BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian tentang bagaimana pola komunikasi yang dilakukan oleh guru taman kanak-kanak di TK PGRI Prupuh setelah semua data sudah dikonfirmasikan dengan teori ini maka disini peneliti dapat menyimpulkan bahwasnya penggunaan pola komunikasi yang digunakan atau berjalan di TK PGRI ini yakni bersifat pola roda dan juga pola bintang sedangkan bentuk komunikasi yang digunakan oleh para guru yakni lebih kepada komunikasi interpersonal akan tetapi ada penggunaan komunikasi kelompok kecil di dalamnya.

Dalam hal ini penggunaan pola komunikasi yang digunakan oleh para guru sangat berpengaruh dalam hal membangun prestasi anak-anak di TK PGRI Prupuh ini. Meskipun dalam hal penggunaan pola komunikasi atau penggunaan komunikasi tersebut banyak hambatan yang dilalui oleh para guru seperti perbedaan karakter dari setiap anak didik akan tetapi hal tersebut tidak mempengaruhi hasil akhir yang didapat dikarenakan mesipun hal tersebut menjadi sebuah hambatan akan tetapi para guru di TK PGRI ini merasa bahwasanya hal tersebut malah membuat mereka menjadi dapat memahami dan menguasai karakter yang dimiliki setiap anak didik tersebut.

Tak bisa dipungkiri lagi bahwasanya melalui pendekatan secara personal yang dilakukan oleh para guru dengan menggunakan metode komunikasi

persuasif dengan memberikan stimulus-stimulus yang disampaikan oleh para guru disini sangat berdampak terhadap prestasi anak didik tersebut dikarenak hal tersebut mampu membuat anak-anak tersebut menjadi mudah memhami apa yang disampaikan oleh para guru tersebut sehingga komunikasi yang berjalan menjadi efektif dan feedback yang diharapkan pun menjadi jelas.

B. Rekomendasi

Dengan selesainya pelaksanaan penelitian terhadap pola komunikasi guru taman kanak-kanak TK PGRI Prupuh dalam meningkatkan prestasi anak didik dengan menggunakan teori persuasif ini, maka peneliti disini memberikan masukan atau rekomendasi baik untuk pihak terkait atau untuk peneliti selanjutnya.

- 1. Untuk para guru diharapkan dapat lebih baik lagi dalam memberi pemahaman materi terhadap anak didik agar potensi yang dimiliki oleh anak didik tersebut bisa berkembang dan nantinya dapat mendapatkan prestasi yang membanggakan bagi instansi yang terkait.
- Untuk semua guru diharapkan agar memiliki kesabaran dalam upaya mendidik dan memberikan materi terhadap anak didik demi kelancaran dan tercapainya prestasi dari anak didik tersbut.
- Untuk Universitas agar mengajarkan kepada mahasiswa/i untuk dapat berkomunikasi yang baik dan benar.