

**PROFIL LITERASI STATISTIK SISWA SMA  
DITINJAU DARI GAYA KOGNITIF  
*FIELD DEPENDENT* DAN *FIELD INDEPENDENT***

Oleh :  
Nikmatul Karimah

**ABSTRAK**

Literasi statistik adalah kemampuan siswa untuk memahami, menginterpretasi, mengkomunikasikan suatu data berupa tabel, grafik, atau diagram yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari secara lisan atau tulisan. Siswa yang memiliki gaya kognitif berbeda memiliki kemampuan literasi statistik yang berbeda pula. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan literasi statistik siswa SMA yang ditinjau dari gaya kognitif *field dependent* dan *field independent*.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Subjek penelitian terdiri dari 2 siswa bergaya kognitif *field dependent* dan 2 siswa bergaya kognitif *field independent*. Teknik pengumpulan data menggunakan tes tertulis dan wawancara, kemudian dianalisis berdasarkan indikator literasi statistik yang didasarkan pada elemen pengetahuan model Gal.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa subjek yang bergaya kognitif *field dependent* mampu membaca data, namun kurang teliti dan percaya diri, menjelaskan data secara singkat, menyimpulkan data dengan melakukan perhitungan, dan mengomunikasikan data dengan bentuk diagram batang. Sedangkan subjek yang bergaya kognitif *field independent* mampu membaca data dengan teliti dan percaya diri, menjelaskan data belum menyeluruh, mengambil kesimpulan dengan mencoba menggabungkan informasi dari sumber lain, dan menyajikan data dalam bentuk grafik garis.

**Kata Kunci :** Literasi Statistik, *Field Dependent*, *Field Independent*