

BAB VI

PENUTUP

Berdasarkan pembahasan pada bab V terkait strategi *mental computation* yang digunakan oleh siswa disleksia dalam menyelesaikan soal matematika pada operasi penjumlahan dan pengurangan dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

A. Simpulan

1. Strategi *mental computation* siswa disleksia dalam menyelesaikan soal matematika operasi penjumlahan menggunakan strategi *Spin-Arounds* (komutatif) untuk operasi penjumlahan pada bilangan satuan dan strategi *Working from The Right* dan *Working from The Left* untuk operasi penjumlahan pada bilangan puluhan.
2. Strategi *mental computation* siswa disleksia dalam menyelesaikan soal matematika operasi pengurangan menggunakan strategi *Think Addition* (menjadikan penjumlahan) dan *Counting Back* untuk operasi pengurangan pada bilangan satuan dan strategi *Working from The Right* dan *Working from The Left* untuk operasi pengurangan pada bilangan puluhan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti lakukan, berikut saran yang dapat diberikan yaitu:

1. Saran untuk guru
Penelitian ini mengungkap strategi *mental computation* siswa disleksia dalam menyelesaikan soal matematika, sehingga diharapkan bagi guru untuk melatih *mental computation* bagi siswa disleksia dalam kegiatan belajar mengajar.

2. Saran untuk peneliti selanjutnya

Bagi peneliti lain yang akan melakukan penelitian yang relevan dengan penelitian ini, sebaiknya instrumen yang digunakan bisa berupa soal matematika sederhana yang mencakup kegiatan sehari-hari.

