

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kemandirian merupakan komponen terpenting dalam kehidupan manusia. Kemandirian juga sangat penting ditanamkan dalam sebuah lembaga khususnya lembaga pendidikan. Hal ini dikarenakan, manusia khususnya siswa pada kehidupan yang akan datang tidak akan terlepas dari berbagai masalah. Sikap kemandirian diharapkan menjadi bekal bagi siswa agar dapat mengatasi berbagai masalahnya tanpa bergantung pada bantuan orang lain. Dengan diterapkannya layanan pembelajaran bidang bimbingan belajar di sekolah diharapkan siswa mempunyai pengalaman dalam pemecahan masalah secara mandiri.

Dari uraian dan pembahasan dalam skripsi yang berjudul “Pengaruh Layanan Pembelajaran Bidang Bimbingan Belajar Terhadap Kemandirian Siswa Dalam Belajar di MTs Banu Hasyim Janti Waru Sidoarjo”. Maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Layanan Pembelajaran Bidang Bimbingan Belajar di MTs Banu Hasyim Janti Waru Sidoarjo tergolong baik, hal ini ditunjukkan prosentase sebanyak 82,33%.
2. Kemandirian Siswa dalam Belajar di MTs Banu Hasyim Janti Waru Sidoarjo tergolong baik, hal ini ditunjukkan dengan sebanyak 79%.

3. Adapun Pengaruh Layanan Pembelajaran Bidang Bimbingan Belajar terhadap Kemandirian Siswa dalam Belajar di MTs Banu Hasyim Janti Waru Sidoarjo dapat diketahui melalui korelasi “r” product moment antara variabel Layanan Pembelajaran Bidang Bimbingan Belajar (X) dengan Kemandirian Siswa dalam Belajar (Y) menunjukkan hasil yang berpengaruh secara signifikan dan positif.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian yang telah dilakukan, berikut ini penulis uraikan beberapa saran yang diharapkan bermanfaat dalam rangka mengembangkan kemandirian siswa dalam belajar.

1. Bagi Kepala Sekolah

kepada kepala sekolah diharapkan agar terus memacu motivasi para siswa dalam proses pembelajaran yang lebih efisien, aktif, inovatif serta mandiri dan diharapkan menumbuhkan input dan output yang berkualitas serta kompetitif.

2. Bagi Konselor Sekolah

Penelitian ini dapat digunakan sebagai masukan bagi konselor sekolah dalam pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling, terutama dalam membantu siswa untuk mengembangkan kemandirian siswa dalam belajar. Diharapkan konselor dapat mengembangkan layanan pembelajaran bidang bimbingan

belajar agar para siswa dapat menemukan serta memecahkan masalah secara mandiri dengan berfikir positif dan mendalam.

3. Bagi Siswa

Kepada siswa disarankan agar selalu mengikuti pembelajaran secara aktif serta berusaha menjadi siswa yang mandiri dalam belajar, agar dapat menjadi siswa yang mampu memecahkan segala permasalahan baik di sekolah maupun di kehidupannya kelak.