

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang dilakukan diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

Keefektifan pembelajaran dilihat berdasarkan 4 (empat) aspek yaitu:

1. Kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran *Conceptual Understanding Procedures* (CUPs) untuk melatih kemampuan koneksi matematika siswa memperoleh nilai rata-rata 3,68 dan termasuk dalam kriteria sangat baik.
2. Rata-rata aktivitas siswa selama mengikuti pembelajaran *Conceptual Understanding Procedures* (CUPs) untuk melatih kemampuan koneksi matematika siswa yaitu 3.78 dan tergolong kategori sangat aktif.
3. Kemampuan koneksi matematika siswa di kelas VIII A1 setelah mengikuti pembelajaran *Conceptual Understanding Procedures* (CUPs) untuk melatih kemampuan koneksi matematika siswa dikatakan tuntas karena presentase ketuntasan klasikal dalam menyelesaikan tes koneksi matematika mencapai 81.8%.
4. Respon siswa dikatakan positif karena seluruh butir pernyataan termasuk dalam kategori sangat positif dan positif maka respon siswa dikatakan positif. Sehingga pembelajaran *Conceptual Understanding Procedures* (CUPs) untuk melatih kemampuan koneksi matematika siswa dapat disimpulkan efektif.

B. Saran

Setelah dilakukan penelitian mengenai efektivitas penerapan pembelajaran *Conceptual Understanding Procedures* (CUPs) untuk materi Teorema Phytagoras di kelas VIII A1 MTs Nurul Huda Sedati, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bentuk soal yang sudah disajikan bisa digunakan dan disesuaikan dengan materi lain sehingga dapat melatih kemampuan koneksi matematika siswa.
2. Selain faktor kemampuan guru mengelola pembelajaran dan aktivitas siswa yang sangat aktif, diperlukan juga alat peraga yang lebih menarik untuk meningkatkan motivasi siswa mempelajari matematika.

