

DAFTAR PUSTAKA

- Andani, Maya., Skripsi : “*Deskripsi Disposisi Matematis Siswa Dalam Pembelajaran Socrates Kontekstual*”. Bandar Lampung : Universitas Lampung, 2016.
- Apriyanti, Lenny. “Pengaruh Disposisi Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Melalui ARIAS Terpadu Peta Konsep”, *Jurnal Pendidikan Matematika UNILA*, Vol 3 : No 4, April 2015, 39 – 51.
- Arifin, Zainal. “*Metodologi Penelitian Pendidikan Filosofi, Teori dan Aplikasinya*”. Surabaya : Lentera Cendikia, 2010.
- Atallah, Fida. “*A Research Framework For Studying Conceptions And Dispositions Of Mathematics : A Dialogue To Help Students Learn*”. Higer Education Journal. 3.
- Badawi, Ahmad., Skripsi : “*Analisis Kemampuan Berpikir Aljabar dan Kemampuan Berpikir Kritis dalam Matematika pada Siswa SMP Kelas VIII*”. Semarang : Universitas Negeri Semarang, 2015.
- Badu, Rahmatia. “Deskripsi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 10 Gorontalo pada Materi Aljabar”. *Jurnal Pendidikan Matematika UNG*,
- Billstein. *Problem Solving Approach to Mathematics for Elementary School Teachers*. California, 1990.
- Budi, Aan. “Pembelajaran Socrates dengan Pendekatan Kontekstual terhadap Proses Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis”. *Jurnal Pendidikan Matematika UNILA*. Vol. 3 No. 2, April 2015.
- Coop, R.H. & Kinnard White. *Psychological Concepts in The Clasroom* (New York : Harper & Row Publiser, 1974.
- Depdiknas. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi Mata Pelajaran Matematika*. Jakarta : Depdiknas, 2006.
- Depdiknas. *Permendikbud No.22 Tahun 2006 tentang Standarisasi Sekolah Dasar dan Menengah*.
- Ennis, Robert H., “Critical Thinking Dispositions : Their Nature and Assessability”, *Informal Logic*, Vol 18 : No 2 & 3, 1996, 165-182.
- Fatmawati, Herlinda. “Analisis Berpikir Kritis Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Polya pada Pokok Bahasan Persamaan Kuadrat”. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. Vol 2. No. 9, November 2014. 911-922.
- Fitriawati, Neni., Skripsi : “*Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) dalam Meningkatkan*

- Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VIII di MTsN Selorejo Blitar*". Malang : UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, 2010.
- Gunawan, Imam Indra., Tesis : "*Proses Berpikir Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Geometri Berdasarkan Langkah Polya Ditinjau dari Gaya Kognitif FD dan FP*". Surabaya : UNESA, 2014.
- Hayati, Laila. "*Pembelajaran Pendidikan Matematika Realistik Untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Aljabar Siswa*". Paper presented at Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika, Yogyakarta, 2013.
- Herlina, Elda. "*Meningkatkan Disposisi Berpikir Kreatif Matematis Melalui Pendekatan APOS*". *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*. Vol. 2 No. 2, September 2013. 169 – 182.
- <http://masbied.files.wordpress.com/2011/05/modul-matematika-teori-belajar-polya.pdf> diakses pada 01 juli 2016.
- Hudojo, Herman. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang : UM Press, 2003.
- I Wayan, "*Pengaruh Model Pembelajaran Perubahan Konseptual Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Ditinjau dari Gaya Kognitif*", *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha : Program Studi IPA*, Volume 4.2014, 5.
- Johnson, Elaine B. *Contextual Teaching and Learning Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*. Terjemah Ibnu Setiawan. Bandung : Mizan Learning Center, 2007.
- Khomarudin. "*Proses Berpikir Kreatif Siswa SMP dalam Pengajuan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Kognitif*". *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. Vol. 2 No. 1, Maret 2014.
- Laksmi, N.M Darma. "*Pengaruh Model Collaborative Teamwork Learning (CTL) Berorientasi Polya Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa*". Program Studi Pendidikan Matematika, Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja Indonesia, 2014.
- Manfaat, Budi. "*Analisis Kemampuan Berpikir Matematik Siswa dengan Menggunakan Graded Response Models (GRM)*". Paper presented at Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika, Yogyakarta, 2013.

- Margono. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta, 1997.
- Markaban, Atmini Dhurori. *Modul Pembelajaran Kemampuan Pemecahan Masalah Dalam Kajian Aljabar SMP*. Jogjakarta : PPPPTK Matematika Kemendiknas, 2010.
- Maulana. “Mengukur dan Mengembangkan Disposisi Kritis dan Kreatif Guru dan Calon Guru Sekolah Dasar”. *Jurnal Mimbar Pendidikan Dasar*. Vol. 4 No. 2, September 2013.
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya, 2009.
- Muanisah. *Profil Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta didik dalam Menyelesaikan Masalah Terbuka (OpenEnded) di Kelas VII SMP Sunan Ampel Menganti Gresik*. IAIN Sunan Ampel Surabaya, 2010.
- Nasution, S. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar*. Jakarta : Sinar Grafika Offset, 1995.
- Nopia, Meliza., Skripsi : “Deskripsi Disposisi Representasi Matematis Siswa Dengan Model Kooperatif Tipe Think Pair Share”. Bandar Lampung : Universitas Lampung, 2016.
- Nurman, Tri Azizah., “*Profil Kemampuan Siswa SMP Dalam Memecahkan Masalah Matematika Open-Ended Ditinjau Dari Tingkat Kemampuan Matematika Siswa*”. Surabaya : Perpustakaan Pascasarjana UNESA, 2008.
- Palupi, Sari Kharistarina., Skripsi : “*Identifikasi Proses Berpikir Kreatif Dalam Memecahkan Masalah Open Ended Kelas VII SMP Negeri 5 Tuban*”. Tidak dipublikasikan. Surabaya : UNESA, 2010.
- Ricketts, John C., “ The Relationship between Critical Thingking Dispositions and Critical Thinking Skills of Selected Youth Leaders in the National FFA Organization”, *Jurnal of Southern Agricultural Education Research*, Vol 54 : No 1, 2004, 21-33.
- Siam, Marsalinda Farkhatus., Skripsi : “*Analisis Proses Berpikir Kreatif Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Terbuka (Open-Ended) Dibedakan Berdasarkan Gaya Kognitif Field Dependent dan Field Independent*”. Surabaya : UIN Sunan Ampel Surabaya, 2016.
- Slameto. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : PT. Rineka Cipta, 2003.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung : Alfabeta, 2012.

- Sulistiowati, Dwi Laila., Skripsi : “Analisis Deskriptif Berpikir Kritis Matematis Siswa Dalam Pembelajaran Socrates Kontekstual”. Bandar Lampung : Universitas Lampung, 2015.
- Sumarmo, Utari. “Kemampuan dan Disposisi Berpikir Logis, Kritis, dan Kreatif Matematik (Eksperimen terhadap Siswa SMA Menggunakan Pembelajaran Berbasis Masalah dan Strategi *Think-Talk-Write*)”. *Jurnal Pengajaran MIPA*. Vol. 17 No. 1, April 2012. 17-33.
- Susilawati, Ika. *Perbandingan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Didasarkan pada Model STAD dan PBL pada Mata Pelajaran IPS-Ekonomi Peserta didik Kelas VIII SMP Raden Fatah Batu, h.3*
- Syahrial., Tesis : “Profil Strategi Estimasi Siswa SD dalam Pemecahan Masalah Berhitung Ditinjau dari Perbedaan Gaya Kognitif *Field Dependent* dan *Field Independent*”. Surabaya : UNESA, 2014.
- Uno, Hamzah B. *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta : PT. Bumi Aksara, 2006.
- Wijaya, Cece. *Pendidikan Remedial Sarana Pengembangan Mutu Sumber Daya Manusia*. Bandung : Remaja Rosdakarya, 2007.
- Winarti. “Profil Kemampuan Berpikir Analisis dan Evaluasi Mahasiswa dalam Mengerjakan Soal Konsep Kalor”, *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika*, Vol 2 : No 1, Mei, 2015, 19 – 24.
- Yulisa. “Disposisi Berpikir Kritis Matematis Siswa pada Pembelajaran Socrates Kontekstual”. *Jurnal Pendidikan Matematika UNILA*. Vol. 3 No. 3, April 2015. 35.
- Yusuf, Muhammad. “Analisis Deskriptif Self-Efficacy Berpikir Kritis Matematis Siswa dalam Pembelajaran Socrates Kontekstual”. Februari 2015.