

## BAB IV

### LAPORAN HASIL PENELITIAN

#### A. Gambaran Umum Obyek Penelitian

##### *1. Sejarah Berdirinya MTs Ihyaul Ulum Dukun Gresik.*

MTs Ihyaul Ulum merupakan lembaga pendidikan yang bernafaskan Islam, di bawah pengelolaan Yayasan Pendidikan Islam Ihyaul Ulum. Didirikan pada tahun 1951. Yayasan berlokasi di Desa Dukun Kecamatan Dukun Kabupaten Gresik Propinsi Jawa Timur. YPIU merupakan salah satu yayasan yang pendiriannya diprakarsai oleh KH Ma'shum Sufyan dan para pengurus Nahdlatul 'Ulama (NU) di Kecamatan Dukun Kabupaten Gresik. Para aktifis elit NU melihat bahwa pada saat itu, dilingkungan Kecamatan Dukun belum ada lembaga pendidikan yang benar – benar sesuai dengan keinginan masyarakat, yakni sekolah yang dapat melahirkan generasi yang menguasai ilmu keduniawiyen dan ilmu keukhrowiyen. Padahal masyarakat sangat mendambakan adanya sekolah atau lembaga pendidikan yang mengajarkan ilmu agama dalam porsi yang sangat memadai dan ilmu umum yang sesuai dengan standart Pendidikan Nasional.

KH Ma'shum Sufyan mendirikan sebuah yayasan yang bukan hanya MTs. Ihyaul Ulumnamun juga mulai dari jenjang MI, MTs dan MA. Dalam perjalanannya, keberadaan MTs Ihyaul Ulum mengalami kemajuan yang sangat berarti. Dukungan dari masyarakat selalu mengalir dan memperkuat eksistensi madrasah ditengah – tengah kehidupan masyarakat. Melihat kondisi real pemerintah juga telah ikut megambil bagian yang cukup berarti pula, baik dalam hal pembinaan maupun penataan kelembagaan. Dukungan pemerintah antara lain

berupa dukungan material, seperti pemberian beasiswa JPS, Sarana pembangunan fisik Ruang Kelas Baru (RKB) dan pengukuran kualifikasi administratif dan akademik. Dalam program jangka pendek, menengah maupun jangka panjang, MTs Ihyaul Ulum siap untuk mempertahankan status Akreditasi A tersebut. Yang jelas kalau melihat berbagai indikatornya, maka eksistensi dan prospek kedepan MA Abadiyah semakin mantap dan established. Kondisi inilah yang menjadi modal utama dalam berbagai upaya pengembangan dan penataan dimasa – masa yang akan datang.<sup>46</sup>

## ***2. Letak geografis MTs Ihyaul Ulum Dukun Gresik***

MTs. Ihyaul Ulum berdiri di Desa Dukunanyar Kecamatan Dukun Kabupaten Gresik, sekolah ini menempati 4 (empat) gedung, 1 (satu) gedung digunakan untuk kantor, 1 (satu) gedung untuk perpustakaan dan musholla, 1 (satu) gedung dengan 4 (empat) lokal digunakan untuk koperasi, lab komputer, dan dua lokal belajar siswa siswi, 1 (satu) gedung lagi dengan 14 (empat belas) lokal digunakan untuk lokal siswa dan siswi, gedung madrasah ini terletak ditengah tengah perkampungan penduduk, dan satu kompleks dengan Pondok Pesantren Ihyaul Ulum karena memang satu Yayasan.

MTs Ihyaul Ulum Dukun Gresik terletak di Jl. Timur Pasar Dukun No 12

Adapun batas-batas tanahnya adalah sebagai berikut :

- Barat : Musholla PPIU
- Selatan : Kediaman keluarga Dalem
- Timur : Rumah warga
- Utara : gedung MA Ihyaul Ulum<sup>47</sup>

---

<sup>46</sup> Kepsek MTs Kh, Sa'dan Maftuh BA, Ahad 21 Desember 2013

<sup>47</sup> Observasi

Secara keseluruhan MTs Ihyaul Ulum Dukun Gresik di bangun di atas tanah seluas 2745 m<sup>2</sup> dengan luas halaman, luas lapangan olah raga, luas tanah yang digunakan parkir dan juga luas tanah bangunan gedung Mts Ihyaul Ulum yang ter diri dari beberapa kelas, kantor guru, mushola dan lain – lain. Satu Komplek dengan gedung MI dan MA Ihyaul Ulum.

### ***3. Visi ,Misi, Tujuan dan Motto MTs Ihyaul Ulum Dukun Gresik***

#### **a. Visi**

Membentuk kader muslim unggul dalam ilmu, mulya dalam akhlaq, terampil dalam bekerja, didukung dengan etos kerja yang tinggi, pengalaman yang luas, dan kemampuan berkomunikasi yang memadai.

#### **b. Misi**

- 1- Islamisasi ilmu pengetahuan dengan memadukan sistem pendidikan formal dengan sistem pendidikan pesantren;
- 2- Membekali anak didik dengan ilmu dan ketrampilan yang cukup;
- 3- Membentuk sikap dan prilaku yang jujur, adil, semangat dan menghargai waktu;
- 4- Menggalang rasa kebersamaan, bakti terhadap sesama;
- 5- Mengikutsertakan siswa dalam membentuk suatu kultur budaya yang islami

#### **c. Tujuan Sekolah**

- 1- Peningkatan sumber daya pendidik, staf dan siswa

- 2- Melengkapi sarana, prasarana, dan media pembelajaran secara bertahap;
  - 3- Peningkatan kesejahteraan baik guru maupun staf yang ada;
  - 4- Peningkatan nilai ujian murni siswa;
- d- Motto
- 1- Malu bila tidak melaksanakan tugas.
  - 2- Malu karena datang terlambat.
  - 3- Malu karena melanggar peraturan atau kesopanan.
  - 4- Malu bila tidak melaksanakan keputusan bersama.
  - 5- Malu kalau tidak berprestasi.

#### ***4. Struktur Organisasi dan Pengurus/komite MTs Ihyaul Ulum Dukun Gresik***

MTs Ihyaul Ulum adalah lembaga pendidikan yang memberikan pendidikan dan pengajaran tingkat menengah umum, menjadikan pendidikan mata pelajaran umum dan agama sebagai muatan yang mendasar seperti SMP pada umumnya. Sebagai institusi pendidikan, maka sudah barang tentu memiliki alat kelengkapan untuk mengelola dan mengembangkan pendidikannya. Alat kelengkapan inilah yang mengembangkan lajunya roda pendidikan yang lazim dinamakan "struktur organisasi" .

Struktur organisasi yang ada diberbagai sekolah dimaksudkan untuk mempermudah pengertian terhadap posisi yang ada di sekolah tersebut. Dan untuk memperjelas pembaca, maka dalam hal ini peneliti membuat struktur organisasi MTs. Ihyaul Ulum Dukun Gresik seperti yang ada di dalam dokumen sekolah tersebut:



### **SUSUNAN PENGURUS/KOMITE**

Tabel 7

NO	NAMA	JABATAN	KETERANAGAN
1	Drs. H. Zainul Arifin M.	Ketua	Unsur Alumni
2	H.A. Shidqon Halim BA.	W. Ketua	Unsur Guru
3	Luthfi Hayyi	Sekretaris	Unsur Guru
4	M. Nurul Huda SKM.	Wk. Sekretaris	Unsur Wali Murid
5	H.A.Thoyyib Masudi MM.	Bendahara	Unsur Guru
6	H. Su'udi	Wk. Bendahara	Unsur Pengusaha
7	H. Muslikh Ahyat	Anggota	Ex. Kep. Desa

8	M. Robbah Majid	Anggota	Unsur Alumni
9	Munich Ramlan	Anggota	Unsur Masyarakat

### 5. Keadaan Tenaga Pengajar dan Karyawan

Untuk mendapatkan gambaran yang jelas tentang keadaan para guru dan karyawan di MTs Ihyaul Ulum Dukun Gresik perlu kiranya penulis cantumkan nama guru dan karyawan, pendidikan terakhir dan bidang studi bagi guru dan staf bidang bagi karyawan. Adapun data guru dan karyawan tersebut adalah sebagai berikut :

**Tabel 8**

**Keadaan Tenaga Guru MTs Ihyaul Ulum Dukun Gresik**

<b>N O</b>	<b>NAMA</b>	<b>JABATAN</b>	<b>IJASAH TERAHIR</b>	<b>JURUSAN</b>	<b>Mata Pelajaran</b>
<b>0</b>	<b>KH. Mahfud Ma'shum</b>	<b>Kepala Yayasan</b>			
01	KH.Sa'dan Maftuh BA.	Kep. Sek.	D3	Tafsir	BK
02	KH.A. Syaichun Hs.	Guru	MA.	Agama	Il. Shorof
03	KH. A. Labiq R.	Guru	MA.	Agama	Fiqih
04	H. Zainul Arifin	Guru	S1	Agama	Aqidah A.
05	H. Andy Salam Spd.i	Guru	S1	Pai	Qurdis
06	Hj. Maziyah M. BA.	Guru	D3	Pai	SKI
07	Drs. Zainul Ma'arif	Guru	S1	PPKN	PPKN/Sej.
08	H. Choirul Huda J.	Guru	MA.	Agama	Kertakes

09	A. Noor Aziz BA.	Guru	D2	B. Arab	B. Arab
10	Amirul M. S.Ag	Guru	S1	Syariah	Ilmu Nahwu
11	Kasdani Ns.	Guru		Umum	Kertakes
12	Drs.H.A.Mulhamul MM	Guru	S2	Manajemen	Sejarah
13	Suwadi S.Pd	Guru	S1	Matematika	Matematika
14	Dra. Hj. Wafiroh	Guru	S1	Filsafat	U. Fiqih
15	Luklukatul M. S.Pd	Guru	S1	Bhs&Sastra	BIndonesia
16	Zarul Khozin	Guru/Waka	D3	Fisika	Fisika
17	Muntadhim M. S.Pd	Guru	S1	Fisika	Fisika
18	Drs. Matasan	Guru	S1	Elektro	Matematika
19	Junaidi Abdillad S.Pd	Guru/Labor	S1	Kimia	Matematika
20	Drs. Mufadhol	Guru	S1	Pai	SKI
21	M. Arif S.Ag	Guru	S1	Pai	Fiqih
22	Soemarno S.Pd	Guru	S1	Biologi	Biologi
23	Drs. H.Imron A. M.Pd	Guru	S2	Geografi	Geografi
24	Drs. Sunyoto	Guru/Waka	S1	B.Ingggris	B.Ingggris
25	Yulia C. S.Pd	Guru	S1	B.Ingggris	B.Ingggris
26	Drs.Abd.Rohman MM.	Guru	S2	Matematika	Matematika
27	Abd.Rohim H. S.Pd	Guru	S1	Biologi	Biologi

28	Wirdati Mukhit SQ.	Guru	S1	Tafsir	SKI
29	M.Dhofir	Guru	S1	PDU	Penjaskes
30	Imam Ghozali S.Pdi	Guru	S1	Pai	B. Arab
31	H.M.Najib SH. Lc.	Guru	S1	Hkm/Saria	Nahwu
32	Drs. H. Hilal Mahfudz	Guru	S1	Agama	B.Ingggris
33	Abd. Rouf S.si	Guru	S1	Bhs&Sastra	B.Indo
34	Moh. Mahdi S.Pd	Guru	S1	Geografi	Geografi
35	Nor Khotimah S.Pd	Guru	S1	Bhs&Sastra	Kertakes
36	Abd. Roman R. S.Pd	Guru	S1	Bhs&Sastra	B.Indo
37	Mawaddah S.Pd	Guru	S1	Matematika	Matematika
38	Hj. Fitrotin N. S.Pd	Guru	S1	B.Ingggris	B.Ingggris
39	H.M.Saifullah Lc.	Guru/Waka	S1	Syariah	Muhadatsa
40	Nur Hudi S.Pd	Guru	S1	Bhs&Sastra	B.Indo
41	H. A. Thoyyib Lc. MA.	Guru	S2	Ushul	B.Arab

**Tabel 9**  
**Keadaan Tenaga Non Guru MTs Ihyaul Ulum Dukun Gresik**

No	Nama	Pendidikan Terakhir	Staf Bidang
1	M. LUTHFI HAYYI	MA	Ka. Tata Usaha
3	ASLACH	S.Ag	TU



3	MOH. ZAYIN AMRULLAH	S.EI	TU
4	Mahfudz	MA	Satpam
5	T. Kebun	MA	T. Kebun

48

## 6. Keadaan siswa

Pada saat penelitian dilakukan, jumlah siswa kelas VII, VIII dan IX MTs Ihyaul Ulum untuk Tahun Pelajaran 2013/2014 berjumlah 480 siswa. Dari jumlah tersebut di atas terbagi menjadi.

**Tabel 10**

### **Keadaan Siswa MTs Ihyaul Ulum Dukun Gresik**

Kelas	Jumlah Peserta Didik	Terdiri atas	
		Pondok Pesantren	Non Pondok Pesantren
VII A	35	9	26
VII B	34	14	20
VII C	34	14	20
VII D	34	9	25
VII E	26	8	18
VIII A	41	8	33
VIII B	42	7	35
VIII C	39	9	30

---

<sup>48</sup> Dokumentasi

VIII D	27	11	16
IX A	37	11	26
IX B	36	9	27
IX C	38	6	32
IX D	25	6	19
Jumlah	448	448	

<sup>49</sup>

### **7. Keadaan Sarana dan Prasarana di MTs Ihyaul Ulum Dukun Gresik**

Dalam menunjang keberhasilan proses belajar mengajar tidak lepas dari sarana dan prasarana yang mendukung, karena dengan adanya sarana dan prasarana akan bisa memperjelas dan mempercepat siswa dalam memahami pelajaran yang di sampaikan oleh guru pada saat kegiatan proses belajar mengajar. Sehingga apabila sarana dan prasarana memadai, maka besar kemungkinan para siswa memiliki pengetahuan yang baik, akan tetapi sebaliknya apabila sarana dan prasarana kurang memadai maka besar kemungkinan kemajuan pendidikan akan terlambat.

Adapun mengenai keadaan sarana dan prasarana yang ada di MTs Ihyaul Ulum, dapat di lihat pada tabel sebagai berikut :

**Tabel 11**  
**Keadaan Sarana Dan Prasarana**

<b>Sarana</b>	<b>Jumlah</b>	<b>Kondisi</b>
Ruang Kepala Sekolah	1	Baik

---

<sup>49</sup> Dokumentasi

Ruang Kelas	13	Baik
Ruang Tata Usaha	1	Baik
Ruang Guru	1	Baik
Mushola	1	Baik
Perpustakaan	1	Baik
Aula	1	Baik
Kamar Mandi Guru	1	Baik
Kamar mandi Peserta Didik	2	Baik
Gudang	1	Baik

50

## **B. Sajian Data**

### 1. Penyajian Data

Setelah dilakukan metode penelitian di MTs Ihyaul Ulum maka dapat dijelaskan sebagai berikut:

#### a) Hasil Observasi

Hasil pengumpulan data melalui observasi diperoleh data tentang batas wilayah MTs Ihyaul Ulum Duku Gresik.

#### b) Wawancara

Hasil pengumpulan data melalui wawancara diperoleh data tentang sejarah berdirinya MTs Ihyaul Ulum Dukun Gresik.

#### c) Dokumentasi

Hasil pengumpulan data melalui dokumentasi diperoleh data tentang hasil belajar PAI pada peserta didik yang berlatar belakang pondok dan non pondok

---

<sup>50</sup> Dokumentasi

yang dipilih menjadi sampel , Keadaan guru dan karyawan, sarana dan prasarana dan juga data tentang sejarah berdirinya MTs Ihyaul Ulum Dukun Gresik.

Berikut adalah sajian data, dari hasil belajar UTS dan UAS. Yang diambil dari nilai rapor siswa.

**Tabel 12**  
**Data Hasil Belajar PAI (Nilai UTS)**

**Pondok Pesantren**

Nama	Mata Pelajaran PAI					Rata rata
	Alqur'a n Hadis	Fikih	Aqidah Akhlak	B.Arab	SKI	
M. DIMAS HADI KUSUMO WARDANA	80	81	86	77	83	81.4
M. NURUR ROHIM MASHARI	89	88	89	90	80	87.2
MUHAMMAD AINUR ROCHIM	79	78	80	98	90	85
MUHAMMAD SABILADIN HAQI	77	78	70	80	85	78
AHMAD INDRA FALATIHAN	80	88	96	90	90	88.8
MUHAMMAD HABIBUL ARIF	90	98	98	87	89	92.4
MUHAMMAD IHWANUN NASRUDIN	74	78	89	78	78	79.4
MUHAMMAD RIZAL FANANI	78	77	77	78	78	77.6
DURROTUN NASIHAH	90	89	98	78	78	86.6
HASLINDA	78	89	98	70	70	81
AZIMATUL MAGHFIROH	77	89	98	89	77	86
MUHAMMAD ZA'AM	80	90	89	89	75	84.6

MAFAZI						
MOHAMMAD ALY FAISHOL	80	91	78	89	76	82.8
NUR AINI IZZUN NISA'	96	79	90	67	76	81.6
MOHAMMAD KHARIS FIRMANSYAH	78	80	80	89	78	81
ISROH SALSA MUMAYYIZAH	80	80	90	90	78	83.6
AHMAD ALI YAFI	80	89	89	70	78	81.2
YUSUF EKO ROMADON	70	86	87	98	78	83.8
AINUR ROFIQ	90	90	86	88	78	86.4
AHMAD SAID ADNAN AZIZ	98	98	85	99	76	91.2
AINUL YAQIN	96	68	87	76	78	81
DIMAS WAHYU ILHAMI	78	99	89	77	76	83.8
FATAKHUL KHOIRI	89	88	89	90	77	86
FIKRI FERDIANSYAH	90	89	79	85	75	83.6
MUHAMMAD RIZAQUL FARID ROYADIANSYAH	78	78	86	88	78	81.6
WAHYU HIDAYAT	85	89	89	87	79	85.8
MOH. SYARIF HIDAYATULLAH	84	87	79	86	76	82.4
MOHAMMAD FAJAR ROMADHON	83	79	80	88	75	81

KHOIROTUL A'YUN	89	70	90	89	78	83.2
AHMAD FAWWAZ AL AUFA	88	89	87	87	78	85.8
MUHAMMAD ILHAM	86	90	89	86	78	86.2
FARA MUDIYANTI	88	97	87	87	89	89.6
M. RIZAL IKHLASUL AMAL	87	89	78	80	89	84.6
ALDI WARDANA	79	87	88	98	89	88.2
FIRDATUL AISYAH	80	86	89	79	89	84.6
M. SALIS FATHONI	91	85	89	89	89	88.6
NURUL HIDAYAT ALAMSYAH	99	84	79	98	98	91.6
NURUL KHAKIKI	97	81	80	79	89	85.2
WAHYUDI HAQIQI	69	82	90	90	88	83.8
ZIYADATUL AZKIYA AKMAL	98	89	98	78	88	90.2

**Tabel 13**  
**Data Hasil Belajar PAI (Nilai UAS)**

**Pondok Pesantren**

Nama	Mata Pelajaran PAI					Rata rata
	Alqur' an Hadis	Fikih	Aqidah Akhlak	B.Arab	SKI	
M. DIMAS HADI KUSUMO WARDANA	78	87	87	78	90	84
M. NURUR ROHIM MASHARI	78	78	89	80	80	81
MUHAMMAD AINUR ROCHIM	90	92	80	89	90	88.2

MUHAMMAD SABILADIN HAQI	77	78	70	80	80	77
AHMAD INDRA FALATIHAN	80	88	96	88	88	88
MUHAMMAD HABIBUL ARIF	90	90	97	87	89	90.6
MUHAMMAD IHWANUN NASRUDIN	74	78	80	89	88	81.8
MUHAMMAD RIZAL FANANI	78	89	90	78	78	82.6
DURROTUN NASIHAH	90	89	89	78	78	84.8
HASLINDA	78	89	98	70	70	81
AZIMATUL MAGHFIROH	77	89	98	89	79	86.4
MUHAMMAD ZA'AM MAFAZI	80	90	89	89	75	84.6
MOHAMMAD ALY FAISHOL	80	89	78	89	76	82.4
NUR AINI IZZUN NISA'	96	79	90	80	76	84.2
MOHAMMAD KHARIS FIRMANSYAH	78	80	80	80	78	79.2
ISROH SALSA MUMAYYIZAH	80	80	90	90	81	84.2
AHMAD ALI YAFI	80	83	89	70	78	80
YUSUF EKO ROMADON	70	86	87	98	83	84.8
AINUR ROFIQ	90	90	86	87	88	88.2
AHMAD SAID ADNAN AZIZ	98	90	85	80	76	85.8

AINUL YAQIN	96	80	87	80	78	84.2
DIMAS WAHYU ILHAMI	78	99	87	88	76	85.6
FATAKHUL KHOIRI	89	88	80	90	77	84.8
FIKRI FERDIANSYAH	90	81	79	85	75	82
MUHAMMAD RIZAQUL FARID ROYADIANSYAH	78	78	86	88	98	85.6
WAHYU HIDAYAT	85	80	89	87	79	84
MOH. SYARIF HIDAYATULLAH	84	87	79	86	80	83.2
MOHAMMAD FAJAR ROMADHON	83	79	80	89	75	81.2
KHOIROTUL A'YUN	89	70	90	89	78	83.2
AHMAD FAWWAZ AL AUFA	88	89	80	87	78	84.4
MUHAMMAD ILHAM	86	90	89	86	78	86.2
FARA MUDIYANTI	88	97	87	87	89	89.6
M. RIZAL IKHLASUL AMAL	87	80	78	80	89	82.8
ALDI WARDANA	79	87	88	98	89	88.2
FIRDATUL AISYAH	80	86	89	79	89	84.6
M. SALIS FATHONI	91	85	89	89	89	88.6
NURUL HIDAYAT ALAMSYAH	99	84	79	98	98	91.6
NURUL KHAKIKI	97	81	80	79	89	85.2
WAHYUDI HAQIQI	82	82	90	90	88	86.4
ZIYADATUL AZKIYA	80	89	81	78	88	83.2



AKMAL						
-------	--	--	--	--	--	--

**Tabel 14**  
**Rata-rata Nilai UTS dan UAS PAI**

**Pondok Pesantren**

NAMA	Nilai Hasil Belajar		Rata-Rata
	UTS	UAS	
M. DIMAS HADI KUSUMO WARDANA	81.4	84	82.7
M. NURUR ROHIM MASHARI	87.2	81	84.1
MUHAMMAD AINUR ROCHIM	85	88.2	86.6
MUHAMMAD SABILADIN HAQI	78	77	77.5
AHMAD INDRA FALATIHAN	88.8	88	88.4
MUHAMMAD HABIBUL ARIF	92.4	90.6	91.5
MUHAMMAD IHWANUN NASRUDIN	79.4	81.8	80.6
MUHAMMAD RIZAL FANANI	77.6	82.6	80.1
DURROTUN NASIHAH	86.6	84.8	85.7
HASLINDA	81	81	81
AZIMATUL MAGHFIROH	86	86.4	86.05
MUHAMMAD ZA'AM MAFAZI	84.6	84.6	84.6
MOHAMMAD ALY FAISHOL	82.8	82.4	82.6
NUR AINI IZZUN NISA'	81.6	84.2	82.9
MOHAMMAD KHARIS	81	79.2	80.4

FIRMANSYAH			
ISROH SALSA MUMAYYIZAH	83.6	84.2	83.9
AHMAD ALI YAFI	81.2	80	80.6
YUSUF EKO ROMADON	83.8	84.8	84.3
AINUR ROFIQ	86.4	88.2	87.3
AHMAD SAID ADNAN AZIZ	91.2	85.8	88.5
AINUL YAQIN	81	84.2	82.6
DIMAS WAHYU ILHAMI	83.8	85.6	84.7
FATAKHUL KHOIRI	86	84.8	85.4
FIKRI FERDIANSYAH	83.6	82	82.8
MUHAMMAD RIZAQUL FARID ROYADIANSYAH	81.6	85.6	83.6
WAHYU HIDAYAT	85.8	84	84.9
MOH. SYARIF HIDAYATULLAH	82.4	83.2	82.3
MOHAMMAD FAJAR ROMADHON	81	81.2	81.1
KHOIROTUL A'YUN	83.2	83.2	83.2
AHMAD FAWWAZ AL AUFA	85.8	84.4	85.1
MUHAMMAD ILHAM	86.2	86.2	86.2
FARA MUDIYANTI	89.6	89.6	89.6
M. RIZAL IKHLASUL AMAL	84.6	82.8	83.7
ALDI WARDANA	88.2	88.2	88.2

FIRDATUL AISYAH	84.6	84.6	84.6
M. SALIS FATHONI	88.6	88.6	88.6
NURUL HIDAYAT ALAMSYAH	91.6	91.6	91.6
NURUL KHAKIKI	85.2	85.2	85.2
WAHYUDI HAQIQI	83.8	86.4	85.1
ZIYADATUL AZKIYA AKMAL	90.2	83.2	86.7
<b>Jumlah</b>	<b>3384,55</b>		

**Tabel 15**  
**Data Hasil Belajar PAI (Nilai UTS)**

**Non Pondok Pesantren**

NAMA	Mata Pelajaran PAI					Rata rata
	Alqur'an Hadis	Fikih	Aqidah Akhlaq	B.Arab	SKI	
AINUN NA'IM	70	70	70	70	70	70
MUHAMMAD FARKHAN	80	80	90	90	78	83.6
MUSAHIRU ALIM	71	71	71	71	71	71
CANDRA LUSFI NUGROHO	75	75	75	75	75	75
CANDRA LUSFI NUGROHO	90	90	86	88	78	86.4
MOHAMMAD FIRMAN CHOIRUDIN	98	98	85	99	76	91.2
GARNIS EKA MAULIDA	96	68	87	76	78	81

SANTOSO						
INDRIATI FASICHA ANGGRAINI	78	99	89	77	76	83.8
TRI INDAH NOFITASARI	89	88	89	90	77	86
AHMAD AGUNG PRASETYA	90	89	79	85	75	83.6
SYIHABUDDIN QURROM	78	78	86	88	78	81.6
HAFSHOH	85	89	89	87	79	85.8
M. AINUL FITRONI	84	87	79	86	76	82.4
MOH. IVAN NAZARUDDIN LUTHFI	88	89	87	87	78	85.8
M. TAMIM HAMDANI	86	90	89	86	78	86.2
AHMAD MUBAROK	88	97	87	87	89	89.6
MUHAMMAD HENDRI KURNIAWAN	87	89	78	80	89	84.6
SYAHRUL MAULID ATTHOHIRIN	79	87	88	98	89	88.2
AHMAD CAHIN SAPUTRO	80	86	89	79	89	84.6
CDEVANI AULIYAN PUTRA	91	85	89	89	89	88.6
M. RIFKI AUDREY	90	89	79	85	75	83.6
MOHAMMAD ADIB ALI	78	78	86	88	78	81.6

MUHAMMAD THORIQ	85	89	89	87	79	85.8
MUHAMMAD WAHYU INDRA SUKMA	84	87	79	86	76	82.4
IIN FATMAWATI	83	79	80	88	75	81
MUHAMMAD HENDRA KURNIAWAN	89	70	90	89	78	83.2
AWWALUL KHASANATUL UMMAH	88	89	87	87	78	85.8
ABDUL HASAN	86	80	89	86	78	83.8
MUHAMMAD ZAINUL ARIFIN	88	77	77	87	89	83.6
MUHAMMAD ZAKI	87	89	78	70	79	79.2
MOH. ALDY APRILIYANTO	79	87	88	78	79	78.9
MOH. DENI SATRIA UTAMA	80	86	89	79	79	82.8
MOH. FAIZUL MUTTAQIN	91	75	79	79	89	79.7
MOH. MIFTAHUL FIRDAUS	79	84	79	78	78	78
AZRUL FANI	77	81	80	79	89	79
MUHAMMAD ZULFAN	69	72	70	80	88	73.3
WAHYU ROMADHON	78	79	78	78	88	78
ZUHAD AHMADI	70	70	70	70	70	70
HILDA NAOMI	78	78	76	74	78	75.6

SEPTIA						
IFA FAULINA MAFRUDOH	71	72	73	74	74	73.4
	<b>Jumlah</b>					<b>3303.7</b>

**Tabel 16**  
**Data Hasil Belajar PAI (Nilai UAS)**

**Non Pondok Pesantren**

NAMA	Mata Pelajaran PAI					Rata rata
	Alqur'an Hadis	Fikih	Aqidah Akhlak	B.Arab	SK I	
AINUN NA'IM	70	78	76	77	78	75.8
MUHAMMAD FARKHAN	80	80	79	77	78	78.8
MUSAHIRU ALIM	77	89	89	79	78	82.4
CANDRA LUSFI NUGROHO	79	77	80	81	78	79
CANDRA LUSFI NUGROHO	81	81	80	80	78	80
MOHAMMAD FIRMAN CHOIRUDIN	79	88	88	91	76	84.4
GARNIS EKA MAULIDA SANTOSO	77	78	87	76	78	79.2
INDRIATI FASICHA ANGGRAINI	78	90	80	77	76	80.2
TRI INDAH NOFITASARI	80	80	80	91	77	81.6
AHMAD AGUNG PRASETYA	80	89	79	85	75	81.6

SYIHABUDDIN QURROM	78	78	86	88	78	81.6
HAFSHOH	85	89	79	87	79	83.8
M. AINUL FITRONI	74	87	79	86	76	80.4
MOH. IVAN NAZARUDDIN LUTHFI	88	89	77	87	78	83.8
M. TAMIM HAMDANI	86	80	89	86	78	83.8
AHMAD MUBAROK	88	87	87	87	89	87.6
MUHAMMAD HENDRI KURNIAWAN	87	89	80	80	89	85
SYAHRUL MAULID ATTHOHIRIN	79	87	78	98	89	86.2
AHMAD CAHIN SAPUTRO	80	86	89	79	79	82.6
CTEVANI AULIYAN PUTRA	81	85	89	89	79	84.6
M. RIFKI AUDREY	80	89	79	85	85	83.6
MOHAMMAD ADIB ALI	78	78	86	88	88	83.6
MUHAMMAD THORIQ	85	89	89	77	79	83.8
MUHAMMAD WAHYU INDRA SUKMA	84	87	89	86	76	84.4
IIN FATMAWATI	83	79	79	88	75	80.8
MUHAMMAD	89	70	80	89	78	81.2

HENDRA KURNIAWAN						
AWWALUL KHASANATUL UMMAH	78	89	87	87	78	83.8
ABDUL HASAN	86	80	89	86	78	83.8
MUHAMMAD ZAINUL ARIFIN	77	77	77	77	77	77
MUHAMMAD ZAKI	87	89	78	70	79	80.6
MOH. ALDY APRILYANTO	79	87	88	78	79	82.2
MOH. DENI SATRIA UTAMA	80	86	89	77	79	82.2
MOH. FAIZUL MUTTAQIN	91	79	79	79	81	81.8
MOH. MIFTAHUL FIRDAUS	79	84	79	79	79	80
AZRUL FANI	87	81	80	79	89	83.2
MUHAMMAD ZULFAN	80	72	79	80	88	79.8
WAHYU ROMADHON	78	79	88	88	88	84.2
ZUHAD AHMADI	78	78	78	79	79	78.4
HILDA NAOMI SEPTIA	78	78	77	74	78	77
IFA FAULINA MAFRUDOH	88	88	88	88	89	88.2



**Tabel 17****Rata-rata Nilai UTS dan UAS PAI****Non Pondok Pesantren**

NAMA	Hasil Belajar		Rata-rata
	UTS	UAS	
AINUN NA'IM	70	75.8	72.9
MUHAMMAD FARKHAN	83.6	78.8	81.2
MUSAHIRU ALIM	71	82.4	76.7
CANDRA LUSFI NUGROHO	75	79	77
CANDRA LUSFI NUGROHO	86.4	80	83.2
MOHAMMAD FIRMAN CHOIRUDIN	91.2	84.4	87.8
GARNIS EKA MAULIDA SANTOSO	81	79.2	80.1
INDRIATI FASICHA ANGGRAINI	83.8	80.2	82
TRI INDAH NOFITASARI	86	81.6	83.8
AHMAD AGUNG PRASETYA	83.6	81.6	82.6
SYIHABUDDIN QURROM	81.6	81.6	81,6
HAFSHOH	85.8	83.8	84.8
M. AINUL FITRONI	82.4	80.4	81.4
MOH. IVAN	85.8	83.8	84.8

NAZARUDDIN LUTHFI			
M. TAMIM HAMDANI	86.2	83.8	85
AHMAD MUBAROK	89.6	87.6	88.6
MUHAMMAD HENDRI KURNIAWAN	84.6	85	84.8
SYAHRUL MAULID ATTHOHIRIN	88.2	86.2	87.2
AHMAD CAHIN SAPUTRO	84.6	82.6	83.6
CTEVANI AULIYAN PUTRA	88.6	84.6	86.6
M. RIFKI AUDREY	83.6	83.6	83.6
MOHAMMAD ADIB ALI	81.6	83.6	82.6
MUHAMMAD THORIQ	85.8	83.8	84.8
MUHAMMAD WAHYU INDRA SUKMA	82.4	84.4	83.4
IIN FATMAWATI	81	80.8	80.9
MUHAMMAD HENDRA KURNIAWAN	83.2	81.2	82.2
AWWALUL KHASANATUL UMMAH	85.8	83.8	84.8
ABDUL HASAN	83.8	83.8	83.8

MUHAMMAD ZAINUL ARIFIN	83.6	77	80.3
MUHAMMAD ZAKI	79.2	80.6	79.9
MOH. ALDY APRILIYANTO	78.9	82.2	80.55
MOH. DENI SATRIA UTAMA	82.8	82.2	82.5
MOH. FAIZUL MUTTAQIN	79.7	81.8	80.75
MOH. MIFTAHUL FIRDAUS	78	80	79
AZRUL FANI	79	83.2	81.1
MUHAMMAD ZULFAN	73.3	79.8	76.55
WAHYU ROMADHON	78	84.2	81.1
ZUHAD AHMADI	70	78.4	74.2
HILDA NAOMI SEPTIA	75.6	77	76.3
IFA FAULINA MAFRUDOH	73.4	88.2	80.8
<b>Jumlah</b>			3274.4

### C. Analisis Data

1. Menghitung mean dari hasil belajar PAI pada peserta didik yang tinggal di pondok pesantren. Menggunakan rumus dibawah ini:

$$M_x = \frac{\sum Fx}{N}$$

$$M_x = \frac{3384,55}{40}$$

$$= 84.61$$

2. Menghitung mean dari hasil belajar PAI pada peserta didik yang tinggal di luar pondok pesantren. Menggunakan rumus dibawah ini:

$$My = \frac{\sum Fy}{N}$$

$$My = \frac{3274.4}{40}$$

$$= 81.86$$

3. Menghitung Komparasi hasil belajar PAI antara yang bertempat tinggal di pondok pesantren dan non pondok pesantren, menggunakan T -Test. Seperti pada tabel di bawah ini:

**Paired Samples Statistics**

	Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1 pondok pesantren	1.1693E3	3	1918.08377	1107.40618
non pondok pesantren	1.1318E3	3	1855.65927	1071.36538

**Paired Samples Correlations**

	N	Correlation	Sig.
Pair 1 pondok pesantren & non pondok pesantren	3	1.000	.000

**Paired Samples Test**

	Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
				Lower	Upper			
Pair 1 pondok pesantren - non pondok pesantren	3.75333 E1	62.429 59	36.043 74	117.550 36	192.617 02	1.041	2	0.407

#### D. Penafsiran Data

1. Mx adalah rata rata hasil belajar peserta didik yang tinggal di pondok pesantren. Adapun rata ratanya adalah 84.61. Dapat di simpulkan bahwa peserta didik yang memiliki nilai diatas 84.61 berkategori baik, dan peserta didik yang memiliki nilai rata rata dibawah 84.61 mempunyai kategori cukup.

2. My adalah rata rata hasil belajar peserta didik yang tinggal di pondok pesantren. Adapun rata ratanya adalah 81.86. Dapat di simpulkan bahwa peserta didik yang memiliki nilai diatas 81.86 berkategori baik, dan peserta didik yang memiliki nilai rata rata dibawah 81.86 mempunyai kategori cukup.

3. T test digunakan untuk menunjukkan manakah hipotesis yang sesuai.

Kesimpulan yang dapat ditarik adalah :  $t \text{ stat } (1.041) > t \text{ tabel } (0.407)$ , yang berarti  $H_a$  ditolak dan  $H_o$  diterima, sehingga disimpulkan bahwa : Hasil Belajar PAI Peserta didik yang tinggal di pondok pesantren lebih baik dari peserta didik yang tinggal di pondok pesantren.

Dari hasil diatas disimpulkan bahwa hasil belajar PAI pada peserta didik yang bertempat tinggal di pondok pesantren lebih baik dari yang tinggal di non pondok pesantren. Hal itu di karenakan kurikulum yang ada di Pondok Pesantren Ihyaul Ulum sangat baik seperti yang tetera dibawah ini:

Kurikulum yang bersifat akademis dibagi dalam beberapa bidang, yaitu:

- Bahasa Arab
- Dirasah Islamiyah
- Ilmu keguruan dan psikologi pendidikan
- Praktek Berbahasa Arab

Dalam perjenjangan yang sudah diterapkan sejak tahun pada Program reguler dan program intensif.

- Program reguler untuk lulusan Sekolah Dasar (SD)/Madrasah Ibtidaiyah (MI) dengan masa belajar hingga enam tahun. Kelas I-III setingkat dengan pendidikan Sekolah Menengah Pertama (SMP)/Madrasah Tsanawiyah (MTs) jika mengacu pada kurikulum nasional dan kelas IV-VI setara dengan Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah (MA).
- Program intensif untuk lulusan SMP/MTs yang ditempuh dalam 4 tahun.
- Bahasa Arab dan bahasa Inggris ditetapkan sebagai bahasa pergaulan dan bahasa pengantar pendidikan, kecuali mata pelajaran tertentu yang harus disampaikan dengan Bahasa Indonesia. Bahasa Arab dimaksudkan agar santri memiliki dasar kuat untuk belajar agama mengingat dasar-dasar

hukum Islam ditulis dalam bahasa Arab. Bahasa Inggris merupakan alat untuk mempelajari ilmu pengetahuan/umum.

- Pelatihan tambahan bagi guru dengan materi yang sesuai dengan standar pendidikan nasional.
- Keterampilan, kesenian, Kepramukaan dan olahraga tidak masuk kedalam kurikulum tetapi menjadi aktivitas ekstrakurikuler.
- Siswa diajarkan untuk bersosialisasi dengan membentuk masyarakat sendiri di dalam pondok, melalui organ organisasi. Mulai dari ketua asrama, ketua kelas, ketua kelompok, organisasi intra/ekstra, hingga ketua regu pramuka.
- Dan terdapat banyak pondok alumninya.

Dari situlah faktor pendukung peserta didik pondok pesantren menjadi unggulan dan bisa bersaing di dalam pelajaran sekolah terutama mata pelajaran PAI.