DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERSETUJUAN..... ii

PENGESAHAN iii

MOTTO iv

PERSEMBAHAN v

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI vii

ABSTRAK viii

KATA PENGANTAR ix

DAFTAR ISI x

DAFTAR TABEL xiii

BAGIAN INTI

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 6
C. Tujuan Penenelitian 7
D. Manfaat Penelitian 7
E. Definisi Konsep 8
F. Metode Penilitian 10
1. Pendekatan Dan Jenis Penelitian 10
2. Subyek Penelitian dan tempat penelitian 11
3. Tahap-tahap Penelitian 12
4. Jenis dan Sumber Data 13
5. Teknik Pengumpulan Data 15
6. Teknik Analisis Data 16
G. Sistematika Pembahasan 19

BAB II : TINJAUAN PUSTAKA

A. Konsep Dasar Tentang Konseling Behavioral 21
1. Penegrtian Konseling Behavioral 21
2. Pandangan Tentang Sifat Manusia 22
3. Ciri ciri dan Tujuan Terapi Behavior 24
4. Tekhnik-tekhnik dalam Konseling Behavior 26
a. Tekhnik Tingkah Laku Umum 26
b. Tekhnik-tekhnik Spesifik 27
5. Fungsi dan Peran Terapis 32

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

B. Tehknik Latihan Assertive dalam Konseling Behavioral 34
1. Pengertian Latihan assertive 34
2. Kelebihan dan kekurangan Latihan Assertf..... 39
a. Kelebihan pelatihan asertif..... 39
b. Kelemahan pelatihan asertif..... 39
C. *Self Confident* (percaya diri) 40
1. Pengertian Percaya Diri 40
2. Aspek-aspek Percaya Diri 41
3. Faktor yang mempengaruhi perkembangan Percaya Diri . 42
4. Karakteristik individu percaya diri 45
5. Indicator percaya diri..... 47
D. Penelitian Terdahulu yang Relevan 49

BAB III: PENYAJIAN DATA
A. Deskripsi umum objek penelitian 52
1. Deskripsi lokasi Penelitian..... 52
a. Sejarah Berdirinya Lembaga MA 52
b. Visi dan Misi MA 53
c. Profil MA 54
d. Formasi Guru MA 55
e. Keadaan Siswa MA..... 56
f. Tata Tertib dan Sanksi 56
g. Sarana dan Prasarana..... 57
2. Deskripsi Konselor..... 58
a. Identitas Pribadi 59
b. Riwayat Pribadi..... 59
c. Pengalaman 60
3. Deskripsi Konseli..... 60
a. Identitas konseli 60
b. Latar Belakang pendidikan 61
c. Latar Belakang Keluarga..... 61
d. Kondisi Lingkungan Sekolah..... 62
e. Kondisi Lingkungan Rumah 63
4. Deskripsi Masalah..... 63
B. Deskripsi Hasil Penelitian 64
1. Deskripsi Proses Pelaksanaan Konseling..... 64
a. Identifikasi Masalah..... 68
b. Diagnosis..... 75
c. Prognosis 78
d. Terapi (*treatment*) 79
e. Evaluasi..... 90
2. Deskripsi Hasil Pelaksanaan Konseling..... 91

BAB IV : ANALISIS DATA
A. Analisis Proses Pelaksanaan Konseling..... 94
B. Analisis Hasil pelaksanaan konseling 98
C. Kendala Selama Proses Pelaksanaan Konseling..... 101

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

BAB V : PENUTUP
A. Kesimpulan 104
B. Saran 105

DAFTAR PUSTAKA 107

LAMPIRAN

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id