

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Definisi Operasional.....	6
F. Hipotesis Penelitian	9
G. Sistematika Pembahasan	9

BAB II. LANDASAN TEORI

A.	Layanan Pembelajaran Bidang Bimbingan Belajar.....	11
1.	Pengertian Layanan Pembelajaran Bidang Bimbingan Belajar.....	11
2.	Tujuan Dan Fungsi Bimbingan Belajar.....	13
3.	Teknik Bimbingan Belajar	16
B.	Kemandirian Siswa Dalam Belajar	23
1.	Pengertian Kemandirian Belajar.....	23
2.	Kemandirian Siswa Dalam Belajar	26
3.	Ciri-Ciri Kemandirian Belajar.....	27
4.	Faktor Yang Mempengaruhi Kemandirian Belajar	29
5.	Aspek-Aspek Kemandirian Siswa Dalam Belajar	31
6.	Keterampilan-Keterampilan Belajar Secara Mandiri	33
C.	Pengaruh Layanan Pembelajaran Bidang Bimbingan Belajar Terhadap Kemandirian Siswa Dalam belajar.....	37

BAB III. METODE PENELITIAN

A.	Jenis Penelitian	40
B.	Populasi dan Sampel.....	41
C.	Sumber Dan Jenis Data.....	44
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	46
E.	Variabel Penelitian.....	48

F. Validitas Dan Reliabilitas	49
G. Metode Analisis Data.....	53

BAB IV. HASIL PENELITIAN

A. Gambaran umum Obyek Penelitian.....	59
1. Sejarah Sekolah	59
2. Profil Sekolah	59
3. Visi, Misi Sekolah	62
4. Sarana Dan Prasarana	63
5. Ektrakurikuler	63
B. Deskripsi Data.....	64
C. Analisis Data Dan Pengujian Hipotesis	66
1. Analisis Data Layanan Pembelajaran Bidang Bimbingan Belajar.....	66
2. Analisis Data Kemandirian Siswa Dalam Belajar.....	72
3. Pengujian Hipotesis	79

BAB V. PENUTUP

A. Kesimpulan	84
B. Saran	85

DAFTAR PUSTAKA

BIODATA