

المحتويات

أ	صفحة الموضوع
ب	توصية المشرف
ت	التصدق
ث	التجريد
ج	كلمة الشكر والتقدير
ح	المحتويات
ذ	قائمة اللوحة

الباب الأول: المقدمة

١	أ- خلفية البحث
٣	ب- قضايا البحث
٤	ت- أهداف البحث
٤	ث- منافع البحث
٥	ج- مجال البحث وحدوده
٥	ح- توضيح الموضوع وتحديدده
٦	خ- الدراسة السابقة

د- خطة البحث ٧

الباب الثاني: الدراسة النظرية

الفصل الأول : تبحث عن الاختبار ٩

أ- تعريف الاختبار ٩

ب- وظائف الاختبار..... ١٠

ت- أنواع الاختبارات ١٠

ث- مواصفات الاختبار الجيد ١٢

الفصل الثاني: تبحث الصدق ١٤

أ- مفهوم الصدق ١٤

ب- أنواع الصدق ١٤

ت- العوامل المؤثرة الصدق ١٨

ث- طريقة تحليل مستوى الصدق ١٩

الفصل الثالث: تبحث الثبات ٢٢

أ- مفهوم الثبات..... ٢٢

ب- مراحل تؤثر الثبات ٢٢

ت - طريقة تحليل الثبات ٢٤

الفصل الرابع: تبحث مستوى الصعوبة ٣٥

أ- مفهوم مستوى الصعوبة ٣٥

ب - طريقة تحليل مستوى الصعوبة ٣٥

٣٩	..... الفصل الخامس: تبحث مستوى التمييز
٣٩	..... أ- مفهوم مستوى التمييز
٤٠	..... ب- طريقة تحليل مستوى التمييز
٤٣	..... الباب الثالث: طريقة البحث
٤٣	..... أ- نوع البحث
٤٣	..... ب- هيكل البحث
٤٥	..... ت- مجتمع البحث وعينته
٤٦	..... ث- طريقة جمع البيانات
٤٧	..... ج- طريقة تحليل البيانات
٤٩	..... الباب الرابع: الدراسة الميدانية
	..... الفصل الأول: لمحة التاريخ عن المدرسة المتوسطة الحكومية.
٥٠	..... موجوساري
٥٣	..... الفصل الثاني: تحليل البيانات
٦٦	..... الباب الخامس: الخاتمة
٦٦	..... أ - الخلاصة
٦٧	..... المراجع
٦٩	..... الملحقات

قائمة اللوحة

- اللوحة ١-٢ : معامل الصدق ١٩
- اللوحة ٢-٢ : كيفية حساب الصدق ٢٠
- اللوحة ٣-٢ : يوضح درجات عشرة طلاب في سؤال اختبار وكيفية
حساب الثبات بمعادلة سفيرمان وبراون ٢٦
- اللوحة ٤-٢ : يوضح درجات الطلاب في سؤال اختبار وكيفية
حساب الثبات بمعامل لكيودر وريتشاردس ٢٩
- اللوحة ٥-٢ : يوضح درجات الطلاب في السؤال اختبار ٣٣
- اللوحة ٦-٢ : تفسير نتائج في مستوى الصعوبة ٣٦
- اللوحة ٧-٢ : يوضع درجات الطلاب في سؤال اختبار، وعدد الإجابات
الصحيحة، ودرجة أعلى في كل بند، ومستوى الصعوب ٣٧
- اللوحة ٨-٢ : تفسير نتائج في مستوى التمييز ٤١
- اللوحة ٩-٢ : يوضع درجات الطلاب الذين أجابوا عن كل بديل من بدائل
سؤال اختبار من متعدد ٤١
- اللوحة ١-٤ : حالة الغرفة ٥١

- اللوحة ٤-٢ : حالة التلاميذ في المدرسة المتوسطة الحكومية موجوساري..... ٥٢
- اللوحة ٤-٣ : حالة المدرّسين ٥٢
- اللوحة ٤-٤ : حالة الموظفين ٥٣
- اللوحة ٤-٥ : تحليل صدق المحتوى ٥٤
- اللوحة ٤-٦ : تحليل مستوى الصعوبة ٦١
- اللوحة ٤-٧ : إجمال تحليل مستوى الصعوبة بنسبة مئوية ٦٢
- اللوحة ٤-٨ : تحليل مستوى التمييز ٦٤
- اللوحة ٤-٩ : إجمال تحليل مستوى التمييز بنسبة مئوية ٦٦