

DAFTAR ISI

Sampul dalam	i
Persetujuan pembimbing	ii
Lembar pengesahan	iii
Motto	iv
Persembahan	v
Abstraksi	vi
Kata pengantar	vii
Daftar isi	ix
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	01
B. Rumusan Masalah.....	05
C. Tujuan Penelitian.....	06
D. Manfaat Penelitian.....	06
E. Batasan Masalah.....	08
F. Definisi Konseptual.....	08
G. Sistematika Pembahasan	11
BAB II: KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	
1. Pengembangan Kognitif Jean Piaget	
a. Pengertian.....	13
b. Pelaksanaan Pengembangan Kognitif Jean Piaget.....	28

c. Tujuan dan Fungsi.....	30
2. Diskalkulia	
a. Pengertian Diskalkulia	32
b. Karakteristik Siswa Diskalkulia.....	34
c. Kekeliruan Umum yang Dilakukan Oleh Siswa Diskalkulia	39
3. Tinjauan Pengembangan Kognitif Jean Piaget Untuk Meningkatkan Kemampuan Belajar Anak Diskalkulia.....	40
 BAB III: METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	
1. Jenis Penelitian.....	43
2. Pendekatan Penelitian.....	44
B. Sumber Data.....	44
C. Waktu dan Tempat Penelitian	45
D. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data atau Validitas.....	46
E. Teknik Pengumpulan Data dan Teknik Analisa Data.....	47
 BAB IV: HASIL PENELITIAN	
A. Penyajian Data	51
1. Identifikasi Kasus (Informasi Tentang Siswa “X”)	51
a. Data Pribadi Konseli.....	52
b. Gambaran Keunikan Kasus.....	52
c. Gejala-Gejala Kasus.....	53
d. Alasan Pemilihan Kasus.....	54

e. Ancangan Studi Kasus (Klinis)	54
2. Bentuk Penerapan Teori Pengembangan Kognitif Jean Piaget Pada Siswa “X” yang Mengalami Diskalkulia.....	56
3. Hasil Akhir dari Penerapan Teori Pengembangan Kognitif Jean Piaget Terhadap Siswa “X” yang Mengalami Diskalkulia Di Mi Pangeran Diponegoro Surabaya.....	59
B. Analisis (Informasi Tentang Siswa “X”).....	60
a. Identitas Siswa.....	60
b. Keterangan Tempat Tinggal.....	61
c. Keadaan Jasmani.....	61
d. Keadaan Kesehatan.....	61
e. Keadaan Keluarga.....	61
f. Riwayat Pendidikan Siswa.....	62
g. Kegiatan dirumah.....	62
h. Hasil Observasi.....	62
i. Hasil Wawancara.....	62
C. Sintesis.....	63
D. Diagnosis	64
E. Prognosis	65
F. Treatment (Penerapan Teori Pengembangan Kognitif Jean Piaget Pada Siswa X yang Mengalami Diskalkulia)	67
a. Tahap Persiapan	68
b. Tahap Penyelenggaraan	70

1) Kegiatan Belajar Mengajar Oleh Guru.....	70
2) Kegiatan Belajar Mengajar serta Bimbingan Oleh Peneliti.....	70
a. Penerapan Teori Pengembangan Kognitif Jean Piaget untuk Siswa “X” yang Mengalami Diskalkulia.....	70
b. Pemberian Bimbingan dan Kerja Sama denganOrang Tua Siswa “X”.....	74
G. Follow Up (Hasil Akhir dari Penerapan Teori Pengembangan Kognitif Jean Piaget Terhadap Siswa “X” yang Mengalami Diskalkulia Di MI Pangeran Diponegoro Surabaya).....	78

Bab V: PENUTUP

A. KESIMPULAN.....	80
B. SARAN.....	81