

REPRESENTASI EKSTERNAL SISWA MTs DALAM MEMECAHKAN MASALAH GEOMETRI DITINJAU DARI TIPE KEPRIBADIAN

Oleh: Afif Nur Faizah

ABSTRAK

Tujuan umum pengajaran matematika adalah kemampuan memecahkan masalah. Proses pemecahan masalah yang sukses bergantung pada ketrampilan merepresentasi masalah. Representasi dibagi menjadi representasi internal dan eksternal. Representasi eksternal merupakan hasil perwujudan untuk menggambarkan segala yang dikerjakan seseorang secara internal. Representasi memiliki kaitan dengan tipe kepribadian, secara tidak langsung tipe kepribadian memiliki pengaruh terhadap representasi eksternal siswa. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui representasi eksternal siswa dengan tipe kepribadian *guardian*, *artisan*, *rational*, *idealist* agar nantinya dapat menjadi pertimbangan untuk bagaimana mengembangkan representasi eksternal siswa.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah delapan siswa yang terdiri dari dua siswa dengan tipe kepribadian *guardian*, dua siswa dengan tipe kepribadian *artisan*, dua siswa dengan tipe kepribadian *rational*, dan dua siswa dengan tipe kepribadian *idealist* yang diambil dari kelas IX MTs Ma'arif Mojokerto. Data dalam penelitian ini dikumpulkan dengan teknik tes tertulis dan wawancara. Data tersebut selanjutnya dianalisis sesuai dengan indikator tiap-tiap representasi.

Berdasarkan hasil analisis diperoleh kesimpulan bahwa representasi eksternal siswa tipe *guardian* adalah representasi persamaan. Siswa tipe *artisan*, representasi eksternalnya adalah gambar. Siswa tipe *rational*, representasi eksternalnya adalah persamaan dan tipe *idealist* representasi eksternalnya adalah multi representasi.

Kata kunci : Representasi eksternal, *Guardian*, *Artisan*, *Rational*, *Idealist*