

BAB IV

LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Obyek Penelitian

1. Sejarah Berdirinya SMK Negeri 3 Bojonegoro

Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 3 Bojonegoro, lahir berdasarkan Surat Keputusan Bupati Bojonegoro No. 304 tahun 2002, yang sekarang bertempat di Jalan Panglima Polim Nomor 49 Kecamatan Bojonegoro Kabupaten Bojonegoro.

SMK Negeri 3 Bojonegoro adalah alih fungsi dari BLP menjadi SMK, sehingga sejak SMK Negeri Bojonegoro didirikan pada Th. 2001/2002 terus mengadakan pembenahan-pembenahan baik pemenuhan peralatan maupun sarana-prasarana yang lain untuk itu bisa kami berikan gambaran secara global tentang potensi Internal. Diatas tanah seluas 9000m² (Bangunan = 1940 m² , Lapangan Olahraga = 1700 m² , Lahan Kosong 5360 m²) inilah SMK Negeri 3 Bojonegoro selalu mengembangkan diri sehingga telah memiliki hampir semua sarana prasarana yang dibutuhkan sebagai pendidikan modern saat ini.

SDM pada sekolah ini adalah Guru / tenaga pendidik yang pada umumnya berpendidikan minimal S1, beberapa diantaranya ada yang pernah mengikuti pelatihan-pelatihan yang diadakan oleh lembaga swasta / pemerintah baik tingkat regional maupun Nasional.

Saat ini SMK Negeri 3 Bojonegoro menggunakan kurikulum tahun 1999 sebagai bahan acuan dalam melaksanakan proses pembelajaran jumlah jam

pembelajaran 50 jam perminggu. SMK Negeri 3 Bojonegoro telah menjalin hubungan baik dengan komite sekolah maupun majelis sekolah sehingga terwujud hubungan yang sangat harmonis antara sekolah dengan Majelis Sekolah / Komite Sekolah.

Hubungan yang dimaksudkan adalah menjebatani siswa SMK Negeri 3 Bojonegoro dalam hal Praktek Kerja Industri antara Sekolah dengan DU/DI sehingga pelaksanaan prakerin dapat berjalan dengan baik dan lancar. Hubungan baik adalah membicarakan masalah pendanaan Operasional Sekolah.⁴⁸

a. Visi SMK Negeri 3 Bojonegoro

Visi adalah gambaran sekolah yang ingin dicita-citakan di masa depan. Visi merupakan rumusan umum mengenai keadaan yang diinginkan di masa yang akan datang. Visi harus berorientasi pada tujuan pendidikan nasional. Berpedoman pada pengertian di atas, maka visi SMK Negeri 3 Bojonegoro adalah :

“Mewujudkan lembaga diklat berstandar Internasional untuk menyiapkan tenaga terampil yang profesional serta mampu menghadapi persaingan global yang berwawasan IPTEK dan IMTAQ”

b. Misi SMK Negeri 3 Bojonegoro

⁴⁸ Data ini diambil dari Pembagian Tugas Staf Dan Pengajar SMK Negeri 3 Bojonegoro Tahun 2013/2014

Misi merupakan tindakan strategis yang akan dilaksanakan untuk mencapai visi sekolah. SMK Negeri 3 Bojonegoro menetapkan beberapa misi guna mencapai visinya, yaitu :

1. Mewujudkan PBM yang berkualitas sesuai perkembangan yang ada di DU/DI.
2. Mengembangkan organisasi dan manajemen yang mengacu pada ISO 9001-2008.
3. Mewujudkan sekolah berwawasan lingkungan.
4. Mengembangkan Unit Produksi sehingga dapat digunakan sebagai media pembelajaran berbasis kompetensi.
5. Membentuk pribadi yang sehat, beriman dan bertaqwa .

c. Letak geografis SMK Negeri 3 Bojonegoro

SMK Negeri 3 Bojonegoro terletak di Desa Sumbang Bojonegoro, tepatnya di Jalan Panglima Polim Nomor 49, dengan batas-batas sebagai berikut :

- a. Sebelah Selatan Berbatasan dengan Desa Pacul
- b. Sebelah Barat Berbatasan dengan Desa Klangon
- c. Sebelah Utara Berbatasan dengan Desa Kepatihan
- d. Sebelah Timur Berbatasan dengan Desa Sukorejo

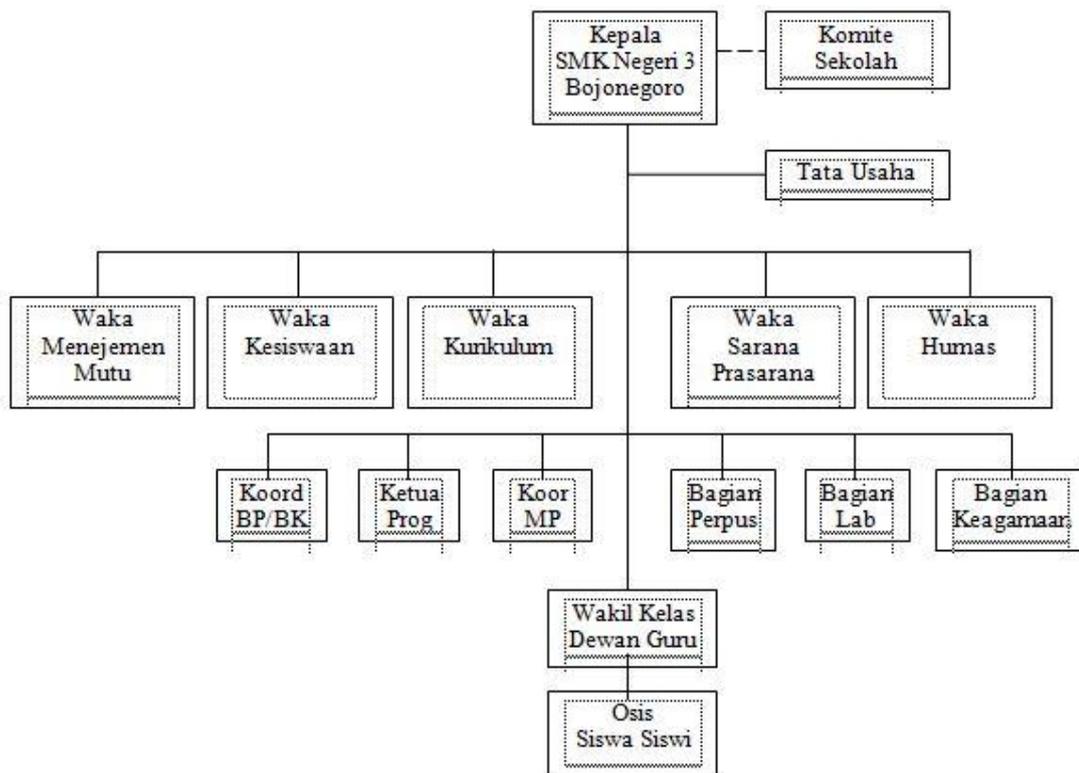
d. Struktur Organisasi SMK Negeri 3 Bojonegoro

Adapun mekanisme sistem data kerja penyelenggaraan aktivitas pendidikan yang ada di SMK Negeri 3 Bojonegoro dapat diklasifikasikan pada beberapa bidang penugasan.

Penugasan yang ada tersebut dalam upaya mempermudah koordinasi dari seluruh aktivitas yang dilaksanakan oleh SMK Negeri 3 Bojonegoro, sebagaimana lazimnya suatu lembaga pendidikan, maka SMK Negeri 3 Bojonegoro juga memiliki struktur organisasi tersendiri sebagai berikut:

Tabel 1

Struktur Organisasi Sekolah



e. Keadaan Guru, Karyawan, dan Siswa SMK Negeri 3 Bojonegoro

Kadaan Guru SMK Negeri 3 Bojonegoro Salah satu sruktur yang terlibat secara langsung mempengaruhi proses belajar mengajar di sekolah, sehingga keberadaannya ikut menentukan kelancaran pelaksanaan pendidikan agama ialah guru atau pendidik.

Adapun data guru atau pendidik di SMK Negeri 3 Bojonegoro dapat dilihat pada tabel di bawah ini :

Tabel 2
Kadaan Guru

No.	Nama Guru	Pendidikan	Jabatan
1	Drs. MOH. HAMIM, M.MPd	S2	Kepala Sekolah
2	Drs. TONDO WASITO, M.Pd	S2	Guru
3	Dra. ELIA RASDIANA	S1	Guru
4	Drs. SUHERMAN	S1	Guru
5	TJIPTO UTOMO, S.Pd	S1	Guru
6	SYAHRI RAMADHAN, S.Pd	S1	Guru
7	MARJANI, M.Pd	S2	Guru
8	H. KUSTANTO, S.Pd, M.MPd	S2	Ka. Komli Apk
9	Drs. ABDULLAH RIYADI	S1	Guru
10	Drs. YANSIR	S1	Guru
11	Drs. MUNTARI	S1	Guru
12	Drs. SUGENG PRANOTO, M.MPd	S2	Guru
13	ARIS YUDI PURNOMO, S.Pd	S1	Wakasek Kesiswaan
14	CITRA INDRIANA, S.Pd	S1	Guru
15	Dra. SRI RIYANTINI	S1	Guru
16	ROCHMAWATIN, S.Pd	S1	Guru
17	EDI SUHARSO, S.Si, M.Si	S2	Guru
18	FAUZAN, S.Pd, M.MPd	S2	Wakasek Manajemen

			Mutu
19	HAIRUL ANWAR, ST	S1	Ka. Komli TPm
20	EKO HERI PRIHARTONO, S.Pd, M.MPd	S2	Guru
21	ERMINA ROSYIDA, S.Pd, M.MPd	S2	Guru
22	SUGENG RAHARJO, S.Pd	S1	Guru
23	GUNADI, S.Pd, M.Si	S2	Ka. Komli KA
24	TUTIK YUNIARTI, S.Pd, M.MPd	S2	Guru
25	TEDJO KUSUMO, S.Pd	S1	Guru
26	DJONY PRIHATIN, S.Pd	S1	Guru
27	Drs PURWO HANDOKO	S1	Wakasek Sarana
28	Drs. MOKHAMAD KHOIRUL ANAM	S1	Ka. Komli TL
29	ROEKHAN, S.Pd	S1	Wakasek Kurikulum
30	HADI PURWANTO, S.Pd	S1	Wakasek Humas
31	BASIRAN, S.Pd	S1	Guru
32	Drs. SUWARSO	S1	Guru
33	Dra. SRI YATMINIATI	S1	Guru
34	SISKRIDO BUWONO, S.Pd	S1	Guru
35	HENI ROFIUL UMAM, S.Pd	S1	Guru
36	KHOERI	DIII	Ka. Komli TKR
37	AKHMAD HADIYANTO, S.Pd	S1	Guru
38	SRI NOERHAYATI, S.Pd	S1	Guru
39	M. BAKHTIAR JOHAN, ST.	S1	Guru
40	ANDI SETIAWAN, S.Pd	S1	Guru
41	ARUM INDAH DWINANI, S.Pd	S1	Guru
42	SAFANDI MARDINATA, S.Pd	S1	Guru
43	MUNAWAR SETYANUDIN, S.Pd	S1	Guru

44	KASMARI, ST	S1	Guru
45	MIRA BUTSIANTI, S.Pd	S1	Guru
46	SUGIANTO, S.Pd	S1	Guru
47	ASKAN, S.Ag	S1	Guru
48	DHALIA KUSUMANINGRUM, S.Pd	S1	Guru
49	RANI PRAMITA KRISNIASARI, S.Pd	S1	Guru
50	INDAH SETIYAWATI, S.Pd	S1	Guru
51	ABI ARBIANA, S.Pd	S1	Guru
52	PUJI RAHAYU, S.Pd	S1	Guru
53	MARTA ADITAMA, S.Pd	S1	Guru
54	ENDRA SUSENO	S1	Guru
55	TAMAM AZMI, S.Pd	S1	Guru

f. Keadaan Karyawan SMK Negeri 3 Bojonegoro

Dalam proses belajar mengajar, tidak lepas dari bantuan dari pihak-pihak yang terkait, yang ikut membantu kelancaran dalam proses pembelajaran, sehingga siswa dapat belajar dengan nyaman, yakni dengan adanya karyawan sekolah.

Adapun data karyawan SMK Negeri 3 Bojonegoro dapat dilihat pada tabel berikut ini :

Tabel 3
Keadaan Karyawan

No.	Nama Karyawan	Tugas
1	TRI SUCI RAHAYU, S.Sos	Kepala Tata Usaha
2	MASRORO ENDAH SETYARINI S	Tng. Adm. Kesiswaan
3	JOHN MUHAMMAD NOER	Tng. Adm. Kepegawaian,
4	RENY AGUSTINA, S.Pd	Tng. Adm. Keuangan
5	EMI NURDIATIN, S.Pd	Tng. Adm. Persuratan, Pengetikan,
6	DIYAH MULYANINGRUM, S.Pd	Tng. Adm. Kesiswaan
7	NENNIE ARIES HARSONO	Petugas Koperasi
8	YUDHI ARDANI SUGIHARTO, SE	Tng. Adm. Persuratan, Pengetikan,
9	ANDI TAUFIK	Juru Bengkel
10	SUWITO	Tenaga Pesuruh
11	HERI SUKARTONO	Tenaga Pesuruh
12	DEWI KALIMAH	Petugas Perpustakaan
13	BUDI HARTONO	Tng. Satuan Pengamanan
14	NURUL MULYA HUDA	Juru Bengkel
15	SUGIHARTO	Juru Bengkel/Lab.
16	ANDIK PRASETYO	Tng. Satuan Pengamanan
17	HERU AGUSTIONO	Tenaga Kebersihan
18	AKHMAD LUTFIYUDDIN	Juru Bengkel
19	SUMARGO	Tenaga Kebersihan

g. Keadaan Siswa SMK Negeri 3 Bojonegoro

Tabel 4
Keadaan Siswa Kelas X SMK Negeri 3 Bojonegoro

No.	Kelas	Jumlah Kelas	Kode Kelas	Jenis Kelamin		Jumlah
				L	P	

1.	X	11	X Tpm 1	30	-	30
			X Tpm 2	30	-	30
			X Tpl 1	31	-	31
			X Tkr 1	31	-	31
			X Tkr 2	32	-	32
			X Tkr 3	32	-	32
			X Tkr 4	32	-	32
			X Ka 1	26	6	32
			X Ka 2	22	9	31
			X Ap 1	10	24	34
			X Tki 1	26	4	30
Jumlah			292	43	335	

B. Penyajian dan Analisis Data

1. Pelaksanaan Penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi

Analisis data mengenai penerapan TIK diambil dari hasil angket yang disebarakan kepada 30 responden (siswa) yang tersusun dalam bentuk tabel.

Adapun nama 30 responden (30 siswa) adalah sebagai berikut :

Tabel. 5
Daftar Nama Responden (Kelas X Teknik Komputer dan Informatika)

No.	Nama	No.	Nama
1.	ADAM SATRIO HUTOMO	16.	MOHAMMAD SYIHABUDIN RIFAI
2.	AGUS DWI SETIAWAN	17.	MUH RIZA NUR FAZIN
3.	AHMAD ZULFIKAR RIZQI P	18.	MUHAMMAD ALI ARIFIN

4.	ANDIK NUR SOQIB	19.	MUHAMMAD KHOLILUROHMAN
5.	ANDY FATUR RAHMAT	20.	MUHAMMAD MASYUDA
6.	ARIF YOGA BUDIMAN	21.	MUTOHAR
7.	BADEN TRY AFREZA	22.	PRAYUDA AGANTHA PUTRA
8.	DANU GAYUH PRIANTAMA	23.	SARASIATIN
9.	EKO FERRY KURNIAWAN	24.	SITI SUSMIATI
10.	ERIKO NURIZQI H	25.	TONO NUR DIANTO
11.	FEBRIAN DENY PRAYOGA	26.	WAHANA YUDA PRASTYA
12.	HIBATUL AZIZ LUTFIAN	27.	WIDYA WATI
13.	M. SUGIHARTO ICHSAN	28.	YANUARI WAHYU R
14.	MOCH. MIFTACHUL HUDA	29.	YOGA DWI HENDRA IRANTO
15.	MOHAMMAD IRKHAMIN	30.	YULIATIN

Untuk mendapatkan data tentang Penerapan Teknologi Informasi dan Kominikasi (TIK) menggunakan angket sebanyak 10 item yang masing-masing dengan alternatif jawaban. Adapun tehnik yang dipergunakan untuk menghitung hasil angket adalah :

- a. Untuk jawaban A diberi nilai 3
- b. Untuk jawaban B diberi nilai 2
- c. Untuk jawaban C diberi nilai 1

Untuk lebih jelasnya, maka penulis sajikan data hasil angket yang telah penulis sebarikan kepada 30 responden (30 siswa). Adapun hasil angket dapat dilihat pada tabel dibawah ini :

Tabel 6

Data Hasil Angket penerapan Teknologi Informasi dan Komunuikasi

No.	Nama Responden	Skor jawaban siswa berdasarkan item pertanyaan										Jumlah skor jawaban responden terhadap item pertanyaan
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1.	ADAM	3	3	2	3	1	1	3	3	3	2	24
2.	AGUS	3	3	3	3	3	2	1	3	3	3	27
3.	RIZQI	2	3	3	2	2	2	1	3	1	1	20
4.	ANDIK	3	3	2	2	3	1	2	2	2	2	22
5.	ANDY	2	2	2	1	3	3	3	3	3	3	25
6.	ARIF	3	1	3	3	2	2	3	3	1	2	23
7.	BADEN	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	25
8.	DANU	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	26
9.	EKO	2	2	3	3	2	3	2	3	2	1	23
10.	ERIKO	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	27
11.	FEBRIAN	1	2	3	3	3	1	3	3	2	3	24
12.	AZIZ	3	3	2	2	2	3	1	3	3	2	24
13.	ICHSAN	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	28
14.	HUDA	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	24
15.	IRKHAMIN	3	2	2	1	2	3	1	3	3	3	22
16.	RIFA'I	3	2	1	3	2	3	3	3	3	3	26
17.	FAIZIN	2	2	3	3	1	3	2	3	3	3	25
18.	ARIFIN	3	1	3	2	2	3	3	2	3	3	25
19.	KHOLIL	2	1	2	2	3	3	3	3	3	3	25
20.	MASYUDA	2	1	3	3	3	2	2	3	3	3	25
21.	MUTOHAR	2	3	3	2	2	2	3	3	3	2	25
22.	PUTRA	3	1	3	3	2	3	2	3	3	2	25
23.	SARASIATIN	2	2	3	2	3	1	3	3	1	3	25
24.	SUSMIATI	3	3	2	2	1	3	3	2	2	3	24
25.	TONO	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	26

26.	YUDA	3	2	2	1	1	3	3	3	3	3	24
27.	WATI	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	26
28.	WAHYU	3	2	1	2	3	3	2	3	3	3	25
29.	HENDRA	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	29
30.	YULIATIN	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
Jumlah											749	

Tabel Hasil Angket Penerapan Teknologi Informasi dan Komunikasi

Tabel 7
Pemahaman / mengenal komputer

No	Alternatif jawaban	Banyaknya responden (N)	Frekwensi yang di cari (F)	%
1.	a. Sangat Paham	30	19	63,3 %
	b. Cukup		9	30 %
	c. Tidak paham		2	6,7 %
	Jumlah		30	100 %

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa 63,3% siswa menjawab sangat paham dengan komputer , 30% siswa menjawab cukup paham dan 6,7% siswa menjawab tidak.

Tabel 8
Penerapan dalam pembelajaran dengan menggunakan komputer

No.	Alternatif Jawaban	Banyaknya	Frekwensi	%
-----	--------------------	-----------	-----------	---

		responden (N)	yang dicari (F)	
2.	a. Baik	30	11	36,6 %
	b. Cukup		14	46,7 %
	c. Kurang		5	16,7 %
	Jumlah	30	30	100 %

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa 36,6% siswa menjawab guru PAI sering menggunakan komputer dalam mengajar, 46,7% siswa menjawab kadang-kadang, dan 16,7% siswa menjawab tidak.

Tabel 9
Kemampuan siswa dalam memahami pelajaran dengan TIK

No.	Alternatif Jawaban	Banyaknya responden (N)	Frekwensi yang dicari (F)	%
3.	a. Baik	30	16	53,3 %
	b. Cukup		12	40 %
	c. Kurang		2	6,7 %
	Jumlah	30	30	100 %

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa 53,3% menjawab baik dalam memahami pelajaran TIK 40% siswa menjawab cukup, dan 6,7 % siswa menjawab kurang.

Tabel 10
Penguasaan guru dalam menyajikan materi dengan media komputer

No.	Alternatif Jawaban	Banyaknya responden (N)	Frekwensi yang dicari (F)	%
-----	--------------------	-------------------------	---------------------------	---

4.	a. Baik	30	17	56,7 %
	b. Cukup		10	33,3 %
	c. Kurang		3	10 %
	Jumlah	30	30	100 %

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa 56,7% menjawab baik bahwa guru menguasai materi yang disajikan dengan komputer, 33,3% siswa menjawab cukup, dan 10% siswa menjawab kurang.

Tabel 11
Materi pelajaran yang di sajikan pada pembelajaran PAI dengan TIK

No.	Alternatif Jawaban	Banyaknya responden (N)	Frekwensi yang dicari (F)	%
5.	a. Baik	30	13	43,3 %
	b. Cukup		13	43,3 %
	c. Kurang		4	13,4 %
	Jumlah	30	30	100 %

Dilihat dari tabel di atas dapat diketahui bahwa 43,3% siswa menjawab baik, 43,3% siswa menjawab cukup, dan 13,4% siswa menjawab kurang.

Tabel 12
Selalu aktif dalam mengikuti pelajaran dengan TIK

No.	Alternatif Jawaban	Banyaknya responden (N)	Frekwensi yang dicari (F)	%
6.	a. Ya		19	63,3 %

	b. Kadang - kadang	30	7	23,3 %
	c. Tidak		4	13,4 %
	Jumlah	30	30	100 %

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa 63,3% siswa menjawab ya, 23,3% siswa menjawab kadang-kadang dan 13,4% siswa menjawab tidak pernah aktif.

Tabel 13
Kenyamanan selama menerima materi pelajaran dengan TIK

No.	Alternatif Jawaban	Banyaknya responden (N)	Frekwensi yang dicari (F)	%
7.	a. Ya	30	18	60 %
	b. Cukup		8	26,6 %
	c. Tidak		4	13,4 %
	Jumlah	30	30	100 %

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa 60% siswa menjawab ya, 26,6% siswa menjawab cukup dan 13,4% siswa menjawab tidak nyaman.

Tabel 14
Pemahaman tentang internet

No.	Alternatif Jawaban	Banyaknya responden (N)	Frekwensi yang dicari (F)	%
8.	a. Ya Paham	30	26	86,6 %
	b. Cukup		4	13,4 %
	c. Tidak		0	0 %
	Jumlah	30	30	100 %

Dari tabel diatas diketahui bahwa 86,65 siswa menjawab ya paham, 13,4% siswa menjawab kadang-kadang dan 0% siswa menjawab tidak paham.

Tabel 15
Tik sebagai penunjang proses pembelajaran pai

No.	Alternatif Jawaban	Banyaknya responden (N)	Frekwensi yang dicari (F)	%
9.	a. Ya	30	18	60 %
	b. Cukup		9	30 %
	c. Tidak		3	10 %
	Jumlah	30	30	100%

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa 60% siswa menjawab ya, 30% siswa menjawab biasa saja dan 10% siswa menjawab tidak.

Tabel 16
Hubungan antara pendidik dengan peserta didik

No.	Alternatif Jawaban	Banyaknya responden (N)	Frekwensi yang dicari (F)	%
10.	a. Baik	30	20	66,7 %
	b. Cukup		8	26,7 %
	c. Kurang		2	6,6 %
	Jumlah	30	30	100 %

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa 66,7% siswa menjawab baik, 26,7% siswa menjawab cukup dan 6,6% menjawab kurang.

2. Data Prestasi Belajar Siswa

a. nilai Raport Prestasi Belajar dalam PAI

Data mengenai prestasi belajar pendidikan agama Islam siswa kelas X Teknik komputer dan Informatika SMK Negeri 3 Bojonegoro selain diambil dari data angket juga diambil dari nilai raport mata pelajaran pendidikan agama Islam (PAI) semester ganjil tahun pelajaran 2013/2014. Data prestasi belajar PAI disajikan dalam tabel berikut:

Tabel 17
Nilai Raport Pendidikan Agama Islam
Siswa Kelas X Teknik Komputer dan Informatika

No. Responden	Nilai	No. Responden	Nilai
1	6	16	7
2	9	17	8
3	9	18	7
4	8	19	8
5	8	20	6
6	7	21	8
7	6	22	8
8	6	23	7
9	9	24	7
10	7	25	8

11	6	26	9
12	6	27	8
13	8	28	8
14	9	29	7
15	8	30	9

b. Data Hasil Angket tentang Prestasi belajar siswa

Tabel 18

No	Skor siswa berdasarkan item pertanyaan										Jumlah skor responden berdasarkan item pertanyaan
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
3	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	12
4	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	25
5	2	3	1	2	3	3	3	3	3	3	27
6	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	12
7	1	3	3	2	3	2	3	3	2	3	25
8	2	3	2	2	1	3	2	3	3	2	23
9	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
10	1	1	1	2	2	3	3	3	3	3	22
11	1	3	3	2	2	3	3	3	3	3	26

	Jumlah	778
--	--------	-----

Setelah diketahui jumlah skor dari jawaban responden berdasarkan angket, maka langkah selanjutnya peneliti akan menyajikan jawaban responden dalam bentuk prosentase, berikut keterangannya:

Tabel 19
Sering bertanya apabila tidak mengerti pada apa yang dijelaskan

No.	Alternatif Jawaban	Banyaknya responden (N)	Frekwensi yang dicari (F)	%
1.	a. Ya	30	16	53,3 %
	b. Kadang-kadang		8	26,7 %
	c. Tidak		6	20 %
	Jumlah	30	30	100 %

Dari tabel di atas 53,3% siswa sering bertanya, 26,7% siswa kadang-kadang dan 20% siswa tidak pernah bertanya.

Tabel 20
Media komputer yang digunakan guru dapat memudahkan dalam memahami pelajaran

No.	Alternatif Jawaban	Banyaknya responden (N)	Frekwensi yang dicari (F)	%
2.	a. Ya	30	21	70 %
	b. Kadang-kadang		5	16,7 %
	c. Tidak		4	13,3 %
	Jumlah	30	30	100 %

Dari tabel di atas diketahui bahwa 70% siswa menjawab ya mudah, 16,7% siswa menjawab kadang-kadang dan 13,3% siswa menjawab tidak.

Tabel 21
Dengan tik prestasi belajar meningkat

No.	Alternatif Jawaban	Banyaknya responden (N)	Frekwensi yang dicari (F)	%
3.	a. Ya	30	16	53,3 %
	b. Kadang-kadang		8	26,7 %
	c. Tidak		6	20 %
	Jumlah	30	30	100 %

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa 53,3% siswa meningkat, 26,7% Siswa kadang-kadang dan 20% siswa tidak meningkat.

Tabel 22
Kegiatan - kegiatan perpaduan materi dengan lingkungan sekolah dan masyarakat

No.	Alternatif Jawaban	Banyaknya responden (N)	Frekwensi yang dicari (F)	%
4.	a. Baik	30	18	60 %
	b. Cukup		8	26,7 %
	c. Tidak		4	13,3 %
	Jumlah	30	30	100 %

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa 60% siswa baik, disampaikan, 26,7% siswa kadang-kadang dan 13,3% siswa tidak.

Tabel 23
Mengalami kesulitan dalam mengikuti proses pembelajaran pada pai dengan tik

No.	Alternatif Jawaban	Banyaknya responden (N)	Frekwensi yang dicari (F)	%
5.	a. Ya	30	22	73,3 %
	b. Kadang-kadang		5	16,7 %
	c. Tidak		3	10 %
	Jumlah	30	30	100 %

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa 73,3% ya , 16,7% kadang-kadang meningkat dan 10% tidak.

Tabel 24
Kemampuan mengaplikasikan dengan kehidupan sehari-hari

No.	Alternatif Jawaban	Banyaknya responden (N)	Frekwensi yang dicari (F)	%
6.	a. Ya	30	24	80 %
	b. Cukup		3	10 %
	c. Tidak		3	10 %
	Jumlah	30	30	100 %

Dari tabel di atas 80% siswa menjawab mampu, 10% cukup mampu dan 10% tidak mampu.

Tabel 25
Nilai yang diperoleh dalam setiap ulangan pai

No.	Alternatif Jawaban	Banyaknya responden (N)	Frekwensi yang dicari (F)	%
7.	a. 85-100	30	24	80 %
	b. 65-84		3	10 %
	c. 55-64		3	10 %
	Jumlah	30	30	100 %

Dari tabel di atas diketahui bahwa 80% siswa menjawab 85-100, 10% menjawab 65-84 dan 10% menjawab 55-64.

Tabel 26
Nilai yang diperoleh dalam setiap uts

No.	Alternatif Jawaban	Banyaknya responden (N)	Frekwensi yang dicari (F)	%
8.	a. 85 - 100	30	24	80 %
	b. 65 - 84		3	10 %
	c. 55 – 64		3	10 %
	Jumlah	30	30	100 %

Dari tabel di atas diketahui bahwa 80% siswa menjawab 85-100, 10% menjawab 65-84 dan 10% 55-64.

Tabel 27
Apakah dalam proses belajar mengajar pai selalu hadir tepat waktu

No.	Alternatif Jawaban	Banyaknya responden (N)	Frekwensi yang dicari (F)	%
9.	a. Ya	30	24	80 %
	b. Kadang-kadang		3	10 %
	c. Tidak		3	10 %
	Jumlah	30	30	100 %

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa 80% siswa hadir tepat waktu, 10% kadang-kadang dan 10% tidak hadir tepat waktu.

Tabel 28
Nilai rata – rata yang diperoleh pada raport

No.	Alternatif Jawaban	Banyaknya responden (N)	Frekwensi yang dicari (F)	%
10.	a. 9	30	24	80 %
	b. 8		4	13,3 %
	c. 6		2	6,7 %
	Jumlah	30	30	100 %

Dari tabel diatas dapat diketahui bahwa 80% siswa 9, 13,3% menjawab 8 dan 6,7% siswa nilai 6.

3) Analisis Data Hasil Angket

a. Analisis data hasil angket tentang penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)

Untuk mengetahui data tentang penerapan teknologi informasi dan komunikasi, peneliti menggunakan rumus prosentase. Dan dari table tersebut bahwa jumlah prosentase sebesar 58,98% dari jumlah item pertanyaan sebanyak 10 soal dengan rincian sebagai berikut:

$$\begin{aligned} P &= \frac{F}{N} \times 100 \% \\ &= \frac{63,3 + 36,6 + 53,3 + 56,7 + 43,3 + 63,3 + 60 + 86,6 + 60 + 66,7}{10} \\ &= \frac{589,8}{10} \\ &= 58,98\% \end{aligned}$$

Hasil tersebut ditafsirkan sesuai dengan hasil standar yang menempati posisi 56% 75% yang berarti cukup baik.

b. Analisis data hasil angket tentang pemahaman siswa

$$\begin{aligned} P &= \frac{F}{N} \\ &= \frac{53,3 + 70 + 53,3 + 60 + 73,3 + 80 + 80 + 80 + 80 + 80}{10} \\ &= \frac{709,9}{10} \\ &= 70,99\% \end{aligned}$$

Jumlah persentasenya adalah 70,99% dan hasil tersebut ditafsirkan ke dalam hasil standar yang menempati posisi 56% - 75% yang berarti cukup baik.

Selanjutnya untuk mencari korelasi antara variable X yaitu hasil angket tentang penerapan TIK dan variable Y tentang prestasi belajar siswa, maka peneliti menyajikan penolong untuk menghitung persamaan regresi dan korelasi sederhana sebagai berikut:

Tabel 29
Tabulasi untuk menghitung persamaan regresi dan korelasi sederhana

No.	X	Y	X ²	Y ²	X.Y
1.	24	30	576	900	720
2.	27	30	729	900	810
3.	20	12	400	144	240
4.	22	25	484	625	550
5.	25	27	625	729	675
6.	23	12	529	144	276
7.	25	25	625	625	625
8.	26	23	676	529	598
9.	23	30	529	900	690
10.	27	22	729	484	594
11.	24	26	576	676	624
12.	24	10	576	676	624
13.	28	25	784	625	700
14.	24	30	576	900	720
15.	22	27	484	729	594
16.	26	30	676	900	780
17.	25	27	625	729	675

18.	25	26	625	676	650
19.	25	30	625	900	750
20.	25	28	625	784	700
21.	25	26	625	676	650
22.	25	30	625	900	750
23.	25	30	625	900	750
24.	24	26	576	676	624
25.	26	25	676	625	650
26.	24	27	576	729	648
27.	26	30	676	900	780
28.	25	29	625	841	725
29.	29	30	841	900	870
30.	30	30	900	900	900
Jumlah	749	778	18819	21046	19558

Nilai a maupun b dapat dihitung melalui rumus yang sederhana.

Untuk memperoleh nilai a dapat digunakan rumus:

$$a = \frac{(\sum y)(\sum x^2) - (\sum x)(\sum xy)}{N\sum x^2 - (\sum x)^2}$$

$$\begin{aligned}
&= \frac{(778)(18819) - (749)(19558)}{30(18819) - (749)^2} \\
&= \frac{14641182 - 14648942}{564570 - 561001} \\
&= \frac{7760}{3569} \\
&= 2,174
\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
b &= \frac{N\sum x^2 - (\sum x)(\sum y)}{N\sum x^2 - (\sum x)^2} \\
&= \frac{30(19558) - (749)(778)}{30(18819) - (749)^2} \\
&= \frac{586740 - 582722}{564570 - 561001} \\
&= \frac{4018}{3569} \\
&= 1,125
\end{aligned}$$

Setelah nilai a dan b ditemukan maka persamaan regresi linier sederhana dapat ditemukan. Persamaan regresi antara sumber bahan ajar dan pemahaman siswa dalam mata pelajaran PAI adalah : $Y = 2,174 + 1,125X$

Dari persamaan regresi tersebut dapat digunakan untuk melakukan prediksi (ramalan) tentang bagaimana individu dalam variabel dependen akan terjadi bila variabel independen ditetapkan. Misalnya bila penerapan TIK dilakukan oleh guru selama 30 hari, maka prestasi siswa terhadap mata pelajaran PAI adalah:

$$\begin{aligned}
Y &= a + bX \\
&= 2,174 + 1,125 (30) \\
&= 2,174 + 33,75 \\
&= 35,924
\end{aligned}$$

Jadi, diperkirakan nilai prestasi siswa siswa dalam mata pelajaran PAI dalam 30 hari adalah 35,924.

Langkah selanjutnya adalah mencari seberapa besar koefisien antara kedua variabel. Dalam hal ini akan digunakan rumus product

$$\begin{aligned}
R_{xy} &= \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}} \\
&= \frac{30 \times 19558 - (749)(778)}{\sqrt{\{30 \times 18819 - (749)^2\} \{30 \times 21046 - (778)^2\}}} \\
&= \frac{586740 - 582722}{\sqrt{\{564570 - 561001\} \{631380 - 605284\}}} \\
&= \frac{4018}{\sqrt{\{3569\} \{26096\}}} \\
&= \frac{4018}{\sqrt{93136624}} \\
&= \frac{4018}{9650,73} \\
&= 0,41
\end{aligned}$$

Jadi koefisien korelasinya adalah 0,41. Langkah selanjutnya adalah membandingkan ‘r’ hitung dengan ‘r’ tabel, terlebih dahulu mencari derajat bebasnya dengan rumus:

$$\begin{aligned}df &= N - nr \\ &= 30 - 2 \\ &= 28\end{aligned}$$

Keterangan :

- db/df = derajat bebas
- N = jumlah sampel
- nr = jumlah variable

Untuk selanjutnya dapat dilihat dengan $df = 28$ berarti taraf 1% = 0,478 dan taraf 5% = 0,374 berarti $r_o > r_t$, maka konsekuensinya adalah (H_a) diterima dan (H_o) ditolak. Jadi kesimpulannya penggunaan sumber bahan ajar di sekolah SMK Negeri 3 Bojonegoro dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap mata pelajaran PAI.

Sedangkan untuk mengetahui sejauh mana pengaruh variable x terhadap variable y pada umumnya menggunakan pedoman sebagai berikut:

Tabel 30
Interpretasi nilai ‘r’ produk momen

Besarnya ‘r’	Interpretasi
0,00 – 0,20	Sangat lemah atau rendah
0,20 – 0,40	Lemah atau rendah
0,40 – 0,70	Sedang atau cukup
0,70 – 0,90	Kuat atau tinggi
0,90 – 1,00	Sangat kuat atau tinggi

Dari nilai r_{xy} yang diperoleh sebanyak 0,41, maka selanjutnya dikonsultasikan pada table interpretasi besarnya antara 0,40 – 0,70. Maka pengaruh penerapan TIK terhadap prestasi belajar siswa siswa kelas X Teknik Komputer dan Informatika di SMK Negeri 3 Bojonegoro adalah cukup atau sedang.