ABSTRAK

Muhammad Syifa'ussurur (B53213060), *Penerapan Teknik Reward And Punishment Untuk Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV MI Bina Bangsa Krembangan Jaya Surabaya*

Fokus permasalahan yang diteliti dalam penelitian skripsi ini ada dua, yaitu bagaimana proses penerapan teknik *reward and punishment* untuk menumbuhkan motivasi belajar siswa kelas IV MI Bina Bangsa Krembangan Jaya Surabaya Serta bagaimana hasil penerapan teknik *reward and punishment* untuk menumbuhkan motivasi belajar siswa kelas IV MI Bina Bangsa Krembangan Jaya Surabaya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan konseling behavioral dengan teknik pemberian *reward* dan *punishment* dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa kelas IV MI Bina Bangsa Krembangan Surabaya. Untuk menjawab permasalahan proses dan hasil tersebut, peneliti menggunakan tahapan bimbingan dan konseling secara umum. Motivasi belajar merupakan motivasi yang diterapkan dalam kegiatan belajar mengajar dengan keseluruhan penggerak psikis dalam diri siswa yang menimbulkan kegiatan belajar, menjamin kelangsungan belajar dalam mencapai satu tujuan.

Peneliti menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif. Instrumen pengumpul data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Sehingga hasil data dianalisis dengan menggunakan observasi secara langsung. Hasil penelitian menunjukkan bahwa data yang diperoleh melalui observasi menunjukkan bahwa sebelum diterapkan teknik *reward* dan *punishment*, kondisi motivasi belajar siswa kelas IV MI Bina Bangsa berada dalam tingkat yang rendah karena faktor tidak adanya dorongan semangat dari orangtua dan minimnya motivasi dari diri siswa sendiri. Dampaknya siswa menjadi kurang perhatian terhadap mata pelajaran, tidak pernah mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru, suka mencontek pekerjaan temannya, suka berbicara sendiri di kelas saat pelajaran dan juga malas dalam belajar.

Hasil dari teknik *reward* dan *punishment*, para siswa yang mempunyai motivasi rendah perlahan mulai berubah sedikit demi sedikit. Para siswa mulai memerhatikan guru dan tanggap ketika guru melontarkan pertanyaan. Para siswa sudah dapat mengerjakan tugas meskipun masih terdapat beberapa siswa yang membutuhkan pendampingan. Para siswa juga dapat mengerjakan PR, menskipun masih menyisakan dua sampai tiga anak yang terkadang tidak mengerjakan PR. Berkurang kebiasaan mencontek, bermain sendiri dan malas meskipun masih menggunakan teguran untuk mengingatkan.

Kata Kunci: *Teknik Reward dan Punishment, Motivasi Belajar*

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id