupakan syarat mutlak bagi setiap peneliti. Memecah

variabel menjadi sub variabel ini juga disebut kategorisasi yakni memecah variabel kategori-kategori data yang harus dikumpulkan oleh peneliti. Kategori-kategori ini dapat diartikan sebagai indikator variabel.<sup>4</sup>

Berdasarkan landasan teori yang ada, serta hipotesis penelitian, maka yang menjadi variabel dalam penelitian ini adalah:

- a. Variabel bebas (x) : Yaitu variabel tunggal yang berdiri sendiri yang tidak dipengaruhi oleh variabel lain.<sup>5</sup> Dalam penelitian ini yang dimaksud dengan variabel bebas adalah penerapan metode *guided note taking*)
- b. Variabel terikat (y) : Yaitu jenis variabel yang berubah atau muncul ketika penelitian mengintroduksi atau juga sering disebut dengan variabel yang dipengaruhi oleh variabel lain,<sup>6</sup> dalam penelitian ini variabel terikatnya adalah hasil peningkatan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak kelas VII Smp Islam Duduksampeyan Gresik

Adapun definisi oprasional variabel penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Penerapan metode *guided note taking* yaitu penerapan yang mampu memberikan motivasi belajar sehingga siswa lebih semangat dalam belajar dan menjadikan kelas jadi efektif

---

<sup>4</sup>Suharsismi Arikunto, *Prosedur Penelitian.....*, h. 95.

<sup>5</sup> Cholid Narbuko & Abu Ahmad, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1997), h. 119

<sup>6</sup>*Ibid.*, h. 119

- b. Peningkatan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VII Smp Islam Duduksampeyan Gresik adalah peningkatan hasil belajar yang meliputi konsep-konsep yang diajarkan pada siswa Smp Islam Duduksampeyan Gresik yang ditunjukkan dengan skor yang diperoleh siswa dalam mengerjakan soal ulangan semester pada mata pelajaran Akidah Akhlak

## 2. Instrumen penelitian

Instrumen adalah alat pada waktu penelitian menggunakan suatu metode Suharsimi Arikunto.<sup>7</sup> Instrumen pengelolaan dalam penelitian ini adalah: Untuk mempermudah peneliti dalam mengumpulkan data.

Dalam meneliti pada prinsipnya adalah melakukan pengukuran maka harus ada alat ukur yang baik, alat ukur dalam penelitian di namakan instrument penelitian. Jadi instrument penelitian adalah suatu alat yang digunakan untuk mengukur variable.<sup>8</sup>

Instrumen penelitian yang di gunakan dalam penelitian ini adalah :

- a. Lembar observasi untuk mendapatkan data sebagaimana pada lampiran 1, peneliti mengadakan pengamatan, kemudian mencatat data-data hasil observasi kemudian diolah menjadi data yang valid atau baik, dan dalam observasi ini pengamatanya dilakukan oleh dua orang yaitu dari guru bidang studi Akidah Akhlak di Smp Islam Duduksampeyan (Bapak

---

<sup>7</sup>Arikunto, Suharsimi, 2006, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*, Jakarta: PT Rieneka Cipta.

<sup>8</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif R & D*, (Bandung: Alfabeta, 2009), h. 102

Subchi,S.Pd.I), dan mahasiswi IAIN Sunan Ampel Surabaya (Masyito Khusnawati)

- b. Lembar Wawancara untuk mendapatkan data sebagaimana pada lampiran 1, peneliti mengajukan beberapa pertanyaan kepada kepala sekolah, wali kelas, kemudian mencatat data-data hasil wawancara kemudian diolah menjadi data yang valid atau baik.
- c. Lembar Angket untuk mendapatkan data sebagai mana pada lampiran 3, peneliti menyediakan beberapa pertanyaan yang berkaitan dengan pelaksanaan penerapan metode guided note taking untuk di berikan kepada 28 responden, kemudian penulis merekap dari hasil angket tersebut dan mengelola hasil angket untuk di jadikan data yang valid.

## **C. Populasi dan Sampel**

### **1. Populasi**

Populasi adalah keseluruhan subyek penelitian apabila seseorang ingin meneliti semua elemen yang ada dalam wilayah penelitian, maka penelitian tersebut merupakan penelitian populasi.<sup>9</sup> Sedangkan menurut Hardari Nawawi dalam bukunya Margono, populasi adalah keseluruhan objek penelitian yang terdiri dari manusia, benda-benda, hewan, tumbuhan, gejala-gejala, nilai tes, atau peristiwa-peristiwa sebagai sumber data yang memiliki karakteristik tertentu di

---

<sup>9</sup> Suharsimi, *Prosedur.....*, 173

dalam suatu penelitian.<sup>10</sup> dan menurut Ibnu Hajar, populasi adalah kelompok besar individu yang mempunyai karakteristik umum sama.<sup>11</sup>

Dari beberapa pengertian di atas dapat disimpulkan bahwa populasi adalah sekumpulan subyek obyek yang akan diteliti, yang secara umum mempunyai karakteristik sama. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP ISLAM Duduksampeyan Gresik, yang berjumlah 28 siswa.

## 2. Sampel

Sampel adalah sebagian dari populasi terjangkau yang memiliki sifat yang sama dengan populasi. Menurut Suharsimi Arikunto, sampel adalah sebagian atau wakil dari populasi yang diteliti.<sup>12</sup>

Adapun dalam penelitian ini, peneliti tidak menggunakan sampel. Hal ini karena objek penelitian berjumlah 28. Dengan kata lain penelitian ini merupakan penelitian populasi. Berdasarkan pendapat di atas, maka objek dari penelitian ini adalah siswa kelas VII Smp Islam Duduksampeyan Gresik yang berjumlah 28 siswa.

## D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data adalah cara yang diperoleh untuk mengumpulkan data yang dipergunakan dalam penelitian. Untuk memperoleh

---

<sup>10</sup> Margono, *metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2007), 118

<sup>11</sup> Ibnu Hajar, *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif Pendidikan*, (Jakarta: RajaGrafindo Persada, 1996), 133

<sup>12</sup> Suharsimi Arikunto, *prosedur penelitian*,... .. Op.Cit,h.9

sejumlah data yang berkualitas dan valid dalam suatu penelitian, maka memerlukan adanya metode pengumpulan data.

#### 1. Metode Observasi

Dalam kaitannya dengan pelaksanaan penelitian ini, metode tersebut digunakan untuk memperoleh data tentang:

Data tersebut diantaranya adalah

- a. Untuk mengamati sejauh mana pengaruh penerapan metode guided note taking pada mata pelajaran akidah akhlak terhadap prestasi belajar siswa
- b. Untuk mengamati besar pengaruh penerapan metode guided note taking pada mata pelajaran akidah akhlak terhadap prestasi belajar siswa

#### 2. Metode Interview (*wawancara*)

Dalam kaitannya dengan penelitian ini, metode interview tersebut digunakan untuk memperoleh data tentang:

- a. Penerapan metode guided note taking
- b. Usaha-usaha untuk meningkatkan prestasi belajar siswa

#### 3. Metode Dokumenter

Metode ini digunakan untuk memperoleh data tentang:

- a. Sejarah berdirinya Smp Islam Duduksampeyan Gresik
- b. Letak geografis Smp Islam Duduksampeyan Gresik
- c. Keadaan guru dan siswa Smp Islam Duduksampeyan Gresik
- d. Struktur organisasi Smp Islam Duduksampeyan Gresik
- e. Sarana dan prasarana Smp Islam Duduksampeyan Gresik

#### 4. Metode Angket atau koesioner

Dalam metode ini peneliti sudah menyediakan alternatif jawaban dan responden tinggal memilih salah satu jawaban yang sudah tersedia , Untuk lebih mempermudah penilaian dalam penelitian ini ,maka peneliti menentukan katagori scor sebagai berikut:

- a. Untuk jawaban “a” dengan skor 3
- b. Untuk jawaban “b” dengan skor 2
- c. Untuk jawaban “c” dengan skor 1

Metode ini dipergunakan untuk memperoleh data tentang pengaruh penerapan metode guided note taking pada mata pelajaran akidah akhlak terhadap prestasi belajar siswa kelas VIISmp Islam Dudusampeyan Gresik.

#### **E. Teknik Analisis Data**

Analisis data yang dimaksudkan untuk mengkaji data berkaitan dengan kepentingan pengujian dalam hipotesis penelitian, hal ini yang bertujuan untuk mencari kebenaran data dan untuk mendapatkan suatu kesimpulan dari hasil penelitian.

Di dalam menganalisis data yang diperoleh dari hasil obserfasi, interview dan angket, maka penulis menggunakan teknik analisis kualitatif dan kuantitatif. Teknik analisis kualitatif, penulis menggunakannya untuk menguraikan, menuturkan, menafsirkan data yang pernulis peroleh dari teknik pengumpulan data. Sedangkan data yang berupa angket, penulis menggunakan teknik analisis deskriptif kuantitatif untuk memperkuat data yang diperoleh agar data dapat

dipertanggungjawabkan kebenarannya. Kemudian data yang diperoleh diuraikan dan dijelaskan dengan menghitung frekuensinya.

Dari data yang diperoleh diuraikan dan dijelaskan dengan menghitung frekuensinya. Dalam hal pengolahan data ini, untuk memudahkan didalam mengkuifikasikannya, maka digunakan tehnik analisis persentase, yaitu untuk menghitung prosentase dari data yang telah diperoleh.

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan : P = Prosentase

F = Frekuensi

N = Jumlah responden

Setelah prosentasi di peroleh, kemudian ditafsirkan dengan kalimat yang bersifat kuantitatif dengan standar yang di kategorikan berikut :

76%-100% = Baik

56%-75% = Cukup

40%-55% = Kurang baik

Kurang dari 40% = tidak baik.<sup>13</sup>

Kemudian setelah di dapat semua data, langkah selanjutnya adalah memasukan data-data tersebut kedalam rumus product moment untuk mengetahui

---

<sup>13</sup>Arikunto, Suharsimi, (2002). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT.Rineka Cipta.

ada tidaknya dan berapa signifikan pengaruh kompetensi wali kelas terhadap pembentukan karakter siswa kelas VII Smp Islam Sehingga di peroleh suatu kesimpulan yang tepat. Dalam hal ini,peneliti menggunakan koefisien korelasi *product moment* dengan rumus:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N\sum X^2 - (\sum X)^2\}\{N\sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan:

$r_{xy}$  : Angka indeks korelasi antara dua variabel dan dikorelasikan

N : *Number of cases*

$\sum XY$  : Jumlah hasil perkalian yang berpasangan antara skor X dan Y

$\sum X$  : Jumlah seluruh skor X

$\sum Y$  : Jumlah seluruh skor Y

$\sum X^2$  : Jumlah seluruh skor yang di kuadratkan dalam sebaran X

$\sum Y^2$  : Jumlah seluruh skor yang di kuadratkan dalam sebaran Y

(Arikunto,2002:274)

Dalam penelitian ini untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh variabel X (kompetensi kepribadian wali kelas) dan variabel Y (pembentukan karakter siswa), maka  $r_{xy}$  hitung di konsultasikan dengan  $r_{xy}$  tabel pada taraf signifikan 1% maupun pada taraf 5%.

Sedangkan untuk mengetahui signifikan pengaruhnya, maka perhitungan selanjutnya akan di konsultasikan dengan tabel interpretasi “r” pada tabel 4,2 di bawah ini:<sup>14</sup>

**Tabel 1**  
**Interpretasi product moment**

Interval koefisien	Tingkat hubungan
0,80-1,00	Sangat kuat
0,60-0,79	Kuat
0,40-0,59	<b>Cukup kuat</b>
0,20-0,39	Rendah
0,00-1,99	Sangat rendah

Selanjutnya langkah-langkah yang akan di lakukan dalam menganalisa data diperoleh adalah sebagai berikut :

1. Membuat tabel persiapan untuk mencari nilai X dan Y
2. Memasukan nilai variabel X (penerapan metode *guided note taking*) dan variabel Y (prestasi belajar Siswa) ke dalam tabel kolerasi *product moment* yang telah di siapkan.
3. Menjumlahkan subyek penelitian
4. Menjumlahkan skor variabel X

---

<sup>14</sup>Akdon & Riduwan, (2007), *Rumus dan Data Dalam Analisis Statistika*, Cet 2, Alfabeta, Bandung

5. Menjumlahkan skor variabel Y
6. Mengkuadratkan skor variabel X(yaitu  $X^2$ ) setelah itu di jumlahkan.
7. Mengkuadratkan skor variabel Y(yaitu  $Y^2$ ) setelah itu di jumlahkan.
8. Mengalikan skor variabel X dengan skor variabel Y(yaitu XY) kemudian Menjumlahkan.
9. Mencari  $r_{xy}$  dengan menggunakan rumus yang telah disebutkan di atas.
10. Memberikan interpretasi terhadap  $r_{xy}$  dan menarik kesimpulan.