



Beberapa opsi terapi yang diberikan untuk dijadikan media dalam proses konseling mulai dikaji sesuai dengan kebutuhan klien. Hingga pada akhirnya peneliti memilih untuk menerapkan teknik *reward* dan *punishment*. Media ini dipilih karena *reward* dan *punishment* dapat merangsang dorongan motivasi ekstrinsik para siswa kelas IV MI Bina Bangsa Krembangan Surabaya. *Keempat, Treatment* yang dilakukan adalah melakukan penerapan teknik *reward* dan *punishment* beserta persiapan sebelumnya dimulai dengan *assessmen*, penetapan tujuan, implementasi teknik dan terminasi. sehingga para siswa mampu aktif mendengarkan penjelasan guru dan mau mengerjakan tugas-tugas sekolah. *Kelima, Follow Up*. Tindak lanjut penelitian ini adalah dengan menanyakannya kepada wali kelas agar mendapatkan informasi perkembangan siswa khususnya dalam motivasi belajar siswa Dan juga peneliti meminta bantuan kepada wali kelas dan guru mata pelajaran agar mempertahankan penggunaan penerapan teknik *reward* dan *punishment* yang tepat, baik dan benar.

2. Proses pelaksanaan penerapan teknik *reward* dan *punishment* untuk menumbuhkan motivasi belajar siswa kelas IV MI Bina Bangsa Krembangan Surabaya menghasilkan kebiasaan yang baik yaitu para siswa sudah menghilangkan sedikit demi sedikit kebiasaan buruknya yakni indikasi motivasi belajar yang rendah yang sering dilakukan sebelum adanya proses penerapan *reward* dan *punishment*. Adapun indikasi



ini menjadi lebih baik dan lebih kontributif bagi semua kalangan yang membutuhkan.

Adapun beberapa saran yang dianggap sangat penting oleh peneliti dalam penelitian ini antara lain:

1. Bagi para siswa kelas IV MI Bina Bangsa Krembangan Surabaya di harapkan mampu mempertahankan motivasi belajarnya secara konsisten agar terbentuk pribadi yang Beriman – Berilmu – Terampil – Berbudi Luhur seperti visi yang diterapkan oleh MI Bina Bangsa Krembangan Surabaya.
2. Bagi wali kelas dan guru agar konsisten mempertahankan penggunaan penerapan teknik *reward* dan *punishment* yang tepat, baik dan benar agar motivasi belajar siswa tetap terjaga.
3. Bagi orang tua agar selalu memperhatikan perkembangan belajar anaknya dan juga selalu memacu motivasi belajar anaknya.
4. Bagi para mahasiswa dan umum agar mempelajari teknik behavioral yang lain. Dalam penelitian ini peneliti hanya menggunakan teknik *reward* dan *punishment*, sehingga di harapkan para mahasiswa mampu meneruskan penelitian ini secara mendalam, karena teknik *reward* dan *punishment* belum bekerja dengan sempurna terhadap semua siswa kelas IV MI Bina Bangsa Krembangan Surabaya. Sehingga mampu meningkatkan motivasi belajar siswa IV MI Bina Bangsa Krembangan Surabaya menjadi lebih baik lagi.