

ABSTRAK

Erin Maghfiroh NIM: D03210018. Pengaruh layanan pembelajaran bidang bimbingan belajar terhadap kemandirian siswa dalam belajar di Madrasah Tsanawiyah Banu Hasyim Janti Waru Sidoarjo

Kemandirian dalam belajar perlu bagi siswa Madrasah Tsanawiyah. Namun kenyataannya banyak diantara siswa yang masih tidak memiliki kemandirian dalam belajar. Mereka sering bingung jika menghadapi masalah pembelajaran seperti malu untuk bertanya dalam pembelajaran, pasif dalam kegiatan kelas bahkan tidak memahami cara belajarnya sendiri. Salah satu upaya untuk mengatasi hal-hal tersebut yaitu memberikan layanan pembelajaran bidang bimbingan belajar. Layanan pembelajaran bidang bimbingan belajar merupakan suatu upaya memberikan bantuan pada siswa berkenaan dengan sikap dan kebiasaan belajar yang baik serta cara mengatasi berbagai kesulitan dalam belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh layanan pembelajaran bidang bimbingan belajar terhadap kemandirian siswa dalam belajar di Madrasah .

Data yang diperoleh melalui subyek, menggunakan instrument angket yang telah diuji validitasnya dengan menggunakan analisis butir dan uji reliabilitas, sehingga didapatkan r_{alpha} lebih besar daripada r_{table} dengan tingkat reliabilities 0,626 yang berarti reliabel atau dapat dipercaya.

Hasil analisis menggunakan statistik deskriptif yaitu jawaban A terbanyak yaitu 247 dengan prosentase sebanyak 82,33% menunjukkan bahwa Layanan Pembelajaran Bidang Bimbingan Belajar di Madrasah Tsanawiyah Banu Hasyim Janti Waru Sidoarjo tergolong baik. Jawaban A terbanyak, yaitu 237 dengan prosentase sebanyak 79% menunjukkan Kemandirian Siswa dalam Belajar di Madrasah Tsanawiyah Banu Hasyim Janti Waru Sidoarjo tergolong baik.

Hasil korelasi “r” product moment antara variabel Layanan Pembelajaran Bidang Bimbingan Belajar (X) dengan Kemandirian Siswa dalam Belajar (Y) menunjukkan hasil yang berpengaruh secara signifikan dan positif di mana hasil r_{xy} atau r_{hitung} lebih besar dari r_{tabel} dengan taraf signifikan 5% adalah 0,468 dan pada taraf signifikan 1% adalah 0,590 yaitu $0,6453 > 0,468$ dan $0,590$ Sebagai konsekuensi $r_{xy} > r_{\text{tabel}}$, maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Dengan demikian, hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara layanan pembelajaran bidang bimbingan belajar dan kemandirian siswa dalam belajar di Madrasah Tsanawiyah Banu Hasyim Janti Waru Sidoarjo.

Berdasarkan hasil penelitian diajukan beberapa saran : (1) pihak sekolah diharapkan memperhatikan dan memantau kemandirian siswa dalam belajar, (2) konselor diharapkan membantu siswa untuk mandiri dalam belajar.

Kata Kunci: Layanan pembelajaran bidang bimbingan belajar, kemandirian siswa dalam belajar