

ABSTRAK

Nurlailia mufidah, 2014. Pelaksanaan Pembinaan Akhlak dalam Menanggulangi Pelanggaran Tata Tertib Sekolah di Kelas 8 SMP Wachid Hasyim 2 Surabaya Tahun Ajaran 2013/2014.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya pelanggaran siswa terhadap tata tertib sekolah yang merasa terganggu dengan perilaku siswa yang melanggar tata tertib sekolah tersebut, sehingga masalah yang menarik untuk dijadikan penulis sebagai judul penelitian, karena hal ini berkaitan dengan kelancaran proses belajar mengajar, keberhasilan belajar siswa, dan juga membangun sikap disiplin bagi siswa dengan berlatar belakang akhlakul karimah. Dalam hal ini guru agama sangat diperlukan dalam membina akhlak siswa yang melakukan pelanggaran tata tertib sekolah.

Tujuan penelitian adalah untuk mendeskripsikan dan menganalisis bentuk-bentuk pelanggaran siswa terhadap tata tertib sekolah di MTs Wachid Hasyim 2 Surabaya, juga mendeskripsikan dan menganalisis upaya pihak sekolah dalam membina pendidikan akhlak. Untuk mencapai tujuan tersebut penulis menggunakan metode deskriptif kualitatif. Pengambilan data yang dilakukan dengan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini adalah bahwa setelah mendapat pembinaan akhlak tingkat pelanggaran tata tertib sekolah menurun, baik pelanggaran ringan sedang, dan terlebih-lebih pelanggaran tingkat berat tidaklah terjadi. Adapun pelanggaran ringan adalah pelanggaran yang merugikan sendiri tanpa merugikan orang lain, bentuknya adalah terlambat sekolah, tidak memakai atribut sekolah, tidak mengerjakan Pekerjaan Rumah, berbicara saat upacara bendera. Dan yang termasuk pelanggaran sedang adalah mulai terasa akibat negatifnya, baik kepada diri sendiri maupun kepada orang lain, bentuknya adalah gaduh di dalam kelas, berkelahi tingkat sedang (adu mulut). Sedangkan pelanggaran berat adalah merugikan baik kepada diri sendiri maupun kepada orang lain sudah mengarah kepada perbuatan hukum, tetapi di kelas delapan SMP Wachid Hasyim 2 Surabaya tidak pernah terjadi, karena himbauan sangat ketat.

Pengertian pembinaan akhlak adalah sebagai usaha sungguh-sungguh dalam rangka membentuk anak, dengan menggunakan sarana dengan sungguh-sungguh pendidikan dan pembinaan yang terprogram dengan baik dan dilaksanakan dengan konsekuen dan konsisten. Berbagai metode tertentu untuk menanggulangi pelanggaran tata tertib tersebut. Untuk penanggulangannya sifatnya hampir sama, yaitu untuk kategori ringan dengan nasihat, keteladanan, cerita qur'ani dan nabawi. Untuk kategori sedang menggunakan metode larangan & hukuman, penghayatan, pembiasaan, pengamalan.

Adapun hasil dari pembinaan dalam menanggulangi pembinaan akhlak sangatlah berhasil. Tingkat pelanggaran yang dilakukan menurun. Selain hukuman yang dilakukan, pembinaan akhlak sangatlah tepat untuk membangun jiwa siswa dalam disiplin. Hukumanpun yang diberikan tidak pernah memberatkan siswa dengan kekerasan, sebagai gantinya di bekali dengan akhlak setiap harinya.

Kata kunci : pembinaan akhlak, pelanggaran tata tertib sekolah