PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS MASALAH DENGAN STRATEGI REACT UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN RELASIONAL SISWA

Oleh:
EKA NUR JANNAH ISTI CHOIRIYAH

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan perangkat pembelajaran yang valid, paraktis, dan efektif guna meningkatkan pemahaman relasional siswa. Perangkat pembelajaran yang dikembangkan adalah RPP dan LKS. Perangkat pembelajaran dikembangkan dengan model pembelajaran berbasis masalah sedangkan strategi yang digunakan adalah strategi REACT. Kombinasi antara model pembelajaran berbasis masalah dan strategi REACT melibatkan keterampilan berpikir dan kemampuan memecahkan masalah sehingga siswa berperan aktif mengkonstruksi pemahaman yang ia miliki.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang mengacu pada model pengembangan Plomp yang terdiri dari lima fase pengembangan, namun penelitian ini hanya dilakukan sampai pada fase tes, evaluasi, dan revisi. Uji coba dilakukan pada 42 siswa kelas VIII-A di SMP Negeri 8 Surabaya. Data yang diperoleh selama penelitian berupa keterlaksanaan sintaks pembelajaran, respon siswa, aktivitas siswa, serta nilai *pretest* dan *posttest*. Data *pretest* dan *posttest* akan diolah menggunakan uji-t sampel berpasangan.

Hasil analisis data penelitian diperoleh data kevalidan perangkat pembelajaran dengan rata-rata total validitas sebesar 3,73 untuk RPP dan 3,97 untuk LKS serta masing-masing perangkat pembelajaran memenuhi kriteria praktis dengan catatan dapat digunakan dengan sedikit revisi. Perangkat pembelajaran memenuhi kriteria efektif dikarenakan presentase rata-rata keterlaksanaan sintaks sebesar 97,5%; respon positif siswa sebesar 92,12%; dan presentase aktivitas siswa yang mendukung KBM lebih besar dibandingkan siswa yang tidak mendukung KBM. Hasil uji-t sampel berpasangan terhadap data *pretest* dan *posttest* diperoleh nilai signifikasi<nilai alpha, yaitu $0,000 < 0,05$. Hal ini menunjukkan terdapat peningkatan pemahaman relasional siswa sebelum dan sesudah pembelajaran matematika berbasis masalah dengan strategi REACT.

Kata kunci: Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM), Strategi REACT, Pemahaman Relasional

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id