

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Batasan Penelitian.....	4
F. Definisi Operasional.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pembelajaran <i>Conceptual Understanding Procedure</i> (CUPs).....	7
1. Konsep Dasar Pembelajaran <i>Conceptual</i> <i>Understanding Procedure</i> (CUPs).....	7
2. Langkah-Langkah Pembelajaran <i>Conceptual</i> <i>Understanding Procedure</i> (CUPs).....	10
3. Pengelolaan Pembelajaran <i>Conceptual</i> <i>Understanding Procedure</i> (CUPs).....	14
4. Perangkat Pembelajaran <i>Conceptual Understanding</i> <i>Procedure</i> (CUPs).....	15
5. Kriteria Perangkat Pembelajaran <i>Conceptual</i> <i>Understanding Procedure</i> (CUPs).....	16
6. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran <i>Conceptual Understanding Procedure</i> (CUPs).....	17

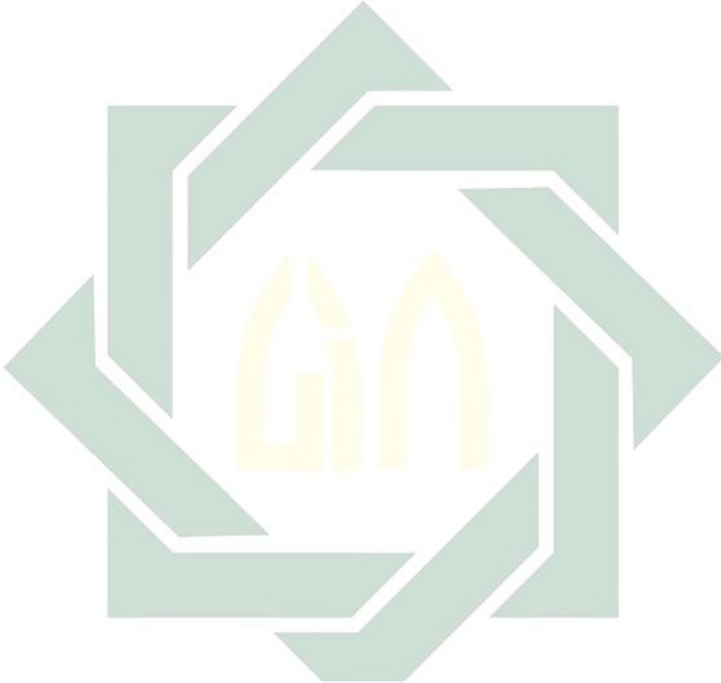
B.	Koneksi Matematika dalam Pemecahan Masalah.....	18
1.	Koneksi Matematika.....	18
2.	Pemecahan Masalah Matematika	23
C.	Efektivitas Pembelajaran <i>Conceptual Understanding</i> <i>Procedures</i> (CUPs) untuk Melatih Kemampuan Koneksi Matematika	26
1.	Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran	28
2.	Aktivitas Siswa	30
3.	Tes Kemampuan Koneksi Matematika	32
4.	Respon Siswa	33
5.	Kriteria Keefektifan Pembelajaran <i>Conceptual</i> <i>Understanding Procedures</i> (CUPs)	33
 BAB III METODE PENELITIAN		
A.	Jenis Penelitian	35
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	35
C.	Subjek Penelitian	35
D.	Rancangan Penelitian.....	35
E.	Prosedur Penelitian	36
F.	Perangkat Pembelajaran.....	38
G.	Instrumen Penelitian	39
H.	Teknik Pengumpulan Data.....	42
I.	Teknik Analisis Data	43
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		
A.	Hasil Penelitian	49
1.	Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran	49
2.	Aktivitas Siswa	54
3.	Kemampuan Koneksi Matematika	55
4.	Respon Siswa	56
5.	Keefektifan Pembelajaran <i>Conceptual</i> <i>Understanding Procedure</i> (CUPs) untuk Melatih Kemampuan Koneksi Matematika Siswa	58
B.	Analisis Data dan Pembahasan	59
1.	Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran	59
2.	Aktivitas Siswa	61
3.	Kemampuan Koneksi Matematika	62
4.	Respon Siswa	63

BAB V PENUTUP

- A. Simpulan 67
- B. Saran 67

DAFTAR PUSTAKA 69

LAMPIRAN..... 73



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintak Pembelajaran CUPs	12
Tabel 2.2 Indikator Koneksi Matematika.....	22
Tabel 2.3 Penilaian Hasil Belajar Keterampilan Abstrak.....	31
Tabel 3.1 Validator Instrumen Penelitian	41
Tabel 3.2 Kategori Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran.....	43
Tabel 3.3 Kategori Aktivitas Siswa	44
Tabel 3.4 Kualifikasi Kemampuan Koneksi Matematika	45
Tabel 3.5 Konversi Nilai Respon Siswa.....	46
Tabel 4.1 Data Hasil Observasi Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran.....	49
Tabel 4.2 Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	54
Tabel 4.3 Data Kemampuan Koneksi Matematika Siswa	55
Tabel 4.4 Data Respon Siswa.....	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Pembagian Kelompok Triplet.....	15
Gambar 2.2	Bentuk Pemaparan Hasil Kerja Kelompok.....	15

