

EFEKTIVITAS PENERAPAN PEMBELAJARAN *CONCEPTUAL UNDERSTANDING PROCEDURES* (CUPs) UNTUK MELATIH KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIKA SISWA

Oleh:
Ana Mujifatul Affidah

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan guru mengelola pembelajaran *Conceptual Understanding Procedures* (CUPs), aktivitas siswa selama pembelajaran *Conceptual Understanding Procedures* (CUPs), kemampuan koneksi matematika siswa, dan respon siswa setelah diterapkan pembelajaran *Conceptual Understanding Procedures* (CUPs).

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Pendekatan kualitatif digunakan untuk menjabarkan hasil-hasil perhitungan yang telah dilakukan serta menjawab pertanyaan penelitian. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII-A1 MTs Nurul Huda Sedati tahun ajaran 2016/2017. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini terdiri atas lembar observasi kemampuan guru mengelola pembelajaran, lembar observasi aktivitas siswa, soal tes koneksi matematika, dan angket respon siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran memperoleh nilai rata-rata 3,68 dan termasuk dalam kriteria sangat baik.; (2) Rata-rata aktivitas siswa selama mengikuti pembelajaran yaitu 3.78 dan tergolong kategori sangat aktif.; (3) Ketuntasan klasikal kemampuan koneksi matematika siswa tuntas karena mencapai persentase sebesar 81.8%, dan (4) Respon siswa dikatakan positif karena seluruh butir pernyataan termasuk dalam kategori sangat positif dan positif maka respon siswa dikatakan positif. Sehingga pembelajaran *Conceptual Understanding Procedures* (CUPs) untuk melatih kemampuan koneksi matematika siswa dapat disimpulkan efektif.

Kata kunci: Efektivitas, *Conceptual Understanding Procedures* (CUPs), Koneksi Matematika