ABSTRAK

Mar'atus sholihah. *Efektifitas Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Fiqih Siswa MTs Salafiyah Kerek.* Pembimbing : Dr. H. Saiful Jazil, M.Ag
Kata Kunci: Model pembelajaran PBL, Prestasi Belajar, Fiqih

Skripsi dengan judul: *Efektifitas Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Fiqih Siswa MTs Salafiyah Kerek* ini menjawab pertanyaan: (1) Bagaimana implementasi model pembelajaran *Problem Based Learning* dalam meningkatkan prestasi belajar fiqih siswa di MTs Salafiyah Kerek, (2) Bagaimana prestasi belajar fiqih siswa sebelum dan sesudah diterapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* di MTs Salafiyah Kerek (3) Bagaimana efektivitas implementasi model pembelajaran *Problem Based Learning* dalam meningkatkan prestasi belajar fiqih siswa MTs Salafiyah Kerek

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*Field Research)* dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Dalam penelitian ini penulis menyebarkan angket kepada siswa yang angket tersebut berisi tentang penerapan model pembelajaran *problem based learning* dan angket tentang prestasi belajar fiqih siswa serta mengadakan pre-test dan post-test

Penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* di MTs. Slafiyah Kerek sudah dilaksanakan dengan cukup baik.Hal ini terbukti dari hasil analisis angket yang telah disebarkan dan diisi oleh siswa mendapatkan prosentase sebesar 72,4%

Prestasi belajar fiqih siswa sebelum dan sesudah diterapkannya model pembelajaran *problem based learning* mendapatkan hasil rata-rata ketercapaian KBK skor pre-test adalah 80.6 serta nilai rata-rata sebelum penerapan 81.4 dan hasil rata-rata ketercapaian KBK skor post-test 87.09% serta nilai rata-rata sesudah penerapan 87.06.

Dari efektivitas implementasi model pembelajaran *problem based learning* dalam meningkatkan prestasi belajar fiqih siswa MTs Salafiyah Kerek. Dapat diketahui dari perhitungan data yang ada bahwa $-t_{tabel}$ jauh lebih besar dari t_{hitung} yakni $-2{,}042 > -4{,}7$, maka Ho ditolak dan Ha diterima.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id