

INTEGRASI MODEL PEMBELAJARAN TADIR DENGAN NILAI-NILAI ISLAM UNTUK PEMBENTUKAN SIKAP SOSIAL SISWA

Oleh:
ENDAH FITRI MUFIDAH

ABSTRAK

SMP Islam adalah Sekolah Menengah Pertama dengan pelajaran agama Islam lebih banyak dan kegiatan sekolah yang tidak lepas dari bingkai ajaran Islam. SMP Al-Irsyad Surabaya adalah salah satu sekolah Islam di Surabaya yang setiap hari telah diajarkan dan dibiasakan tentang nilai-nilai Islam. Sehingga siswa lebih menyukai pelajaran yang Islami daripada pelajaran umum seperti matematika. Respon siswa tidak baik yang mengakibatkan siswa tidak paham dengan pelajaran dan kesulitan untuk menyelesaikan masalah matematika. SMP ini juga jarang menyisipkan nilai-nilai keislaman pada saat pembelajaran matematika berlangsung, biasanya pada saat membuka pelajaran. Tetapi pengaruhnya terhadap sikap sosial siswa hanya terlihat pada sebagian siswa dan beberapa saat saja. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses pengembangan perangkat pembelajaran model TADIR dengan mengintegrasikan nilai-nilai Islam dan mendeteksi perubahan sikap sosial siswa setelah diterapkannya pembelajaran tersebut.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan. Metode penelitian yang digunakan adalah model pengembangan ADDIE dengan langkah sebagai berikut: 1) *Analysis* (analisis), 2) *Design* (perancangan), 3) *Development* (pengembangan), 4) *Implementation* (implementasi), dan 5) *Evaluation* (evaluasi). Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII-C SMP Al-Irsyad Surabaya yang berjumlah 25 siswa.

Hasil penelitian yang diperoleh adalah (1) deskripsi proses pengembangan perangkat pembelajaran model TADIR dengan mengintegrasikan nilai-nilai Islam menggunakan model pengembangan ADDIE dan (2) pembelajaran model TADIR dengan mengintegrasikan nilai-nilai Islam dapat membentuk sikap sosial siswa dengan adanya perubahan perilaku siswa menjadi lebih baik.

Kata kunci: Integrasi, Model TADIR, Nilai-Nilai Islam, Sikap Sosial