

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN DOSEN PENGUJI	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang masalah	1
B. Rumusan masalah.....	8
C. Tujuan penelitian.....	9
D. Manfaat hasil penelitian.....	9
E. Batasan Masalah.....	10
F. Definisi konseptual.....	11
G. Sistematika pembahasan.....	12
BAB II : KAJIAN TEORI	
A. Tinjauan umum tentang pembelajaran berkomunikasi bagi siswa tunarungu	15
1. Pengertian dan faktor tunarungu	15
2. Klasifikasi dan ciri-ciri anak tunarungu.....	20
3. Dampak ketunarunguan	24
4. Pengertian dan tujuan komunikasi.....	27
5. Proses komunikasi dan klasifikasi komunikasi.....	30
6. Jenis komunikasi dan metode komunikasi.....	33
7. Pentingnya komunikasi bagi anak tunarungu.....	36
B. Teknik bina persepsi bunyi dan irama bagi siswa tunarungu ...	37
1. Pengertian teknik bina persepsi bunyi dan irama.....	37
2. Proses bina persepsi bunyi dan irama.....	38
3. Teknik bina persepsi bunyi dan irama	39

4. Metode dan pendekatan bina persepsi bunyi dan irama	42
5. Tujuan bina persepsi bunyi dan irama	44
C. Penerapan teknik bina persepsi bunyi dan irama dalam pembelajaran berkomunikasi siswa tunarungu	45

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis penelitian	47
B. Lokasi penelitian	48
C. Sumber data	48
D. Teknik pengumpulan data	50
1. Observasi	50
2. Wawancara atau interview	50
3. Dokumentasi	51
E. Analisis data	52
1. Reduksi data	52
2. Penyajian data	54
3. Penarikan kesimpulan	58

BAB IV : LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran umum objek penelitian	59
1. Letak geografis sekolah	59
2. Visi, Misi, dan tujuan sekolah	59
3. Profil Sekolah Menengah Pertama Luar Biasa Negeri Pandaan Pasuruan	60
4. Fasilitas Sekolah	62
5. Struktur kepengurusan	68
6. Daftar guru Sekolah Menengah Pertama Luar Biasa Negeri Pandaan Pasuruan	69
B. Penyajian data	70
1. Penyajian data mengenai pembelajaran berkomunikasi siswa tunarungu	71
2. Penyajian data mengenai penerapan teknik bina persepsi bunyi dan irama	77
a. Tentang kondisi yang ada pada siswa tunarungu	77

b.	Data mengenai penerapan teknik bina persepsi bunyi dan irama	80
1.	Langkah-langkah penerapan bina persepsi bunyi dan irama.....	80
2.	Sarana dan prasarana dalam bina persepsi bunyi dan irama.....	85
3.	Penilaian dalam teknik bina bina persepsi bunyi dan irama.....	86
4.	Jadwal pelaksanaan teknik bina persepsi bunyi dan irama.....	88
3.	Penyajian data mengenai perbedaan siswa tunarungu yang menggunakan teknik bina persepsi bunyi dan irama dengan siswa tunarungu yang tidak menggunakan teknik bina persepsi bunyi dan irama dalam pembelajaran berkomunikasi.....	88
C.	Analisis Data	90
1.	Analisis data tentang pembelajaran berkomunikasi siswa tunarungu.....	91
2.	Analisis data tentang siswa tunarungu di SMPLB Negeri Pandaan	94
3.	Analisis data tentang penerapan teknik bina persepsi bunyi dan irama di SMPLB Negeri pandaan	98
4.	Analisis data tentang perbedaan siswa tunarungu yang menggunakan teknik bina persepsi bunyi dan irama dengan siswa tunarungu yang tidak menggunakan teknik bina persepsi bunyi dan irama.....	101

BAB V : PENUTUP

A.	Kesimpulan	103
B.	Saran	105

DAFTAR PUSTAKA..... 106

LAMPIRAN