DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI iii
MOTTO iv
PERSEMBAHAN v
PERNYATAAN PERTANGGUNG JAWABAN vi
ABSTRAK vii
KATA PENGANTAR viii
DAFTAR ISI ix
DAFTAR TABEL xii
DAFTAR BAGAN xiii

BAGIAN INTI

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 8
C. Tujuan Penelitian 9
D. Manfaat Penelitian 9
E. Definisi Konsep 10
F. Spesifikasi Produk 15
G. Metode Penelitian 18
   1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 18
   2. Subjek dan Lokasi Penelitian 19
   3. Jenis dan Sumber Data 19
   4. Tahap Penelitian 21
   5. Teknik Pengumpulan Data 25
   6. Teknik Analisis Data 28
   7. Uji Keabsahan Hasil Penelitian 29
H. Sistematika Pembahasan 32

BAB II BIMBINGAN BELAJAR, PERMAINAN ULAR TANGGA, AUTISME, DAN KEMAMPUAN MENGENAL ABJAD.

A. Bimbingan Belajar 34
   1. Pengertian Bimbingan Belajar 34
   2. Tujuan Bimbingan Belajar 40
   3. Fungsi Bimbingan Belajar 42
B. Permainan Ular Tangga 43
   1. Pengertian Permainan Ular Tangga 43
   2. Persiapan Sebelum Permainan 46
   3. Cara Bermain 47
   4. Manfaat Permainan Ular Tangga 48
   5. Nilai Teraupetik Islam Pada Permainan Ular Tangga 48

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

C. Autisme 50
1. Pengertian Autisme 50
2. Gejala Autisme 52
3. Penyebab Anak Autis 55
4. Klasifikasi Anak Autis 57
5. Perkembangan Anak Normal dan Anak Autis 58
6. Perilaku Autisme 63
D. Kemampuan Mengenal Abjad 64
1. Perkembangan Kognitif 64
2. Kemampuan Mengenal Abjad 66
3. Perkembangan Bahasa 67
4. Perkembangan Kognitif Anak Autis 68
E. Penelitian Terdahulu yang Relevan 70

BAB III PENYAJIAN DATA
A. Deskripsi Umum Objek Penelitian 72
1. Gambaran Umun PAUD Inklusi Melati Sidoarjo 72
2. Kondisi dan Letak Geografisnya 74
3. Visi Misi PAUD Inklusi Melati Sidoarjo 75
4. Struktur Organisasi 76
5. Data Tenaga Pendidik 76
6. Data Murid 77
7. Kegiatan PAUD Inklusi Melati Sidoarjo 78
8. Deskripsi Peneliti 80
9. Deskripsi Konseli 83
B. Bimbingan Belajar Melalui Permainan Ular Tangga untuk Meningkatakan Kemampuan Mengenal Abjad pada Anak Autis di PAUD Inklusi Melati Sidoarjo 88
1. Proses Bimbingan Belajar Melalui Permainan Ular Tangga Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Abjad Pada Anak Autis 88
2. Hasil Implementasi Bimbingan Belajar Melalui Permainan Ular Tangga untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Abjad pada Anak Autis 94

BAB IV ANALISIS DATA
A. Analisis Data Mengenai Proses Pelaksanaan Bimbingan Belajar Melalui Permainan Ular Tangga untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Abjad Pada Anak Autis di PAUD Inklusi Melati Sidoarjo 109
B. Analisis Data Hasil Implementasi Bimbingan Belajar Melalui Permainan Ular Tangga Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Abjad Pada Anak Autis di PAUD Inklusi Melati Sidoarjo 112

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

BAB V PENUTUP
A. Kesimpulan 124
B. Saran 126

DAFTAR PUSTAKA 128
LAMPIRAN

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id